

## रजिष्टर्ड

बड़नगर निवासी श्री पं. एट्पछाछ जैन ने इस प्रन्य को संस्कृत से हिन्दी भाषा में अनुवादित करके श्री जैन भारती यवन बनारस को इस के छापने का सब इक समर्पित किया बसी अनुसार प्रकासक ने अवट २५ सन् १८६७ के अनुसार रिजस्टरी करा के सब इक खाधीन रत्ता है—अब कोई इस प्रन्थ की नकछ करके पट्टैगा अथवा छपावैगा तो राजकीय नियमानुसार फळ को प्राप्त होवेगा अछम् ।

### सूचना.

निस पुस्तक पर इमारी झुहर न होगी वह चोरी की सबझी बायगी इस बास्ते सरीदारों को चाहिये कि रहेते समय इमारे कार्यालय की झुहर छगा छेते।

## प्रस्तावना ।

## पाठक महाक्य !

निस प्रन्यको प्रसावना छिखनेका इम आरंग करते हैं वह वासवमें बहुत महत्त्वका है। प्रन्यकर्चाने इस प्रन्यका संकटन कर जैन जाविका वहा भारी सपकार किया है। इस प्रन्यके निर्माताका नाम है र्जनन्दी । आपके विषयमें यहुत कुछ छिसनेकी हमारी न्डत्कण्ठा थी परन्तु जैन समाज ऐतिहासिक विषयोंकी स्रोज करनेमें संसारमें सबसे पीछा पछड़ा हुना है और यही कारण है कि आज कोई किसी जैनाचार्यकी जीवनी सिखना चाहे तो पहले ती चसे सामग्री ही नहीं मिलेगी । यदि विशेष परिश्रमसे कुछ माग कहीं , पर मिछ भी गया वो वह उतना थोड़ा रहता है जिससे पाठकोंकी इच्छा पूरी नहीं होसकती। इसका कारण यदि हम यह कहैं कि ''जीनेगोंमें शिक्षाका प्रचार बहुत कम होगवा है और इसीसे कोई किसी विषयकी सोजंगें नहीं लगता है" तो कोई मनुचित नहीं होगा । स्योंकि ऐतिहासीय बार्तोका शिक्षासे बहुत यनिष्ट सम्बन्ध है। आज संसारमें बुद्धका नाम इतना प्रसिद्ध है कि वथा २ उन्हें आनने छगा है । परन्तु जैन धर्म इतन महत्त्वका होकर भी उसे बहुत कम छोग जानते हैं। इसका कारण स्था है ! और कुछ छोग जानते भी हैं तो इनमें किवने ऐसे हैं जो जैनमतको स्वतंत्र: मव न समझ कर चौद्धादिकी शाला विशेष समझते हैं। इसे हम जैतियोंकी भूछ छोड़कर दूसरोंकी गस्वी नहीं कह सकते। क्योंकि-विस प्रकार बौद्धोंका इतिहास प्रसिद्ध होनेसे उन्हें सब जानने लग गये यदि उसी प्रकार जैनियोंका इविहास आन यदि संसारमें प्रचित होता तो क्या यह संमवया कि नैनी छोग मोहीं संसारके किसी कोनेमें पढ़े २ सड़ा करते। इस इस अन्य बद्धापर विश्वास नहीं कर सकते। क्या आज जैनियोंमें बिद्वान, महात्मा वया परोपकारी पुरुषों-की किसी तरह कमी है जो उनके प्रसिद्ध होनेमें कोई प्रतिबन्ध हो ? नहीं। हां यदि कभी है तो जन प्राचीन प्रहार्पियोंके वास्ताविक ऐतिहासिक युचान्त की । यदि जैन समाज इस वात पर छस्र देगा और इस विपयकी क्षोनमंत्री नानसे छोगा तो कोई जाव्यर्थ नहीं कि वह फिर भी धपने पूर्वनोंका चन्नछ सुयशस्थ्यम संसारके एक छोरसे छेकर दूसरे छोरतक गाढ़ है । और एकवक सारे संसारमें जैनवर्षमका वास्तविक सहस्व प्रगट करें हैं।

क्योंकि---

छपाये सत्युपयेस्य माहेः का मतिबन्धता ! पातास्रस्थं करूं यन्त्रात्करस्थं क्रियते यतः ॥ प्राप्त हेनिवासी वस्तुके लिये स्पाय किया जाय तो स्समें कोई प्रतिरोधक नहीं हो सकता।क्योंकि-यंत्रके द्वारा तो पातास्रसे भी जरू निकास दिया जाता है।

हमारे मन्यकारका भी इविहास गाडान्य कारमें पढ़ा हुआ है . और न हमारे पास सामग्रीही है जो उसे अन्यकारसे निकाल कर उजालेमें का सकें । अस्तु, प्रत्यकारने प्रत्यके अन्तिम स्लोकमें ऋछ अपना परिचय दिया है उसीपर कुछ श्रम करके देखते हैं कि हम कहां तक सफड मनोरय होंगे ?

वादीभन्द्रसद्मपर्देनहरेः श्रीकामृताम्भोनिषेः शिष्यं श्रीमदनन्तकीर्त्तिगणिनः सत्कीर्त्तिकान्ताज्ञपः । स्मृता श्रीक्रकितादिकीर्तिमुन्तिं शिक्षागुरुं सद्गुणं चक्रे चारु चरित्रसेतदनवं रत्नदिनन्दी ग्रनिः ॥

माव यह है कि — परवादीरूप गवरानके मदका नाहा करने बाढ़े, श्रीकास्त्रके ससुद्र और उन्नढ़ कीर्चि — कान्तासे विराजित श्रीकानन्तकीर्ष महाराजके शिष्य और अपने विद्या गुरु श्रीकितकीर्षि सुनिराजका हृदयमें सरण कर रजनन्दी सुनिने यह विदोंप चरित्र बनाया है। यही अन्यकारके इतिहासकी सींव है। अयवा यों कहिये कि — पहकी सीदी है। पाटक सर्व विचारें कि — यह नींव कहां तक काम का सकेती ? कैर ! इस म्होक्से यह सी मालूम होगवा कि — सजनन्दी छिनकीति सुनिक शिष्य हैं। और छिनतकीति सीसनन्तकीति साचार्यके शिष्य हैं। इन महातुभावोंका संसारमें कम स्वतार हुआ है यह निस्चय करना वो जरा कठिन है। परन्तु भद्रवाहु चरित्रमें श्रीरत-नन्दीने एक नगई छिसा है कि—

प्रते विक्रमभूपाले सप्तविज्ञातसंयुते ।
दश्यश्वात्रके प्रत्यापति मृणुतापरम् ॥
छङ्कामतमभूदेकं लोपकं धर्मकर्मणः ।
देशेऽत्र गाँजेरे ख्याते विद्वचाजितनिजेरे ॥
अणाहिल्यपत्ते रस्ये मान्वाटक् क्रजोऽपवत् ।
छङ्काभिषो महामानी नेतां क्रुक्तमताश्रयी ॥
दुष्टात्मा दुष्टमावेन क्रुपितः पापमण्डितः ।
तीत्रपिष्यात्वपाकेन स्क्रामतमकल्ययत् ॥

अयोत् — महाराज विक्रमको मृत्युके वाद१५२० वर्ष बीत जाने पर गुजरात देशके अणिहेल नगरमें इन्दुन्यी वंशीय एक महामानी छुका नामक देवान्वरी हुआ है। चती हुप्टने तीव मिध्यालके वरसे छुकामत ( इंदियामत ) का प्रादुर्भाव किया। यह मत प्रतिमाओं को नहीं मानता है।

प्रत्यकारके इस छेलते यह सिद्ध होता है कि--विकय संक १५२७ के बाद वे हुये हैं। क्योंकि वभी तो उन्होंने अपने प्रत्यमें दृढियोंका छहेल किया है। परन्तु यह खुळासां नहीं होता कि उनके अवतारका विक्रित समय क्या है ! सुन्होंन चरित्रके रचयिता एक जगह राजकी-चिक्रा बहेख करते हैं---

मृजसङ्घाप्रणीनित्यं रत्नकीर्त्तिगुरुर्गहान् । रत्नत्रयपवित्रात्मा पायान्मां चरणाथितस् ॥

यदापि अद्रवाहु चरित्रके रचयिताने अपना नाम रज़नन्ती ठिखा है परन्तु आखर्य नहीं कि उन्हें उनसे पीछेके द्विनयोंने रजकींचि वामसे सी ठिखे हों। क्योंकि रज़नन्ती और रज़कीरिक समयमें विशेष सन्तर नहीं शैक्षता। इससे भी यही प्रतीत होता है कि रजनन्दीकों हो सुदर्शन—विरिज्ञके रचविता विद्यानन्दीने रज़कीर्ति छिखा है। ये विद्यानन्त्री महारक हैं। इनके गुरु का नाम है देवेन्द्रकीर्ति जैसा कि सुदर्शन चरित्रके इस छेलसे जाना जाता है—

जीवाजीवादितत्वानां सम्रुथोतदिवाकरम् । बन्दे देवेन्द्रकीर्षि च स्टिवर्य दयानिषिम् ॥ मर्गुक्योविश्वेषण दीक्षाळस्पीमसादकत् । तमहं मक्तिवो बन्दे विद्यानन्दी सुसेवकः॥

मादार्थ — जीवाऽजीवादि धलोंके प्रकाश करनेने सूर्यकी उपमा धारण करने वाले और द्यासागर औदेनेन्द्रकीर्षि आचार्यके लिये में अभिवन्द्रन करता हूं । जो विशेषतया मेरे गुरू हैं । इन्होंके द्वारा मुझे दीक्षा मिली है ।

-देवेन्द्रकीर्पि भट्टारक विक्रम सम्बत १६६२ में सागानेरके पट्टपर नियोजित हुँये थे। इनके बनाये हुये बहुत से कथाकोपादि प्रन्य हैं। इससे यह सिद्ध वो ठीक तरह होगया कि सुदर्शन-चरित्रके कर्चा विद्यातन्त्री भी विक्रम सं० १६६२ के अनुमानमें हुये हैं। यह इस उत्पर क्रित आये हैं कि-रत्नकीचि और रत्नतन्दी एकही होने चाहिये। क्योंकि मद्रवाहुचरित्र दोनोंके बनाये हुये छिले हैं।परन्तु रज्ञनन्दीके मद्रवाहुं-चरित्रको छोड़ कर रक्षकोर्चिका सद्रवाहुचरित्र सभी तक देखनेमें नहीं . आता और न इन दोनोंके समयमें विदेश फर्क है । मद्रवाहुचरित्रके अनुसार रज्ञनन्दीका समय वि. १५२७ के ऊपर जचता है और विद्यानर्द्धि सुंदर्शनचरित्रके अनुसार रह्नकीर्चका समय मी १६६२ के भीतर होना चाहिये। वैसे अन्तर है १३५ वर्षका परन्तु विवार करतेसे इवना अन्तर नहीं रहता है। महबाहुचारित्रमें जो रत्नरन्दीने इंदियोके मतका प्रादुर्योव वि. १५२७ में <u>इ</u>या खिखा है इससे रत्ननन्दी-का हैहियोंसे पीछे होना तो सहल सिद्ध है। परन्तु वह कितना पीछे यह ठीक निश्चयं नहीं किया जासकता । यदि अनुमानसे यह कहें कि उस 'संबंध दृष्टियोंको पैदा- हुये सी सवासी वर्ष- होजाने आहिवें हो वि.

१६२५ के आस पास उनका होना जाना जाता है यह बात अद्रबाहुचरित्रकें ब्रुंडियोंकी उत्पत्तिसे जानी जाती है ।

दूसरे भद्रबाहु-चारिश्रके बनानेवाले रहानन्दी तथा रह्यकीर्धि के एक होनेसे यह भी एक प्रमाण मिलता है कि जहां परिच्छेद पूरा होता है वहां-रहानन्दी तथा रह्यकीर्धि इन दोनोंका नाम पाया जाता है। इस लिये यही निश्चित होता है कि मद्रबाहु-चरित्रके बनाने वाले दोनों महानुभाव एकही हैं। वेसे रह्यकीर्धि और भी हुये हैं। पाठक यदि इस विषयमें परिचित हों तो अनुमह करें पुनराष्ट्रचिमें ठीक कर दिया जावेगा।

रस्नन्दी किस कुछमें तथा किस देशमें हुवे हैं यह ठीकर नहीं जाना जा सकता। जिससे कि हम उनके विषयमें कुछ और विशेष ढिख सकें। 'और न हमारे पास विशेष साधन ही है।

रत्तनन्दीने महवाहुचरित्रमें एक जगहें यह छिला है कि— चेतांशुक्रमतोव्रुतमृदान् झापियतुं जनान् । ज्यरीरचमिमं ग्रन्थं न स्वपाण्डित्यगरेतः ॥

इससे यह जाना जाता है कि चनके महवाहुचरित्रके छिखनेका असजी अभिप्राय खेतान्वर मतकी उत्पित वया चसकी जिन शासनसे बहिर्मूचता वताना था। इम भी कुछ प्रकर्णानुसार खेतान्वर मतके वावत विचार करेंगे—माठक जरा पक्षपात रहित तालिक दृष्टिसे दोनों मतकी। सुखना करें कि प्राचीन मत कीन है ? और कीन उपादेय तथा जीवोंके सुखना साधन है ?

श्रेतान्वर और दिगन्वरोंमें जो सत भेद है वह तो रहै। सबसे पहुछे हम अपने छेखमें यह वात सिद्ध करेंगे कि होनोंसे प्राचीन सत कोन हैं? और किसका पीछेसे प्राहुमींब हुआ है ? इस विषयका पर्या-छोचन करनेसे दोनों सत वाछे दोनोंकी उत्पाद्य अपने २ से कहते हैं। इस्तिलेये हम सबसे पहुछे होनोंकी ओरसे एक २ की उत्पाद्यका उपक्रम दोनों सन्प्रदायके प्रन्थोंके अनुसार छिसे देते हैं—

श्रेतास्वर होग कहते हैं कि-कान्यर कार्य प्रदेश र १५ विगम्बरस्तावतः जीवीरानिर्वाणाश्रयोत्तरपट्शतवर्यातिकामे शिवभू-त्यपरताम्रः सहस्रमञ्जतः संचातः-

ववा--- छन्द्राससयाई नवुत्तराई तईयासिद्धि गयस्स वीरस्य ।

सो बोडिआण दिही रहवीरपुरे समुप्पण्णा II (प्रवचनपरीक्षा) भावार्थ - श्रीवीरनायके मुक्ति जानेके ६३९ वर्ष बाद रथवीर प्रतमें शिवसूति (सहस्रमङ्) से दिगम्वरोकी चत्पत्ति हुई है। इसका

हेत थें कहा जाता है.

"रहवीरेत्याद्यायीत्रयाणायमर्थः-

तालर्थ यह है कि-रथवीर पुरमें एक शिवमृति रहता था। उसकी की अपनी सामुके साथ छड़ा फरती थी । उसका कहना था कि-तुम्हारा पुत्र रात्रिके समय बाहर २ वजे सोनेके छिये आता है सो मैं कब तक जगा करूं। शिवभूतिकी साताने इसके चत्तरमें कहा कि-आज दूं सोजा और मैं जागती हूं। बाद यही हुमा भी । शिवभूति सदाके .भजुसार आजं भी वसी समय घर आपे और कवांड़ खोछनेके छिये कहा तो भीतरसे चत्तर मिछा कि-इस समय वहां दरवाजा खुंखा हो वहां पर चले जाओ \* । शिवभृति माता की मत्सैनांसे चछ दिये । घूमते हुये उन्हें एक साधुओंका उपानव बुळा हुआ दीखं पड़ा । शिवमूतिचे भीतर जाकर साधुमोंसे प्रवृजाकी अभ्यर्थना की। परन्तु साधुनोंको धनकी अभ्यर्थना स्तीकृत नहीं हुई \*। तब निक्पाय होकर वे खयं प्रवृत्तित हो गये। फिर साधुओंकी भी कृपा होगई स्रो उन्होंने शिवभूतिको अपने शामिल कर लिया। बाद खाधुकोग वहांसे बिहार करगये।

विवस्तिको उस समय दीक्षा क्यों नहीं दी गई ? और अब इन्कार है। या

को फिर क्यों देगई ! इन्ड विशेष हेत होना चाहिये ।

<sup>·</sup> a क्यों पाठकों । आपने भी यह बात कभी सुनी है कि -जरासे श्रीके कहनेमें बाकर माता अपने हृदवके दुककेको अपनेचे खुदा कर सकती है ? जिसके विवयमें यहां तक कहावत प्रतिख है कि "पुत्र चाहै इतुत्र मळे ही होआय परश्च माता कबी कुमाता नहीं होता " तो यह कररना कहां तक ठीक है ? गुब्हिमानोंकी विचारना चाहिये ।

कुछ काछके बाद फिर भी उसी नगरमें उन सब साधुकांका आता.
हो गया । उस समय बहांके राजाने शिवमूर्तिको एक रज़क्त्यल दिया।
उसे देखकर साधुजांने शिवमूर्तिसे यह कह कर कि-साधुजांको रज़कम्बल छेना पवित नहीं है छीन छिया। और उसके दुकहे २ करके
, रजो हरणादिके काममें छाने छगे। साधुजांके ऐसे बर्चाबसे शिवभृतिको बहुत दु:स पहुंचा।

किसी समय उस संघक आपार्य जिनकत्य साधुमोंका स्वक्रप कह रहे थे वन शिवमृतिने यह जाननेकी इच्छाकी कि-जब जिनकत्य निष्पित्र होता है तो आपछोगोंने यह आक्त्यर किस िय सीकार किया ? वास्त्रविक मार्ग क्यों नहीं अङ्गीकार करते हैं ? इसके चत्ररमें गुरु महाराजने कहा कि-न्द्रस विषय कडिकालमें जिनकत्य कठिन होनेसे घारण नहीं किया जा सकता ! जन्यूस्त्रामोंके भोक्ष जाने वाद जिनकत्य नाम न्नेप रह गया है । शिवमृतिने सुनकर उत्तरमें कहा कि-देखिये तो में इसे ही घारण करके बताता हूं । इसके बाद गुरुने भी उसे बहुत समझाया परन्तु शिवमृतिने एक न सुनी और जिनकत्य घारण करही तो लिया । " यही धेतांवरियोंके आलोंमें विगन्यरोंकी उत्पादिका हेतु है । इसकी समीक्षा तो हम आगे चलकर करेंगे अब जरा हिगन्यरोंका भी कथन सुन लीजिये--

वामदेव (जो वि. की दक्षमी श्रताब्दिमें हुये हैं) एन्होंने भावश्रमहर्मे

छिसा है कि--

मान यह है—बिक्रमराजाकी सुत्युके १२६ वर्ष बाद जिनवन्त्रके हारा श्रेतान्त्रर सदका संसारमें समाविमीव हुआ। कारण यह है कि छज्जवितीमें श्रीमहबाहु युनिराजका संघ जाया। महबाहु युनि अष्टाङ्ग नियित्त (क्योतिपद्माक्ष) के बड़े सारी विद्वान थे। निमित्त ज्ञानसे जानकर उन्होंने सब युनियोंसे कहा कि-देखे! वहां बारह वर्षका योर दुनिस्त पड़ेगा। सब साधु लोग उनके बचनो पर हद विश्वासकर अपने २ गणके साथ दूसरे देख की ओर चले गये। क्योंकि श्रुवकानीके यचन कमी अलीक नहीं हो सकते। वैसा हुआ भी। सो एक दिन धान्याचार्य विद्वार करते हुये बळ्जीयुरीमें चले आये और वहीं पर रहने छगे।

छजायिनीमें भीषण दुर्भिक्ष पड़ा। यह यहां तक कि भिक्षक खेत एकका । एक रहर फाडकर भीतरका अम निकालरकर खाने छगे। उससमय साधु कोग बास्तांबेक मार्गको नहीं रख सके । परन्तु किसी दरह अपना पट हो भरनाही पहला था। इसलिये भीरे २ शिथिल होकर वस्त, दंड, भिक्षा-पान, कम्बलादि धारण कर लिये। इसी तरह जब कितना काल बीता और सभिक्ष हुआ तब बान्खाभार्यने अपने सब समको बुलाकर कहा .कि-अन इस दुरे मार्गको छोड़ो और बास्तनिक सुमार्ग अङ्गीकार करो। इस समय जिनचन्द्र क्रिज्यने कहां कि-रूग यह वसादि राहेर मार्ग कभी नहीं खीकार कर सकते। और न इस सुखमार्गका परि-ज्ञाग ही कर सकते हैं। इसलिये आपका हसीमें गला हैं कि-आप .चुपसाथ जावें। शान्ताचार्यने !फेर मी समझाया कि तुम भछे हैं। इस क्रमार्गको घारण करी परन्त यह मोक्षका साधन नहीं होसकता हां उदर .मानेका वेशक साधन है । शान्त्याचार्यके वचनोंसे जिनचन्द्रको .बडा कोघ आया और उसी अवस्थामें उसने अपने गुरुके शिरकी दण्डों २ से सून अच्छी तरह सवर छी-जिससे उसी समय शान्यानार्थ .कान्त परिणामोसें मर कर न्यन्तर देव हुवे । और अपने प्रधान शिष्य .जिनचन्द्रको शिक्षा देने छगे। उससे वह दरा सो उनकी शान्तिके **डिये इसने आठ अङ्गुल मोड़ी तथा लम्बी एक काठकी पड़ी बनाई** खौर उसमें मान्याचार्यका संकल्प कर पूजने लगा सो वह उसी रूपमें जान भी छोकमें जलादिसे पूजा जाता है । सब सो वही पर्युपासन नाम कुछदेव कहंंछाने छगा । याद खेत वस धारण कर उसकी पूजन की गई तमीसे छोड़में श्वेतान्वर सत प्रख्यात हुआ। \*

इसार पाठकोंका यह सन्देह होगा कि—भद्रवाहुनरिश्रमें तो स्यूकावार्य आरे गये किसे हैं और भावसंप्रहमें शान्साचार्य सो यह फर्फ क्यों ?

साह्य होता है कि—धान्सावार्गही का अपर वाम स्थूलावार्य है। क्योंकि-यह बात से बोर्चों प्रन्यकारने मानी है कि—धेतास्यर तरका संवाहक विनवन्त्र हवा है भीर उन्होंने बोर्नोंक उसे विक्य मी बताया है। दूसरे दर्शनसार्थ्य भी बान्सावार्थे किया विकेचन्द्रके द्वाराष्ट्र मेतास्यर सतकी उत्पात्त बतलई गई है और यह प्रन्य प्राचीन भी अधिक है। इसित्ये हमारी समझमें तो स्यूलावार्थक ही बुद्धरा वाम जिनवन्त्र था। ऐसाही जवता है और व ऐसा होना असम्बद्ध ही है।

यही होनों मनोंके शासका सिद्धान्त है। इसमें हिसका कहना सस है तथा कीन पुरातन है यह जरा पर्याकापनसे आगे नल कर अवगत होगा। दिगन्वरियोंकी उत्पत्ति वावत येनान्वर लेगोका कहना है कि ये लेग विकमकी ररी शताब्दिमें हुये हैं। अन्नु, यदि योड़ी देरके लिये यही अद्धान करलिया जान तीनी उसमें यह मन्देह केल विराकृत हो सकेगा ? खेनान्वर भाइबाँके पास अपने अन्योंक लिखे हुवे अमाणको छोड़कर और ऐसा कीन सुरुद्ध प्रमाण है जिससे सबे साधारणमें यह विखास होजाय कि स्थावीमें दिगन्वर मतका समावि-भाव विकमकी दूनरी शनाब्दिमें हुआ है? क्योंकि शतिवादीका संद्या हूर करनेके लिये ऐसे अमाणको यही आरी नक्रत है। हमने दिगन्वर सतके सण्डनमें खेवान्वर सन्प्रदायके बाधुनिक विद्यानोंकी बनाई हुई कितनी पुस्तकें देखीं परन्तु आजतक किसी विद्यानने शबल प्रमाणके द्वारा यह नहीं खुलासा किया—जसा खेवान्वर शालोंमें दिगन्वरोंका बहेस किया गया है। इसलिये वातो इस विपयको सिद्ध करना चाहिये अन्यया इरिग्रह सुरिके इन वचनोंका पालन करना चाहिये कि—

> पक्षपातो न मे बीरे न हेपः कविछादिपु । युक्तिमहूचनं यस्य तस्य कार्यः परिव्रहः ॥

केवल कथन मात्रसे निष्पश्चपाता होनेकी डींग मारनेको कोई बुद्धिमान भला नहीं कहता। जैसा कहना बसा परिपालन मी करना चाहिये। उपदेश केवल दूसरोंके लिये ही नहीं होता किन्तु स्वतः भी ससपर लक्ष्य देना चाहिये।

हम यह बात तो आगे चलकर बतावेंगे कि पुराना मन कीन है ? और कीन बबार्थ है ? इस समय श्वेतान्त्ररियोंने जो दिगन्त्ररियोंकी धावत कवा लिखी है उसीकी ठीक २ समीका करते हैं—

श्वेतास्वरियोंने वह बात तो अपने आप स्वीकार की है कि शिव-भूतिने जिस मतका आदर किया या वह जिनकस्प है। और उसे जाम इसी कारणसे प्रहण किया था कि और साधुक्रीय जो जिनकरर छोड़े हुये बैठे थे वह दर्जित नहीं था। सो उसका प्रचार हो। इससे हिगल्बिरगेंको तो बढ़ा भारी लाम हुआ जो अनायास उनका मत प्राचीन सिद्ध हो गया। अरे ! जिनकल्प पहले या तमी तो शिवभूति गुरुके मुखसे उसका कथन सुनकर उसके धारण करनेमें निश्चल प्रतिक्ष हुआ। इसमें वसने नवीन मत क्या चलाया ? जो पुराना या, जिसे तुम लोग उच्लेट हुला वताते हो वह नवीन तो नहीं है। नवीन सस हालतमें कहा जाता जब कि जिनकल्पको जैनशालोंमें आदर म मिलता। सो तो तुम भी निर्वाद स्वीकार कर चुके हा। उसमें उस समय तुम्हारा विरोध भी तो यही थान व जो किलयुगमें इसका व्युच्लेट्ट होगवा है इसलिय धारण नहीं किया जा सकता। और यही कहकर शिवभूतिको समझाया भी था। यदि तुमने उसे कल्युगके दोप मात्र से देप समझकर उपेक्षा की तो हम तो यही कहेंगे कि तुम्हारी शिक्ष इतनी न थी जो उसे धारण कर सको ? अस्तु, परन्तु केवल तुम्हारे धारण करनेसे मार्ग तो तुरा नहीं कहा जा सकता। मला ऐसा कीन पुद्धिमान होगा जो एक मिथ्यारिष्ठकी निन्दासे पवित्र कैनधमंको बुरा समझने लगेगा।

कदाचित्कहोकि—शिवभूतिने जो मतः धारण किया है वह जित-करम भी नहीं है किन्तु जिनकरमका केवल नाम मात्र है। वास्तवमें एसे कोई जोर ही मत कहना चाहिये।

यह कहना मी ठीक नहीं है और न चस मन्य ही से यह अभि-प्राय निकळता है। नहां तो खुळासा छिखा हुआ है कि—जिनकस्पका ब्युच्छेद होजानेसे किछ्युगमें वह घारण नहीं किया जा सकता। इस विषयको देखते हुये दिगन्यरियोंका खेतान्यरियोंके वावत जो उद्देख है वह बहुतही निरागांच तथा सल जचता है। बढ़ी मारी बात तो यह है कि—जैसा दिगम्बरी छोग खेतान्यरियोंकी बाबत छिखते हैं उसी तरह वे भी सीकार करते हैं जरा देखिये तो—

संयभो जिनकल्पस्य दुःसाध्योऽयं ततोऽधुना । व्रतं स्थविरकल्पस्य तस्मादस्माभिराश्रितम् ॥ तथा—

ं दुर्दरो मूलगार्गोऽयं न घर्त्तु शक्यते ततः।

कहिये जैसा दिगम्यरी लोग उनकी उत्पत्तिक वायत वासिक मार्गका छोड़ना वताते हैं श्वेताम्यरी लोग मी तो नही बात कहते हैं कि— जिनकरण वासवये सत्य है। परन्तु कालकी करालतासे उसका म्युच्छेर होगया है। इसलिये वह अब यहुत ही किठन है। सो उसे हम लोग घारण नहीं कर सकते। यही पठ जिनमूतिसे भी कहा गया था न ? सो अब पाठक ही विचारें कि कीन मत तो पुरातन है और किसका कहना वासवमें सत्यथका अनुझरण करता है? यह बात तो हमने श्वेताम्यरी छोगोंक अन्येंसि ही वर्ताई है और उन्होंसे दिगम्यर मत पुरातन सिद्ध होता है। जब स्वयं अपने झाखोंमें ही ऐसी कया है जो स्वयं अपने को बाधित ठहराती है—किर भी आप्रहसे दूसरोंको गुरा मला कहना भूल है। जरा हमारे श्वेताम्यरी माई यह बात सिद्ध तो करें कि दिगम्यर मत आधुनिक है? वे ओर तो चाई कुछ कहें परन्तु अपने अम्यका किस रीतिसे समाधान करते हैं यही वात हमें देखना है।

दिगम्बर लोग खेताम्बरियोंकी वावत कहते हैं कि यह मत विक्रम सम्बत १३६ में निकला। उसी तरह खेताम्बर दिगम्बरियोंके वावत लिखते हैं कि—दि. सं. १३८ में दिगम्बर मत खेताम्बर से विकला। दोनों मतोंकी कथा मी इम ऊपर उद्धृत कर आये हैं। सार किसके कहनेमें हैं वह वात बुद्धिमान पाठक कथा पर ही से यद्यीप अच्छी तरह जान सकते हैं जीर इस हालतमें यदि इम और प्रमाणोंको दिगम्बरियोंकी प्राचीनता सिद्ध करनेमें न हैं ती भी हमारा काम अटका नहीं रहेगा। क्योंकि जो वात खण्डन लिखनेवालोंकी लेखनी ही से ऐसी निकल जाबे जिससे खण्डन वो दूर रहे और दूसरोंका मण्डन हो जाय तो उसे छोड़कर ऐसा कीन प्रवल प्रमाण हो सकता है विससे मुख उपयोग निकले हैं खेताम्बरी भाई यह न समझें कि इस लेखसे इम और प्रमाण देनेके लिये निर्वल हों। इम अपनी और से तो जहां तक हो सकता दिगम्बर घर्मके प्राचीन वतानेमें प्रयत्न फरेंगे ही। परन्तु एहले पाठकोंको यह तो समझादें कि दिगम्बर धर्म खेताम्बरसे प्राचीन है। वह भी खेताम्बरके प्रम्योंसे!अस्तु, अब इम इन प्रमाणोंको भी उप-

खित करते हैं जिनसे जैनियोंका कोई सम्बन्ध नहीं है। और उन्हींसे यह मी सिद्ध करेंगे कि दिगम्बर धर्म पहलेका है।

श्वेताम्बर्रोके प्रन्थोंने यह किसा हुआ विख्ता है कि दिनम्बर धर्म विक्रमकी दूसरी अलाव्यिमें रववीरपुरसे शिवसूरिक द्वारा निकला है। अस्तु, श्वेताम्बर भाइगेंका इस मूळ पर चाई जसा अन्य अद्धान हो! परन्तु हितहासके जानने वाले यह वात कभी स्वीकार नहीं करेंगे। प्राचीन हतिहासके देखने पर यह अद्धा नहीं होती कि-इस कथनका पाया कितना गहरा और सुहद होगा? हम अपने प्राचीनत्वके सिद्ध करनेके पहले यह वतल देना बहुत ससुचित समझते हैं कि-दिगम्बर साधु लोग धन वल आदि कुल भी परिप्रह अपने पास नहीं रखते हैं। अथात् बोड़े अक्षरोंमें यो कहिवे कि वे दिशारूप वसके धारण करने वाले हैं इसीलिये वन्हें दिगम्बर (नम्न) साधु कहते हैं। असा कि-श्रीभगवत्समन्तभद्रने साधुओंका लक्षण अपने रज्ञकरण्ड-दिगासकावारमें लिखा है—

## विषयाशावशातीतो निरारम्भोऽपरिग्रहः । ज्ञानध्यानतपोरक्तस्तपस्ती स मशस्यते ॥

बह दिगम्बरियोंके साधुआंका उक्षण है। और येवाम्बरियोंके साधु जोग वक्ष वगेरह रखते हैं। इसजिये वे येवाम्बर कहे जाते हैं। अथवा हम बह ज्याज्या न भी करें तौभी उनके नाम मात्रसे वह हात हो जाता है कि वे येव वक्षके घारण करने वाछे हैं। इससे वह सिद्ध हो गया कि निर्मन्य साधुआंके ज्यासक दिगम्बर छोग हैं और येव बक्क घारक साधुओंके ज्यासक येवाम्बरी छोग। अब विचार यह करना हैं कि-दिगम्बर मत जब प्राचीन बताया जाता है तो ऐसे कीन प्रमाण हैं जिनसे सर्व साधारण यह समझ जांच कि दिगम्बर मत बाखवर्म प्ररावन है ?

, हम वह बात ऊपर ही सिद्धकर चुके हैं कि दिगन्वर छोग नम सामु तथा तम्र देवके उपासक हैं। हो अब देखिये कि-वराहसिहिर स्रो क्योतिपशांत्रके अद्विनीय निद्यान हुये हैं & उनके समयका नित्रय करते हैं तो उस विषयमें यह प्रसिद्ध खोक मिछता है।

> थन्वन्तारिसपणकामरसिंहग्रहकु-वेतालमदृचटखर्पेग्कालिदासाः । स्यावो बराह्मिहिगे नृपतेः सभायां रत्नानि वेवरुक्षिकेत विक्रमस्य ॥

कहनेका आशय यह है कि-श्रीविक्रम महाराजकी समामें घन्न-न्तरि अमरसिंह काल्दिस प्रशृति जो नव रस्न गिन जाते वे उनमें वराहमिहिर भी एक रस्न थे। इन्होंने अपने प्रतिष्टाकाण्डमें एक जगहें लिखा है कि-

विष्णोर्भागवता गयाया सवितुर्विमा विदुर्जीहाणां पार्गणिति मार्गण्डलिद्! श्रेमोः समस्मा द्विजः! श्वाक्याः सर्विद्वताय श्वान्त्रमन्तां नद्रा जिनानां विदु-र्थे यं देवसुपाश्रिताः स्वितिश्वेना ते तस्य कुर्युः कियाम् ॥ भाव यह हैं कि —वैष्णव लेग विष्णुका प्रतिष्ठा करें, स्यंप-जीवी लेग स्पैकी उपासना करें, विश्व लेग बाह्मणकी किया करें, ब्रह्माणी इन्ह्राणी शश्रुति सप्त मार्गुमण्डलकी उनके जानने वाले अर्चा करें, वीद्य लोग द्वदकी प्रतिष्ठा करें, नप्त (दिगन्त्रर माधु) लेग किंत मग्तानकी पर्युपासना करें । थोड़े शब्दोंमें यों किह्ये कि जो जिसदेवके उपासक हैं वे क्षपनी २ विधिस दक्षीकी किया करें।

अब इतिहासके जानने वास्त्रे स्टोग इस वातका अनुभव की कि यह वराहमिहिरका कथन दिगम्बर मतका अस्तित्व महाराज विक्रमके

हमने तो यहां तक किम्बदम्बी सुनी ई कि वराहाँमांटर और धांभद्रयाहु
ये दोनों सहोदर ये। यह उाक कहां तक ठांक ई ? सहवा विश्वास नहीं होता।
यमोंकि-इस विषय में हमारे पास कोई ऐमा सबन प्रमाण नहीं दै-जिसमें इस
किम्बदम्तीको प्रमाणित कर सके। यदि हमारे पाटक इस विषयें कुछ जानते हों
तो सूचित करें इस उबके बहुत आसारी होंगे।

समय तकका सिद्ध करता है या नहीं ? यदि करता है तो जो श्वेतास्वरी छोग दिगम्बरी छोगोंकी जलाचि विक्रमकी मृत्युके १३८ धर्प वाद वतछाते हैं यह कहना सत्य है क्या ? हमे खेद होता है कि श्वेतास्वराचार्योंने इस विषय पर क्यों न छन्न दिया। व अपने ही हरिसद्रस्रिके—

पक्षपातो न मे वीरे न द्वेषः कपिलादिषु । यक्तिमद्वचनं यस्य तस्य कार्यः परिग्रहः ॥

इन बचनोंको क्यों मूल गये ? अथवा यों कहिये कि—"अर्था-दोपं न परविता, जिन्हें अपने ही मतलयसे काम होता है वे दूसरे की ओर क्यों देखने बाले हैं ? क्या वे लोग यह न जानते थे कि यह बात छिपी न रहेगी ? हम कितनी भी क्यों न छिपोंदें परन्तु कभी न कभी तो उजलेंगे आवेगी ही ।

यह तो हम उत्परही किस आये हैं कि-नराहिमहिर विक्रमके समयमें विद्यमान थे। तो अब यह निश्चय हो गया कि दिगम्बरियोंके साधत जो श्वेताम्बरियोंकी करपना है वह-सर्वथा मिथ्या है। उसका एक अंश भी ऐसा नहीं है जो अद्वय हो। बल्कि दिगम्बरियोंके जो श्वेताम्बरियोंकी वावत वि.सं. १३९ में उनकी उरपत्ति छिली है वह विस्कुछ ठीक है। इसके साक्षी वराहिमिहिराचार्य हैं। (जिनका जैनियोंके कुछ भी सम्बन्ध नहीं है) उनके समयमें श्वेताम्बरियोंकी गन्धतक नहीं थी इसीसे उन्होंने "नप्रा" पद दिया है।

्हस निषयमें कितने श्वेताम्प्र छोगोंका कहना है—जो होग जैन मतसे अपरिचित तथा प्रामीण होते हैं वे जैन मन्द्रि के देखते ही इटसे कह उठते हैं कि—यह नमदेवका मन्द्रि है। उसी प्रसिद्धि के अनुसार यदि वराहमिहिरने भी ऐसा छिल दिया हो तो क्या मार्ख्य हैं १ परन्तु कहने वार्छोंकी यह मूळ है। वराहमिहिर विक्रमकी समाके रक्ष गिन जाते थे। वे सब शास्त्रोंके जानने वार्छ थे। इसछिये ऐसे अपरिचित तथा प्रामीण न थे जो वे शिर पेड़की कस्पना उठा छेते। और यह तो कहो कि उस समय तुम्हारा मत जब विद्यमान था तीओ उन्होंने तुम्हारे विषयमें न लिखकर दिगम्यरियोंक विषयमें क्यों लिखा ? तुम्हारे कथनानुसार तो दिगम्यर घर्मका उस समय सद्भाव भी न होना चाहिये ? फिर यह गोल माल क्यों हुआ ? इसका उत्तर क्या है सकते हो ? तुम बराहिमिहरकं इन वचनों को होते हुये यह कभी सिद्ध नहीं कर सकते कि दिगम्यर मत विकमकी दूसरी शताब्दिमें निकला है। किन्तु इतिहास बेचाओंकी दृष्टिमें उस्टे तुम ही निकल्तर कहे जा सकींगे।

कदाचित्कही कि—केवल नम्र झन्दर्क कहने मात्रक्षे से हिगम्बर लोगोंका अस्तित्व सिद्ध वहीं होता ? क्योंकि हम भी तो जिन कर्त्यके छपासक हैं। और जिन करूप वालोंकी प्रशुच्चि नम्र रूप होती है।

केवल कथन मात्रसे कहना कि-हम जिन करपके उपासक हैं और जिन करूप नम्र होता है इससे कुछ उपयोग नहीं निक्रष्ठ सकता। साथ में खरूप भी वैसाही होना चाहिये। और यदि यही या ते। शिवभृति क्यों बुरा समझा गया ? और ! जब तुन्हारा मतही खेताम्बर नाम से प्रसिद्ध हैं तो उसे नम्र फहना केवल उपहास कराना है। हमतों फिर भी फंडंग कि-साधलोग वास्तविक नग्न यदि संसारमें किसी मतके होते हैं तो बे केवल दिगम्बरियोंके । बस्नादि से सर्वाङ्ग वेष्टित साधुओंको कोई नम नहीं कहैगा श्वदि तुम अपना पक्ष सिद्धकरनेके छिये कही भी तो यह बड़ा भारी आश्चर्य है ! दूसरे तुम्हारे प्रन्थोंमें जब यह बात भी पाई जाती है कि "तीर्थकर देव भी सर्वथा अचेल नहीं होते किन्तु देव द्व्य वस स्वीकार करते हैं " क्ष तो तुन्हारे साघु नग्न हों यह कैसे माना जाय र यह बात साधारणसे साधारण मनुष्यसे भी यदि पूछी जाय कि दिगम्बर और श्वेताम्बरियोंके साधुओंमें नमसाधु कौन है शतो वह मी दोनोंका खरूप देख कर झटसे कह देगा कि दिगम्बरियोंके साध नप्र होते हैं । इसलिये यह नहीं कहा जा सकता कि बराहमिहिरका इचन विक्रम महाराजके समयमें दिगम्बर धर्मका अस्तित्व सिद्ध

इस विययको श्रीआतमारामको सांघुन अपने निर्माण किये हुँय तत्त्वीन-र्णयप्राद्यक ५४४ ने पत्रमें सीकार फिया है। पाठक उस पुस्तकते देंच सकते हैं।

फरता है वह ससन्वेह है। और श्वेतान्वरी लोग जो विक्रमकी दूसरी श्वताद्विमें चळा वताते हैं वह विस्कृत काल्पनिक है।

महाभारतके तीसरे परिच्छेदकी आदिमें दिगम्बरियोंकी बावत कुछ जिकर आबा है । महाभारत बराहिमिहिरसे भी बहुत प्राचीन है। इसके बनाने वाले श्रीवेदध्यास महार्प हैं। जिनके नामको बचा २ जानता है। इनके विषयमें यदि विशेष श्रीष करना चाहो तो किसी सनावन घमेंके विद्वानसे जाकर पूछो वह सब बातें बता सकेगा। वे लिखते हैं कि—

साथयामस्तावदित्युक्त्वा मातिष्ठतोत्तङ्कस्ते कुण्डले
 गृहीत्वा सोपस्यदय पिथ नम्नं क्षपणक्रमागच्छन्तं
 गृहर्षुद्वर्दक्यमानवद्ययमानं च ॥

जाशय यह है कि—कोई उत्तद्ध नामा विद्यार्थी अपने गुरुकी आयों के लिये कुण्डल लाने के लिये गया । मार्गम पीप्यक साध उसका चार्वालाप हुआ तो किसी हेतुंस उत्तद्धेन उसे चश्च विद्यान होने का शाप दे दिया। पीष्य भी चुप न रह सका सो उसने यदलेका शाप दे दाला कि—दूं भी संतानका सुख न देखेगा। अवसानमें यह कहता हुआ कि अच्छा शापका अभाव हो छुण्डल लेकर चल दिया। सो रास्तमें ससने कुछ दीखते हुये कुछ न दीखते हुये नम (दिगम्बर) सुनिको चारं वार देखे।

कहो तो नम साधु दिगम्बरियोंके ही धे न ? ये वेदृश्यास हो आज कलके साधु नहीं हैं! किन्तु इन्हें हुये तो आज कई हजार वर्ष धीत चुके हैं! इस विषयमें तुम यह भी नहीं कह सकते कि क्या आश्चर्य है जो ये जिनकल्पी ही साधु हों ? क्योंकि उस समय जिन-कल्प विद्यमान था। ब्राह्मणोंके मन्योंमें जहां कहीं नम्रशस्त्रसे सम्बन्ध रखने बाला विषय साता है वह केनल दिगम्बर धर्मसे सम्बन्ध रखने बाला विषय साता है वह केनल दिगम्बर धर्मसे सम्बन्ध रखता है। कैर!वैद्वससतो प्राचीन हुये हैं उनके समयमें तो तुम्हारा

मुनि आत्मारामजीने भी इस प्रमाणको सत्तानिर्णयप्रासादमें जनमतन्त्री प्राचीनता दिखलानेके लिने बढ्द किया है ।

नाम निज्ञान भी न था किन्तु जो आचार्य विक्रमकी सक्तर्वा तथा नवसी अताब्दिमें हुवे हैं वे भी नाम अव्यक्त प्रयोग दिगान्यरियोंके छिये ही करते हैं—

कुक्षुमाश्वाखिके प्रणेता उदयनासार्थ १६ वें प्रष्टमें टिसेते हैं कि-निरावरण इति दिगम्बराः

इसी तरह न्यायमकारीके धनाने वाले जयन्त सट्ट १६७ वें पृष्ठमें जिलते हैं कि---

> क्रियात विचित्रा प्रत्यागमं भवतु नाम । यस्प्रनटा-परिप्रहो वा द्रण्डकण्यहस्त्रप्रहणं वा रक्तपटचारणं वा दिगम्बरता वाऽसम्बयतां कोऽत्र विरोधः

इनके अखावा और भी जितनी जगहूँ प्रमाण आते हैं वे 'विवसन' ' दिगम्बर ' ' नप्र ' इत्यादि शब्दोंमें ज्यवहृत किये जाते हैं । वे सव दिगस्यर मतसे सम्बन्ध रखते हैं तो फिर क्यों कर यह माना जाय कि दिगम्बर धर्म आधुनिक है ? इसके आधुनिक कहने वालोंको ऐसे प्रमाण भी देने चाहियें जिन्हें सर्व साधारण मान सके। केवल भलता ही किसी पर आक्षेप करना सर्वया अनुचित है। भानका जमाना सवीन ढङ्गके प्रवाहमें वह रहा है। अब छोग यह नहीं चाहते हैं कि धिना किसी प्रवस युक्तिके कोई वात सानसी जावै। किन्तु जहां तक होसके डसे युक्ति और प्रयुक्तियोंके द्वारा अच्छी तरह परामर्श करके सानना चाहिये। जब प्रत्येक विपयके छिये यह बात है तो यह तो एक वडा मारी विषम विषय है। इसमें तो वहुत ही सुरह प्रमाण होनें चाहियें। हम यह नहीं कहते कि आप छोग हमारे कहे हुयेको अपने हृदयमें स्थान हैं। परन्तु साथ ही इतना अवस्य अनुरोध करेंगे कि-यदि हमारा छिला हुआ अगुक्त होती उसे सर्व सावारममें अगुक्त सिद्ध करो।हमें इसवातसे वही लुशी होगी कि-जिस तरह इमने अपने प्राचीनल सिद्ध करने में एक तीसरे ही मठके प्रमाणोंको उपस्थित किये हैं इसी वरह तुम भी अपने कहे हुवे प्रमाणको सप्रमाण प्रमाण मृत ठहरा होते। हम शतिहा पूर्वक यह बात छिखते हैं और न ऐसे छिखनेसे हमें किसी

ताहकी विभीषिका है। यदि हमें कोई यह बात विद्धं करके बचारों।
कि—दिगम्बर घमें आधुतिक है। इसका समावियांव विकमकी वृक्षरे।
शताब्दिमें हुआ है तो हमें दिगस्बर धमेंसे ही कोई प्रयोजन नहीं है
किन्तु प्रयोजनहै अपने दिवसे सो हम फौरन अपने मद्धानको दूसरे
क्यमें परिणत कर सकते हैं।परन्तु साथही हमारे अपर कहे हुये बचनों
का भी पूर्ण खयाक रहे। केवल अपने प्रत्यमात्रके लिखनेसे हम कभी
वसे सप्रयाण नहीं समझेंगे। यदि लिखने माध पर ही विश्वास कर
लिया आय तो संसारके और २ मतीने ही क्या विगादा है ? जो वे
सबहेलमाफे पाध समझें जाय ?

इस पर प्रइत यह होसकता है कि जैसे तुन्हें अपने घर्म पर छिसेहुवेका विश्वास है वह भी तो छिसा हुआ ही है न ? वैशक वह छिसा
हुआ है और उस पर हमारा पूर्ण विश्वास मा है । क्योंकि वह इसारी
परीक्षामें हुद्ध रह्न बचा है। और यही कारण है कि-नूसरे पर अमहा
है। परन्तु इसका वह मतळ्ड नहीं है कि हमें कोई यह बात समझाएँ
कि दिगन्दर घर्म आधुनिक और जीवोंका आहेत करने वाला है फिर
भी वस पर अक्काब रहे। अन्यथा हम तो यही अगुरोध करते हैं और
करते रहेंगे कि सबसे पहले यह किचारना कहरी है कि-जीवका बास्तविक
हिस किस वर्मक हारा होसकता है ? और कोन धर्म ऐसा है जो संसार
में निरावाध है ? इस विश्ववर्की गवेषणामें लोगोंको निष्प्रध्यादी
होना चाहिये और नीचेकी मीटि चरितार्थ करना चाहिये—

बारे हंस इव सीरं सहरं युद्धाति सज्जनाः । ययाश्चतं यथास्टमं शोच्यानां हि कृतिर्मता ।।

वैदिक सन्धदायके महाभारतादि प्राचीन अन्योंके अनुसार वह बात अच्छी वरद विद्ध कर चुके हैं कि—दिगम्बर धर्म खेताम्बर धर्मसे प्राचीन है और दिगम्बरों हीं में से इसकी संसारमें नवीन रूपसे अव-तारणा हुई है। वह केवळ अपनी सामध्येक हीन होनेसे। क्योंकि यदि उनकी सिकका हास न होता तो व वे शास्त्र विदित जिवकरूपका अन्य-दर करते और न उन्हें अपने नवीन मतके चळानेकी जकरत प्रवृती।

ب سر د ماره i

क्यापित्कहो कि—यदि, जिनकस्पके तुम महे अदानी हो और उसे ही प्रधान समझते हो वो आज तुम टांगोंमें यह हाटत है कि— एक साधु तक ऐसा नहीं देखा जाता जो जिनकस्पका नमृता हो है और हम टांगोंमें साधु वो इस्तेमें आते हूं। क्या जिन अगवानका यह कहना कि—पश्चम काटक अन्त पयर्न्य साधुओंका सदाब रहेगा व्यर्थ ही चटा जायगा ?

इसके उत्तरमें विशेष नहीं लिखना चाहते । किन्तु इतनाही कहना जित समझते हैं कि-जो बात जिन भगवानको प्यनिस निकर्स है भह वास्तवमें सल है और वैसा ही वर्षमानमें दिखाई भी दे रहा है । जिन भगवानने जो यह कहा है कि पश्चमकालके अन्त पर्यन्त साधुओंका सद्भव रहेगा परन्तु इसके साथ २ यह भी तो कह दिया है कि बहुत है। विरलतासे । तो बदि केवल इस देशमें वर्षमान समयमें उनके न भी होनसे यह विश्वास तो नहीं किया जा सकता कि मुनियोंका सर्वया अभाव हो ! हूसरे-नुम लोगोंमें शासन विरुद्ध वेपके घारक यदि यहुत भी साधु मिल जावें तो उससे हमें लाभ क्या ? और ! आज इस देशमें हंस सर्वया नहीं देसे जाते तो क्या विश्वास भी यही कर लिया जाय कि ईस होता ही नहीं है ? विचारशील इसे कभी स्वीकार नहीं करेंगे । हूसरे---

### ध्यातो गरुड्वोधेन न हि हन्ति विपं वकः ।

बगलेका गरुढ़ रूपमें कोई कितना भी ध्यान क्यों न करे परन्तु वह कभी विपको दूर नहीं कर सकता । तो उसी तरह केवल ऐसे वैसे साधुजोंका सद्भाव होने हीं से यह नहीं कहा जा सकता कि साधुजोंके सभावकी पूर्ति हो जायगी ! वैसे तो आज केवल भारतवर्षमें ही बाबन लाख साधु हैं। परम्यु उनसे तपयोग क्या सपैगा !

हां ! एक बात सीर खेतान्वर छोग कहते हैं जिससे वे अपने प्राचीन होनेका दाबा रखते हैं । वह यह है कि-इम छोगोंमें अभी-तक सास गणवरोंके बनाये हुये अक्षशाल हैं और तुम छोगोंमें नहीं है । इससे भी हम प्राचीन सिद्ध होते हैं । परन्तु यह प्रमाण भी सक्षय नहीं है । इसमें हमें बाधा यह देना है कि - यदिं तुम खास गणवरों

के शास अभीतक अपनेमें विद्यमान बताते हो तो कोई हुनै नहीं। हम तो यही चाहते हैं कि-किसी तरह बस्तुका निश्चय होजाय। परन्तु साथ ही इतनी बातें और सिद्ध करना होंगी ? यदि वे शास खास गणधरोंके बनाये हुये हैं तो जिस २ अझफी सुम्हारे ही शाकों में जितनी २ संख्या कहीं है उतनीकी विधि ठीक २ मिला दो ? यांट कहोगे कि किल्युगमें बहुतसा भाग विच्छेद होगवा है। अस्त, यही सही, परन्त उन शास्त्रोंके प्रकरण देखनेसे तो यह नहीं जाना जाता कि यहांका भाग खण्डित होगया है वह तो आदिसे छेफर अन्त पर्यन्त विस्क्रड ससम्बद्ध मालूम पड़ता है।फिर यह फैसे माना जाय कि इसका भाग नप्ट डोचुका है 9 और न इतनी परोंकी संख्या ही मिछती हैं जितनी शास्त्रोंमें किली है। फिर भी कदाचित्कहो कि-पद तो हम न्याकरणके निषमानुसार सुवन्त और तिडन्तको मानेंगे। खर !यही सही, परन्त ऐसा मानने पर तो वह संख्या शास्त्रके कथनका भीवाधित कर देगी ? फिर उसका निर्वाह कैसे होगा ? फिर भी यदि कहो कि-ये जो अङ शास हैं वे गणधरोंके कथनातुसार महर्पियोंके द्वारावनाये गये हैं। यदि यही ठीक है तो महार्पयोंने उनके रचयिताओंमें अपना नाम न रख कर गणधरोंका नाम क्यों रक्खा क्या उन्हें फिसी तरहकी विभीपिका थी? जो उन्होंने वड़ोंके नामसे अपने बनाये हुये प्रन्य प्रकाशित किये। जाति पर इमका कैसा प्रभाव पड़ेगा ? उन्होंने अपने दूसरे महाव्रतका उहु-घन करना क्यों उत्तम समझा ! इसरे--गणधरीकी कैसी गंभीर वाणी होती है वसी इनकी क्यों नहीं ! जसे ऋषियोंके प्रन्थोंकी भाषा हैं वैसी ही इनकी भी हू । इसादि कई हत्तओंसे ये अङ्गादि शास सास गणधरोंके द्वारा विहित प्रतीत नहीं होते । यदि सिद्ध कर सकते हो तो करो ! उपादेय होगा तो सभी खीकार करेंगे।

दिगम्बरोंका तो इस विषयमें सिद्धान्त है कि--अङ्ग पूर्वादि शाकोंका छिला जाना ही जब निवान्त असम्मव है तो उनका होना तो कहांतक सम्भव है इसका जरा अनुभव करना कठिन है। परन्तु अभी जितने शाख हैं ने सब परम्पराके अनुसार अङ्गशाखके अंश छे २ कर वने हैं। उनके बनाने वाले गणघर न होकर आचार्य होता हैं। और घही कारण है कि-उन्होंने सब प्रन्थ अपने ही नामसे प्रसिद्ध किय है। यह शुक्ति भी खेतान्यर सतके प्राचीन सिद्ध करनेमें असमये है तो अभी ऐसा कोई प्रवल प्रमाण नहीं है जिससे खेतान्वर मत दिगम्पर मतसे पहलेका सिद्ध होजाव ? और दिगम्बर मत पहलेका है यह बात विदेक सम्प्रदायक प्रन्योंक अनुसार हम पहले ही सिद्ध कर आये हैं। इसके अलावा दिगम्बरोंके प्राचीन सिद्ध होनेमें यह भी हेतु देखा जाता है कि-

डनके किवने आपार्व ऐसे हुये हैं जो उनका अस्तित्व विक्रम महाराजकी पहली ही ज्ञवाय्त्रिमें सिद्ध होता है। देखिये वी—

कुन्दकुन्दाचार्य विक्रम सं. ४९ में हुये हैं। उन्होंने पश्चासिकायारि किवते ही प्रन्य निर्माण किये हैं। समन्तमद्रस्तामी वि० स० १२५ में हुये हैं हनके बनाये हुये गन्यहस्तिमहाभाज्य, रज्ञकरण्ड, आप्तपरीक्षादि कितने प्रन्य बनाये हुये हैं। बनारसका शिवकोटि राजा भी उन्हीं के उपदेशसे जैनी हुआ था। उसने भी मगवतीआराधना प्रसृति कई प्रन्य निर्माण किये हैं। इनके सिवाय और भी किवने महार्ष दिगम्बर सम्प्रदायमें विक्रमकी पहळी शवाब्दिमें हुये हैं। इसिकिये भेतान्यरोंका-दिगम्बर मतकी उत्पत्ति वि० सं० १३८ में कहना सर्वया वाधित सिद्ध होता है। जब किसी तरह दिगम्बर मत भेतान्वर मतके पीछे निक्रण सिद्ध नहीं होता वो उनकी कथा-कस्पना कहां तक ठीक है १ इसकी परीक्षाका भार हम अपने पाठकोंके ऊपर छोड़ते हैं और प्रार्थना करते हैं कि वे निष्पक्ष हष्टिसे होनों मतके अपर विचार करें।

यदापि हमारी यह इच्छा थी कि-ऊपर लिखे हुये आचार्योक वायत यह सिक्सर सिद्ध करें कि ये सब विकमकी पहली झताज्जिने हुये हैं। परन्तु प्रस्तावता इच्छासे अद्यधिक वढ़ गई है। इसलिये पाठकोंकी अक्षि न हो सो यहीं पर विराम लेकर आंगके लिये आशा दिलाते हैं कि हम श्वेतान्त्रर तथा दिगन्त्ररोंके सन्यन्थमें एक स्वतंत्र प्रन्य लिखने वाले हैं चिसीमें यह वात भी अच्छी तरह सिद्ध करेंगे। पाठक योड़े समयके स्टिये हमें अपनी क्षमाका आजन बनार्वे।

हमने यह प्रस्तावना ठीक २ निषेवके अभिप्रायंसे लिखी है। इमारी यह इच्छा नहीं है कि इम किसीके दिलको दुःखाँवें । परम्तु सल कृंठ के निष्यकी परीक्षा करनेका अवस्य अनुरोध करेंगे। और इसी आश्चवसे हमने लेखनी दर्जाई है। यदि कोई महाशय इसका सङ्गत दत्तर देंगे तो दस पर, अवस्य विचार किया जावगा। वस इतना वह कर इस अपनी प्रसावना समाप्त करते हैं और साथही---

गच्छतः स्वरूनं कापि भवत्येव पमादतः । इसन्ति दुर्जनास्तत्रं समाद्देशति सज्जनाः ॥ इस नीविके अनुसार क्षमाकी प्रार्थना करते हैं । क्योंकि---न सर्वः सर्वे जानाति

इसकिये मूळ होना छचस्योंके किये साधारण बात है। बुद्धिमानों को वस पर खबाछ न करके प्रयोजन पर दृष्टि देनी चाहिये।

भहनाहुचरित्रकी हमें र प्रतियें पिछी हैं परंतु वे दोनों नहुषा जहाद हैं। इसिछये संस्कृत पाठके संशोधनमें हम कहां तक सफल मंनोरव हुने हैं इसे पाठकही विचारें। तक मी बहुत ही अञ्चादियोंक रहजाने की संभावना है। वन्हें पुनराष्ट्रियों सुधारनेका उपाय करेंगे। हिन्दी अञ्चादका यह हमारा दूसरा प्रत्य है। अञ्चाद जहां तक होसका सरल मार्थों करनेका चपाव किया है पाठकोंको यह फहां तक हिन कर होगा इसका हमें सन्देह है। क्योंकि हमारी भाषा नैसी नहीं है जो पाठकोंके दिलको छमाले। अस्तु, तो भी मूल प्रन्यका सार्यके से समझमें बा ही आवेगा। अभी इतने ही में सन्देश करते हैं।

ता॰ रे७।२।११ काश्री बातिकादास— बद्यकाल जैन काश्रहीबाक ।

## मत्तावनाका शुद्धि-पत्र

वृष्ट		पंक्ति		अशुद्धि		गुहि
á	•••	6	***	सत्युपयेस्य	***	सत्युपेयस
Ę	•••	\$2	***	बाहर	•••	पारह
u	***	\$"	•••	खिय	***	<b>स्टिये</b>
*	***	35	***	दुभिक्ष	***	दुर्भिक्ष
'n	***	२८	***	जिनेचन्द्र	•••	जिनचन्द्र
34	***	94	•••	135	***	115

# अतुवादका शुद्धि-पत्र

विष्ट े		'पैक्ति		गुद्धि		गुद्धि
<u>ن</u> ۾ ا	•	` 5	•1•	<b>बक्षमी</b>		स्ट्मी
"	***	1,3	***	पुट्रहर्न	***	पुण्ड्बद्दन
5	***		•••	विचार	***	विचारे
,	***	40	***	चरणाम	***	<b>चरणों</b> स
,,	••••	Y.	***	लिये हैं	411	टिया है
•	***	3	***	संस्त	•••	ं धमस्ट
11		e	***	विता	***	विद्यादा
13	***	13	***	द्वितिया	***	द्वितीया
18	**4	£	***	হাতি	***	रांकि
36	***	13	***	भानदिन्त	•••	भानन्दित
38	***	1	***	सद्दरका	***	पदससी

£8.		पंक्ति		अशुद्धिः		ijĒ:
35	<del></del>	ર્	***	चन्द्रलगण्ड	s	चन्द्रमण्डल
Þξ	***	90	•••	<b>छटा</b> कर	*444	लेट <b>कर</b>
93	***	99		द्वितिया	•••	द्वितीया
do	***	13	***	विन्तर	***	ग्रियाचा गिरन्त <b>र</b>
g, o	***	98	***	इलंघन	4=4	रमञ्जू
μ¥	***	98	•••	भय	***	भयसे भयसे
48		Į	***	नप्र	•••	नम् नम
40	***	11	•••	दशमें	•••	रेशोंमें
49	***	30	•••	36	***	વસાન ગુરુ
₹¥	***	4	•••	<u> पात्माओं ने</u>	***	-
Ęų	***	9	***	कहते हुआ	***	पापात्माबाने
Ęć	***	٩	•	रूपशीमास्य -	***	बह्वा हुआ .
49	•••	1	•••	उज्यायना उज्यायना	•••	रूपसीमाग्य ं
Vo.	•••	3	•••	नद्र नद्र	•	उन्ययेनी
wg	***	ą	•••	संस्थामुनि	•••	नप्र
७३	***	Š	ter	चवनस्थान हाजानेस	***	संसद्भुनि
٧₹		Ę	•••	ভালাবর ব্যক্ত	•••	होजानेस
196	***	į	•••	आर आर	***	खड्ग
22	***	99	•••		***	धीर
W		į	•••	आहाकी होसती ?	461	आहारकी ,
77	***	٠,٤	100	हासताः स्त्रिये	•••	होसक्ती 🖁
,,	***	13	•••	।क्षम संयय '	***	'स्त्रियं
VE	***	4	174		<b>,</b> ,,	संयम
υs	***	ì	•••	ग्रहा भागा सा परीत्रही	जी, नहीं	वयम मानी जा सकती
27	FRE	93	116	नरामहा <del>वन्तरम</del>	***	<b>परित्रही</b>
60	***	2	***	जन्तरम संम्यक्त्य	Pen	<del>थन्तरङ्ग</del>
CY.	***	•		सम्बद्धाः सम्बद्धाः	***	सम्यक्त
66	•••	•	•••	विरद्ध विरद्ध		सम्बन्धी
45	***	ų	•••	ापरद्ध गुरूपदेश	***	<b>विरुद्ध</b>
51	***	₹	٠	उष्भव्श इदिमानो	***	<b>ं</b> ग्रंकपदेश
				હત્લવાવ!	***	<b>इंदिमानों</b>

## [ ]

āā		<del>पैक्ति</del>	<b>अग्रुद्धिः</b>		गुहिः
SY	***	13 ***	सङ्गत	***	सङ्ख्य
54	***	२	वेश्यवंश	***	वैश्यवंश
*	***	3	साहाया	***	महाका नाम



# मूलग्रन्थस्य शुद्धिपत्रम्

पृष्ठे	,	पङ्की	i	अशुद्धिः		গুড়ি:
₹.	614	Ę	***	परमेष्टि	***	परनेष्टि
4	***		***	निर्गतम	•••	निगतम्
12	` ***	Ę	•••	विश्वासः	***	विश्वादाः
94	***	u.	•••	विष्टरम्	•••	विष्टरम्
15	***	4	•••	घ्यापनाय	***	ऽधापनाय
á.	***	٩	***	तसी	***	वयो
<b>₹</b> ₹	***	Y	***	बह्बः	***	वहवी
44	***	Ę	***	क्षरि	***	क्षीर
10	***	¥	***	द्याक्रो	***	पद्मकरो
¥9	•••	9	•••	राविताः	***	प्रजितः
¥Į	<b></b>	ş	***	<b>ह</b> वीं	***	रवीं
¥0	***	•	***	यरष्टं	***	बह्दं
n	***	¥	•••	वन्दे	411	बहुएं मवन्दे
¥6	***	v	•••	खरित '		त्यस्ति
¥5	***	3	***	<b>र</b> म	***	दङ्ग
49	***	9	+44	बानन्त्रेषु	•••	जनान्तेषु
20	•••	á	400	दरिद्रन्यो	808	दरिदेश्यो
77	***	Ę	***	मात्राह:	***	मात्राहा:
٧¥	<u></u>	1	<u></u>	रंका	,,,	रंग:

7		۲.			-	-			
ं <sub>य</sub> 2) <b>प्</b> र	ì	·#" /		पङ्कौ	j.	सभुद्धिः	•	शुद्धिः	
* પૃ		'#''] 1 #	***		***	तच्छुत्वा -	***	तच्छूला	
46	į	4	••• •	1	***	सार्ज	***	पात्रं	
	•	r.	***	1	***	त्रय	***	तथा	
, 50	:,		•••	ą	•••	प्रार्थेचा	***	प्रार्थ	
49			•••	5	***	व्यरस्चित् '	***	न्यरीरचत्	
v:	ŧ		***	Ę	•••	<del>मृतेः</del>	•••	मृतैः	
v	•		•••	v	•••	तार्थकर्तमां	,	तीर्थकर्तृगर	
6.	•			₹	***	सङ्	***	ष्ट्र	
61	•		***	4	***	विरे	***	वीरे	
نای	ŧ		***	4	•••	<del>विरुद्धैः</del>	•••	र्विकद्धैः	
6	ŧ	•		3	***	वातं	`	जातं	
6			•••	4	***	<b>बो</b> चित्क्रोचित्	***	केचित्केचित्	
43			***	9	***	20127		<del></del>	



# श्रीभद्रबाहु-चरित्र ॥

( सभाषानुवाद )

श्रीशिविशद जिनेश्वपद कुगति भ्रमण दुख ताप ॥ हरकर, निजर्वतन्यगुण करहु दान गतपाप ! ॥ १ ॥ त्रिभुवन जन तुब भक्ति-वश त्रिभुवनके अवतंस । हुये, मसो ! अव क्यों न मुद्र-पर करुणा है अंश ? ॥२॥ दिनमणि भी तुब कान्तिसे निवल कान्ति है नाय ! ॥ चूरहिं जगतम, तो न क्यों हरहु हृदय तम ? नाय !॥३॥ जनश्रुति शशि शीवल कहें मुझे न यह स्त्रीकार ॥ जनन-ताप मिटता नहीं फिर यह क्यों निरधार ! ॥।।। इस अपार सन्तापके हुये विभाशक आप ॥ ं विहिं सुगाङ्क शीवल प्रभो ! कह लाये जग आप ॥५॥ गुण मुक्तामणि रत्नके पारावार अपार ॥ गुण मुक्तामणि दान कर नाथ ! करहु भवपार ॥६॥ इह विध मङ्गळ-मभव-ग्रुम-विधि-मभाव वश्च विघ्न ॥ हैं निरास, इह ब्रन्थ छुम हो पूरण निर्विघ्न ॥ ७ ॥ नाय ! सुविनय अनाथकी सुनकर करुणापूर ! ॥ अवसम्बन कर कमस्का देकर कालिस विचृर ॥ ८ ॥ रत्नकीर्त्ति मानिराजने रची सुजन हित हेतु ॥ अद्रवाहु ग्रुनि विलक्त इत सी मन नीरिंघ सेंद्र ॥ ९ ॥ तिहिं भाषा में मन्दधी मुख ग्रन्थ अनुसार ॥ लिखडुँ कहीं यदि भूछ हो शोषडु सुजन विचार ॥१०॥



### ग्रन्थारम्भ ।

जो अपने केवलज्ञान-रूप सर्थंके द्वारा लोगोंके हृदयरियत अन्धकारका भेदन करके महावीर (अलुपम सुमट) पनेको प्राप्त हुये हैं वे सन्मिति ( महावीर ) जिनेन्द्र हम लोगोंके लिये समीचीन बुद्धि प्रदान करें॥१॥

धर्म से शोभायमान, वृषभ के चिह्न से चिहित, इन्द्रसे अर्चनीय, धर्मतीर्थके प्रवर्त्तक तथा कर्म शत्रुओं के मेदने वाले ऐसे श्रीवृषभनाथ भगवानके लिये में नमस्कार करता हूँ ॥ २ ॥

मनोमिलवित उत्कृष्टपदकी प्राप्तिके लिये उत्कृष्ट-पदको प्राप्त हुये पञ्चपरमेष्ठिके उत्कृष्ट-लक्ष्मी-विराजित चरणोंको में नमस्कार करता हूं ॥ ३ ॥

# भदबाहर्च

चद्वीयसाञ्चन भित्ना बनानायन्तरं तयः । यः सम्मतित्वमापपः सन्मति सन्मतिः क्रियात् ॥ ९ ॥ इषमं वृषमं वन्दे वृषमाष्ट्रं वृषाप्रीवतम्। इप्तार्थप्रणेतारं वेतारं कर्मविदिवात् ॥ ९ ॥ परमेष्टपरामानां परमेष्टपरास्ति । परमेष्टपर् कन्दे सन्वषपरमिष्ठनाम् ॥ ३ ॥ माईती मारती पूच्या लोकाउलोकप्रवीपिका । स्वो विश्वय लोक तथा अलोकके अवलोकनके लिये प्रदीपकी समान जिनवाणी (सरस्वती) हमारे पाप रूपरजका नाश कर निरन्तर निर्मेल बुद्धि प्रदान करें ॥ ४॥

संसार समुद्र में पवित्र आचरण रूप यानपात्रके द्वारा गौरव को प्राप्त हुये साधुओं के पदपङ्काज मेरे मनो-मिळपित अर्थकी सम्प्राप्तिके करने वाले होतें॥ ५॥

प्रन्थकार साष्ट्रराज रक्षकीर्ति महाराज अपनी लघुता बताते हुये कहते हैं कि—यद्यपि में प्रन्थ निर्माण करनेकी शक्तिसे रहित हूं तथापि गुरुवर्यकी उत्ते-जनासे जैसा उनके द्वारा भद्रवाहु मुनिराजका चरित्र मुना है उसे उसीप्रकार कहूंगा ॥६॥ जिसके श्रवण से—पूर्व बुद्धियों के मिथ्या-मोहरूप गाढान्यकारका नाश होकर पवित्र जैनधर्ममें निर्मल बुद्धि होगी॥७॥

इस भरतक्षेत्र सम्बन्धि मगघदेशमें अलकापुरीके समान राजग्रह नगर है॥८॥ उसके पालन करने वाले— जिन्हें समस्त राजमण्डल नमस्कार करते हैं तथा

नो निलं तनोतु विमठां मतिम् ॥ ४ ॥ खेद्यपंसिदिकरणाथरणाः सन्तु गीरवाः। गीरवासाः सुवर्शकारणेर्मे मवाऽन्युर्धा ॥ ५ ॥ सक्त्या दोनोऽपि वस्येऽदं गुरुमकाय प्रणोदितः। शीमद्रवाहुचरितं यया शातं गुरुशकाः।। ६ ॥ यस्पूतं सुग्यस्रदीनां विम्यासोहमहातमः । सुत्ते तन्त्रते सद्धां केनमार्गेऽमठां मतिम् ॥ ७ ॥ भयाऽप्र भारते वर्षे विषये समधाऽभिषे । पुरं राजस्त्रहं भावि पुरन्दस्तेपसम् ॥ ८ ॥

कल्याणके निरुष भव्यात्मा महागाज श्रेणिक, हैं। और उनकी कान्ताका नाम चेलनी है ॥ ९ ॥ एकसमम महाराज श्रेणिक—वनपाल के मुखसे विपुलाचल पर्वत पर श्री महावीर जिनेन्द्रका समवदारण आया मुनकर उनके अभिवन्द्रनकी अभिलाषासे गीत चूल वादिशादि मजुर महोत्सव पूर्वक (जिनके द्वारा समस्त दिशायें शब्द-मय होती थीं) चले ॥ १०—११ ॥ और देवता लोगोंसे महनीय तथा केवलज्ञान रूप उज्वल कान्तिके घारक श्रीवीरजिनेन्द्रका समवलोकन कर तथा स्तुति नमस्कार पूजन कर मनुष्योंकी समामें बैठे ॥ १२ ॥

वहाँ जिन भगवानके द्वारा कहे हुये यति और श्रावक धर्म का खरूप विनय पूर्वक सुना तथा करकमलु-सुकुलित कर नमस्कार पूर्वक पूछा-देव! इस भारतवर्षमें दु:धम पश्चम कालमें आगे कितने केवलज्ज्ञानी तथा कितने श्रुतकेवली होंगे ? और आगे क्या क्या होगा ? ॥ १३–१८॥

नताञ्जेषरुपत्रीणः श्रेणिकः श्रेयस्रो सिक्षिः । मानुकः पाळकसास्य चेछली। महंपी-पिता ॥ ९, ॥ एकवाज्वी निक्षांनाचो बिदित्या वनपाळतः । विद्युकाञ्ची महावी-रत्यसब्द्रित्यमातास् ॥ १० ॥ परानम्बहुमापनोऽत्यक्षेत्रं निवनिन्दपुः । तीर्थात्रकवर्य-रावनिवरीक्वविवृद्यक्षम् ॥ ११ ॥ निरिक्ष्य प्रस्तेवेव्यं नैनळोज्वकरोविवस् । विद्युवा बत्या समान्यका तस्यवानरसंसदि ॥ १२॥ दिवा पर्यं विकोहीतसभाविकाश्यान्तितः। प्रणियका ततोञ्जाक्षीत् करी ग्रञ्ज्ञकमन्परभा १॥ वैद्याञ्ज इत्यमे काले केनळश्रुतनोचकाः। विक्यतोञ्जे भविष्यन्ति कि वि बान्ते मविष्यति ॥ १४ ॥ क्षुता तदीर्वं व्याहार्र श्रेणिक महाराजके प्रश्न के उत्तर में भगवान वीरिजनेन्द्र—गंभीर मेघ समान दिव्यध्वनिके निनाद से भव्यरूप मयूरोंको आनन्दित करते हुये बे।ले— नराधिनाथ! मेरे मुक्ति जानेके वाद—गौतम, सुधर्म, जम्दू येतीन केवलज्ञानी होंगे और समस्त शास्त्रके जानने बाले श्रुतकेवली—विष्णु, नन्दिमित्र, अपराजित, गोव-बेन तथा भद्रबाहु ये पांच महर्षि होंगे। और पंचम कलिकालमें ज्ञान घर्म घन तथा सुख ये दिनों दिन घटते जांनेंगे॥ १५-१८॥

हे श्रेणिक ! अब आगे तुम मद्रवाहु-सुनिका चित्र सुनो । क्योंकि-जिसके श्रवणसे मूर्ज लोगोंको अन्यमतोंकी उत्पत्ति भालुम हो जायगी ॥ १९॥ उस समय श्रेणिक-महाराजने-श्री वीर्राजनेन्द्रके मुखसे मद्रवाहु सुनिका चरित्र जिसप्रकार सुनाथा उसे उसी . प्रकार इससमय संक्षेपसे गुरुभिक्तके प्रसाद से मैं कहता हूँ ॥ २०॥

मह्याहुमवं वर्त ग्रेणिकाऽनो निराम्बताम् । यन्द्रोऽन्यमतीत्वातिर्द्धयते मुन्यमानतिः॥ १९ ॥ श्रेणिकेन यपाऽभवि श्रीवीरमुर्गार्ववम् । तथाऽइनपुना

ब्याजहार विराम्पतिः। गंभीरपनिवर्षेषेभाँदयन् सम्बद्धीकनः॥ १५॥ सथिमुक्तिनित राजन् । वौंतमाण्यः स्वधर्मवाक् । जम्बूनामा भविष्यान्न त्रयोऽमां केरहे-क्षणाः॥ १६॥ दिखपुताबदो विष्णुः सदिमित्रोऽपराजितः। तुमें गोधर्जुनो भद्रो समुवाहुक्षयाऽन्तिमः॥ १७॥ श्रुतकेबिसीमानः पर्वतेऽत्र सहप्यः। योषो षमौ वर्तं साह्यं कडी हीनलमेष्यति॥ १८॥

इस लोक में विख्यात जम्यूद्वीप है। वह आदि होने पर भी अनादि है। परन्तु यह असम्भव है कि-जो आदि है वह अनादि नहीं हो सकता। इस विरोधका परिहार में करना चाहिये कि-यह जम्यूद्वीप ओर २ धातकी खण्ड आदि सब द्वीपोंमें आदि (पहला) द्वीप है। इसलिये जम्यूद्वीपके आदि होकर अनादि होनेमें दोप महीं आता। यह द्वीप पटकुलाचल पर्वतों से सेवनीय है। अर्थात्-इसके मीतर लह कुलाचल रोल हैं—तो समिश्यों कि-प्रचुर लक्षमी तथा कुलकमसे वशवर्ति राजाओंके द्वारा सेवनीय क्या वसुन्धराधिपति है ? उस जम्यूद्वीपके ललाटके समान उत्तम भरत क्षेत्र सुशोमित है। और उसके तिलक समान पुड्चर्दन देश है॥२१-२श

जिस देशमें-धन घान्य तथा मनुष्योंसे युक्त, बेनुओंके समूहसे विभूषित तथा महिष ( भैंस ) निवहसे परिपूर्ण छोटे र ग्राम राजाओंके समान माळूम देते हैं। क्योंकि-राजा छोग भी धन घान्य जनसमूह पृथ्वीमण्डल तथा राणियोंसे शोभित होते हैं॥ २३॥

वस्यि समस्येन ग्रन्तिकतः ॥ २० ॥ जंबद्वीपोऽत्य विस्थात आचोऽनादिर्गारितः । इक्त्यूचरसंग्रेक्षे मृगे वा विपुक्तिया ॥२१॥ तदीवसाखबद्वाति भारतं क्षेत्रस्रुतसम् समाज्यत्रवत्तस्य देशोऽमृग्योणद्वयद्धेनः ॥ २२॥ घनधान्यजनाक्ष्रेणां गोसंडक्षि-मंदिताः । मामा यत्र मृगयन्ते सदियोक्तसंक्रकाः ॥ १३॥ फलदा विद्विसन्धायाः

जिस देशमें-आश्रित पुरुषोंको उत्तम फलके देनेवाले, शीतल छायाके करने वाले, विशाल शोभासे युक्त, पृथ्वीके आश्रित तथा देखनेमें मनोहर वृक्ष श्रावकों के समान मालुम होते हैं। क्योंकि-शावक लोग भी लक्ष्मीसे युक्त, उत्तम क्षमाके स्थान तथा सम्यग्दर्शनके धारक होते हैं॥ २४॥ जिस देशमें नदीमात्रसे निष्पन्न तथा मेघ मात्रसे निष्पन्न क्षेत्र (खेत) से सुशोभित तथा मनोमिलपित धान्य की देने वाली वसुन्धरा चिन्ता-मणिके समान मालुम पड़ती है। क्योंकि-चिन्तामणि भी तो वांकित वस्तुओं का देने वाला होता है॥२५॥

जिस देशमें-पुरुषोंको-भ्रमर विलसित कमल लोचनोंसे आनन्द की बढ़ाने वाली, पक्षियोंकी श्रेणियोंस शोभित, निर्मल जलसे परिपूर्ण तथा जिनका सुन्दर आकार देखने योग्य है ऐसी सरसियें शोभती हैं तो समझिये कि-देशकी उत्कृष्ट शोमा देखनेके लिये कौत्हल से प्रगट हुई पृथ्वी रूप कान्ता की आनन श्री है क्या? क्योंकि सुखशी भी लोचनोंसे आनन्द देनेवाली दाँतोंकी पंक्तिसे विराजिन त, निर्मल, तथा देखने योग्य होती है ॥ २६-२७॥

संवितानां प्रश्नवियः । श्राह्मयनं नगा यत्र समाधाराः सुदर्गनाः॥ २४॥ नदीमातृकसदेवमातृकस्त्रत्रमिद्धताः। चितामणायते यत्र स्वर्थनाः प्रदा महि।॥१५॥ सरस्यो यत्र स्वर्थनाः प्रदा महि।॥१५॥ सरस्यो यत्र राजन्ते सालिवारिजलोन्दीः । युंसा प्रभावकारिको द्वितराजितिराः जिताः॥ २६॥ प्रवत्ना दर्शनीयाऽद्वा परावष्या मुलाधेयः। यदायां सुनमां छन्ने इत्रुक्तद्वा विज्ञिमताः॥ २७॥ युगमम्.

तथा जिस देशमें प्रसूति गृहमें अदिष्ट शब्द का व्यवहार होता था, प्रतारण पना जम्मुक (श्वाल) में था, बन्धन हाथियोंमें था, पछ्नोंमें छेदन होता था, भङ्गपना जलतरंगमें था, चपलता बन्दरोंमें थी, चकदाक रात्रिमें सशोक होता था, मद विशिष्ट हाथी था तथा कुटिलता खियोंकी भ्वछिरयोंमें थी। इन वातोंको छोड़ कर प्रजामें न कोई अरिष्ट ( बुरा करने वाला ) था, न ठगने वाला था, न किसी का वन्धन होता था, म किसीका छेदन होता था, न किसीको निसी तरह का शोक था, न कोई अमिमानी था तथा न किसी में कुटिलता थी। भावार्थ-पुण्ड्वर्द्धनदेशकी प्रजा सबै तरह आनन्दित थी उसमें किसी प्रकार का उपद्रव न था।।१८८-१९॥

जिस पुण्डूवर्द्धन देशमें खर्गके खण्ड समान असन्त मनोहर कोट्टपुर नाम नगर अट्टाल सहित बडे २ ऊँचे गोपुरद्वार खातिका तथा प्राकार से मुशोभित है ॥३०॥

प्रसृतियेहेर्परशस्या जन्मुके वशकस्त्रतिः । वंदो वजे छऐ छेदी यत्र मङ्गस्त रक्के ॥ १८ ॥ वापत्यं तु कमी वन्दं क्षेके होको यदी द्विपे । कांतिस्यं क्षंप्रदेवी समाप्ततोऽस्त्रीनिक्पत्रतः ॥ १९ ॥ युग्मम्.

तत्र कोट्टपुरं रम्भं बोतते नाकसण्डनत् । अगायोत्तुहसञ्चेकेः सातिकावास्त्रो पुरे: ॥ ३० ॥ प्रोत्तंगशिकसः यत्राऽऽत्रयुः प्रासादर्पक्तयः । कर्वद्रं *वा विवो*र्लेष

जिसमें-अतिशय उन्नत २ शिखरवाली हर्म्यश्रेणियें ऐसी माऋूम पड्ती हैं समझिये कि-अपने ध्वजा रूप हार्थोंसे चन्द्रमाका कलंक मिटानेके लिये खडी हैं॥३१॥ जिस नगरीमें-निर्मल, सुकृतके समृह ममान भव्य-पुरुपोंके द्वारा सेवनीय जिन चैलाल्योंके शिखर सम्बन्धि अनेक प्रकार महा अमील्य-मणि-माणिक्यसे जडे हये सुवर्णीके कलशोंकी चारों ओर फैलती हुई किरणांसे गगन मंडलमें विचित्र चन्द्रोपक (चँदोवा) की शोसा होती थी ॥३२--३३॥ जिस नगरीमें दानी छोग यद्यपि श्रे तो द्याशाली परन्तु विचार कुवेरकोतो निर्देव होकर निरन्तर महापीडा करते थे। मात्रार्थ-वहाँके दानी लोग बनदसे भी अधिक उदार थे॥३८॥ जिन होगों का धन तो जिन पूजादिमें व्यय होता था, चिच जिनभगवानके धर्ममें लीन रहता था, गमन अच्छे २ त्तीर्थों की यात्रा करनेके लिये होता था, कान जैन जास्रों के श्रवणमें लगते थे, वे लोग स्तुति गुणवानीकी करते थे तथा ननस्कार जिनदेवके चरणामें करते

केतुहर्लः समुबताः ॥ १९ ॥ नानानेकनहारूप्यमधिमाधिकनसंदितः । स्नारनक-कुन्भोकप्रसर्गरेकरषोद्धरेः ॥३२॥ विनिश्नसिकयोत्कोचप्रियं नकुर्वश्रोद्देषे । विश्वदाः पुण्यपिष्टामा भन्यसैद्या जिनास्त्रसः ॥ १३ ॥ युग्मम्

यद्रायास्त्रायिनो छोकाः सदया अपि निर्वयम् । हुरापि घनपरगापि सम हार्षु-निरन्तरम् ॥ १४ ॥ वित्तं वेषां जिनज्ञादी वित्तं वेषां प्रवेडदेनः । गार्त

थे। अधिक क्या कहें: कोट्टपुर नगर निवासी सब होग घर्म-प्रवृतिमें सदैव तरपर रहते थे ॥ ३५-३६ ॥ उस पुड्वर्द्धनका–जिसने अपने तेजसे ससस्त राजा छोगों-को वश कर लिये हैं, सन्तानके समान प्रजाको देखने वाला, राजा लोगोंके योग्य तीन शक्तिसे मंडित, काम कोघ लोभ मोह मद प्रसृति छह अन्तरङ्ग शत्रुओंको जीतने वाला तथा उत्तम मार्गमें सदैव प्रयत्नशील पद्मघर नाम राजा था ॥ ३७--३८॥ उसके-दूसरी लक्ष्मीकी समान पद्मश्री नाम महिषी थी । तथा सोम-शर्म प्ररोहित था॥ ३९ ॥ वह पुरोहित विचारशीहर विशुद्ध हृद्य तथा वेदविद्याका ज्ञाता था और द्विज राज (ब्राह्मणोंमें श्रेष्ठ) होकर भी द्विजराज (चन्द्र अथवा गरुड) न था। क्योंकि दिज नाम नक्षत्रोंका है और नक्षत्रों का राजा चन्द्र होता है, अथवा द्विजनाम पक्षियोंका है और उनका राजा गरुड़ होता है । परन्तु यह दोनों न होकर बाह्मणोंमें उत्तम था । क्योंकि

येयां हुवात्रात्ते श्रुतिवेदां विनोदिते ॥ २५ ॥ स्तृतिवेदां गुणिवेद नातिदेदां निनकमे । तत्रात्मात्तेऽदिता लोका रैतिर धर्मवर्तनात् ॥ २६ ॥ तत्र वामायते भूषः स्थातः पद्मधराभिषः । कर्रीकृतनिःवेदाभूतालो निनतेजसा ॥ २७ ॥ स्वप्रनावत्प्रनालेको शिक्षत्रविरात्रितः । नितान्तरातिषद्वगे यः सन्मानं समुद्यमी ॥ २८ ॥ वभूव तन्महादेवी पद्मश्रीः धीरिवाऽपरा । प्रतेषा स्तोमञ्जर्माठ लासी-सत्य महोदितः ॥ २९ ॥ विवेद्यां विवादस्तान्तो वेदाविशादरः । न चन्ही द्विन

द्विज नाम ब्राह्मणका भी है ॥ १० ॥ सोमशर्मकं-चन्द्रवद्नी, विशाल लोचन वाली, स्नाभाविक अपने सौन्द्रयेसे देवाङ्गनाआँको जीतने वाली तथा सुर्वकी जैसी कान्ति होती है चन्द्रमाकी जसी चन्द्रिका होती है अभिकी जैसी शिखा होती है उनी समान मुन्दर रूक्षणोंकी घारक प्रशंसनीय से(मश्री नाम कान्ता थी॥ ४१-४२ ॥ सोमशर्म अपनी सुन्दरीके साथ अतिशय रमण करता हुआ सुख पूर्वक कालको विता था जिसप्रकार कामदेव अपनी रतिकान्ताके साथ प्रणय पूर्वक रमण करता हुआ कालको विताता है ॥४३॥ पुण्य कर्मके उदयसे कृशोदरी सोमश्रीने-शुभनक्षत्र शुभग्रह तथा शुमलग्रमें अनेक प्रकार शुभ लक्षणोंसे युक्त तथा कामदेवके समान सुन्दर खरूपशालि पुत्रगत्न उत्पन्न किया, जिसप्रकार उत्तम बुद्धि ज्ञान उत्पन्न करती है । उस समय सोमशर्मने पुत्रकी खुशीमें याचक लोगोंके लिये उनकी इच्छानुसार दान दिया॥१४-४५॥ और स्त्रियें-मधुर २ गाने लगी, नृत्यकरने

राजांद्रिय न नापि बहुदे। बन्नः ॥४०॥ सत्तं। मतद्विका नाम्ना स्त्रोमधीलाध्यिक्या-सवत् । चन्द्रानना विश्वास्त्राही स्पापात्तसुराहृता ॥४९॥ भानोविंभव चन्द्रस्य चन्द्रिकेव ह्या बत्तेः । शित्ता दीपस्य वा सक्ता तस्याद्रद्रशीरमा सुरुक्षणा॥४२ इक्तार्य रेरम्यमाणोद्रश्री कान्तना कान्त्रया स्प्तम् । अनीनवरमुर्तं कार्व प्रीत्या रत्या यया स्परः ॥४३॥ पुण्यात्प्रास्तुत ता तन्त्री पुण्यस्वकानधितम् । तन्त्रं स्परसंग्रधी स्रविध वा सती मतिः ॥४४॥ श्रुमे शुम्प्रद्वे स्तर्भ क्षार्ये नातस्त्रतः सुदा । वित्तं विश्राणयामास याचकेम्यो वयेप्सितम् ॥४५॥ कार्मनीकरणानोरहरयदुःगुर्वान

लगी, दुंदुमि बजने लगे तथा गृहों पर ध्वलार्थे ळटकाई गई । इत्यांदि नाना प्रकारसे पुत्रका जन्म महोत्सव मनाया गया।।४६॥ अधिक क्या कहा जाय उस पुण्यशाली सुसुतके अवतार लेनेसे सभीको आनन्द हुआ। जैसे सर्वके उदयादि पर आनेसे कमलोंको तथा चन्द्रो-दयसे चकोरोंको आनन्द होता है॥४७॥ यह वालक कल्या-णका करनेवाला होगा, सौम्यमूर्तिका धारक है, सरलचिच है इसलिये बन्धुओंके द्वारा मद्रवाहु नामसे सुज्ञोभित कियागया ॥४८॥ सो सुन्दर स्वरूप शाली भद्रवाहु शिशु स्त्रियोंके द्वारा खिलाया हुआ एक के हाथसे एकके हाथमें खेला पृथ्वीमें कमी नहिं उतरा ॥ १९ ॥ सारे संसारको आल्हादका देने वाला शुक्क द्वितियाका चन्द्र जैसे दिनों दिन कलाओंके द्वारा बृद्धि को प्राप्त होताहै उसीतरह आखेल जगतको आनन्द देने बाला यह वाल-कमी अपने गुणोंके साथही साथ प्रतिदिन वढ़ने लगा ॥५०॥अपने सौमाग्य, वैर्य, गम्मीरता तथा रूप लावण्यसे

बादनैः । तस्य जन्मोत्सवं चके केन्द्रमाध्यवतम्बनैः ॥ ४६ ॥ तज्जनमतो जनाः सर्वे छुप्रमोदं प्रपेदिरे । सूर्योदगादिवाऽन्नानिः चकोरा वा विष्ट्रयात् ॥ ४० ॥ महरूरो अद्भूतिंबीकोऽसी महमानसः । मह्नवाहुरितिस्थाति प्राप्तवान्यन्युवर्गतः ॥ ४० ॥ सोऽभेकः छुन्दराकारो लाक्ति कसिताजनैः । कदाचित्र स्थितो मह्यां करास्कारके चरत् ॥ ४९ ॥ दिने दिने तद्या बाळे नकृषे सव्युणैः समय् । कलानिभिः कलामिकं करवानन्ददानकः ॥ ५० ॥ सीभारयभैर्यगान्मीर्यस्परितमूतरुः । कमास्कृता

पृथ्वी मण्डलको मुग्च करने वाला मद्रवाहु शिशु, कुमार-अवस्थाको प्राप्त होकर देवकुमारोंके समान शोभने लगा ॥५१॥कला विज्ञानमें कुश्चल भद्रवाहु अपने समान आयुके घारक और २ कुमारोंके साथ आनन्द पूर्वक खेलता रहता था ॥५२॥ सो किसी समय यह कुमार जब अपने नगरके बाहिर और २ कुमारोंके साथ खेलता था उससमय इसने अपनी कुश्चलतासे एकके ऊपर एक इसतरहक्रमशः तेरह गोली चढादी और शीधही उनके ऊपर चतुर्दसमी गोलीमी चढादी ॥५३॥५८॥

जिसमकार चन्द्रमा ताराओंसे विभूषित होताहै, उसीमकार मुनि मण्डलेसे विराजित, अनेक प्रकार गुणोंसे युक्त, अपने उत्तम ज्ञान रूप शशिकिरण-सन्दोहसे सर्व दिशायें निर्मेल करनें वाले तथा शोभायमान चारित्र रूप सुन्दर आभूषणसे शोधित श्रीगोवर्षनाचार्य गिरनार पर्वतमें श्रीनेमिनाय भगवानकी यात्राकी अभिलापासे विहार करते हुये कोट्टपुरमें आनिकले॥ ५५॥ ५७॥

रतासान्य रेकेऽनरक्तमारवत् ॥ ५९ ॥ मह्नदाहुकुमारोऽती सवयोगिरता शुरा । कलाविज्ञानपारीणो सममाणोवतिष्टने ॥ ५२ ॥ एकटा दिन्यता तेन कुमार्रसंहृभिः समम् । दिन्यकोहपुरत्यान्ते स्वेच्छया वर्षकंत्रस्य ॥ ५२ ॥ पर्वकोपीरं विन्यस्ता वर्षकास्य प्रयोद्ध । स्वकंत्रस्य स्वकंत्रस्य । ५४ ॥ वदा गुवार्यः पूर्णे बोचर्यं नायस्य । माण्डतो श्रुनियण्डल्या विश्वस्तारमण्डीरव ॥ ५५ ॥ विमाणकृतिविधासः सद्वोचेन्द्रकरोत्करः । भावस्त्रस्य । अध्यक्तिस्य ॥ ५५ ॥ विमाणकृतिविधासः सद्वोचेन्द्रकरोत्करः । भावस्त्रस्य । स्वकंत्रस्य । भावस्त्रस्य । भावस्त्यस्त्रस्य । भावस्त्रस्य । भावस्त्

पुरके समीप आते हुये दिगम्बर साधु—समृहको देखका सेलते हुये वे सब बालक भयसे भाग गये॥ ५८॥ उनमें केवल बुद्धिमान, शुद्धात्मा, विचारशलि तथा सन्तोषी भद्रबाह कुमारही वहां पर ठहरा ॥ ५९ ॥ गोवर्द्धनाचार्यने-एकके ऊपर एक गोली इसीतरह अपर २ चतुर्दश गोली चढाते हुये उसे देखकर अपने अन्तरङ्गमें विचार किया कि-पद्ममश्रुतकेवली निमित्त से जाना जायगा-ऐसा केवलज्ञानी श्रीवीरभगवानने कहा है सो वह महातपस्त्री, महातेजस्त्री, ज्ञानरूपी समुद्रका पारगामी तथा भव्य रूप कमलोंको प्रफुद्धित करनेके लिये सूर्यकी समान भद्रवाहु होगा ॥६०॥॥६२॥ सो निमित छक्षणोंसे तो यह उत्पन्न हो गया ऐसा जाना जाता है। इसप्रकार हृदयमें विचार कर कुमारसे गोवर्द्धनाचार्यने कहा-दश्चनश्रेणी रूप चाँदनीके प्रकाश से समस्त दिशाओंको उज्वल करने वाले हे कुमार ! हे महामाग्यशालि! यह तो कहाके तेरा नाम क्या है ? तूं

तसुराऽन्वर्षमायातं बीह्य दिखाससां मजम् । अयीपकन्कुमारास्ते क्रीडन्त-क्रस्त्वेनसः ॥ ५८ ॥ तेषां मध्ये सुधीरेको सङ्गवादुकुमारकः । तस्यवीस्त्रम् सुद्धा-स्मा विषेको हृष्टमानसः ॥ ५९ ॥ तं कुमारं विक्रीस्याऽसा योजर्द्धन्तपाधिपः । वर्षपुरि कुर्वाणं वहकोस्तांबदुर्द्य ॥ ६० ॥ ख्रस्तान्ते चिन्तवामास निमितक स्नुतान्त्रमः । इसुष्यं वारदेवेन पुरा केवळवसुषा ॥ ६९ ॥ महास्त्रम महातेच बोवानमोविधिपारगः । सम्बाम्बोस्ड्बण्डांग्रमंद्रचादुर्मविध्यति ॥ ६९ ॥ तिमित्त क्रेस्त्रमैः क्षोऽनं समुराकोवनुष्यते । इति निविक्ष योगीन्दः कुमारं तं बचीवऽदत् ॥६१ ि किस कुछ में समुत्पन्न हुआ है ? और किसका पुत्र है ? सुनि• ्र राजके उत्तम बचन सुनकर और उनके चरणोंको बारम्बार प्रणाम कर विनय पूर्वक कुमार बोला-विमो ! मेरा नाम मदवाह है, दिजवंशमें में समुत्पन्न हुआ हूं तथा सोमश्री जननी और सोमशर्म पुरोहित मेरे पिता हैं ॥६२॥६६॥ फिर मुनिराज बोले-महाभाग ! हमें अपना घरतो. वताओ । मुनिराज के बचनसे-विनयसे विनम्र मस्तक और सन्तुष्ट चित्त भद्रवाहु, स्त्रामीको अपने ग्रह पर हेगया । भद्रवाहुके माता पिता महासुनिको आते हुये देखकर अत्यन्त प्रसन्नमुख हुये: सानन्द उठे तथा मुनिराजको भक्ति पूर्वक नमस्कार कर उनके विराजनेके छिये मनोहर सिंहासन दिया। जिसपकार उदयाचल पर सुर्थ ठहरता है उसीतरह मुनिराज भी सिंहासन पर बैठे । इसके बाद कान्ता सहित सोमदार्मने हाथ जोड़ कर कहा-दयासिन्धो !

दन्वालिननिक्कायोतप्रयोतितारिगन्तरः । भी कुमार । महामाग ! कि नामा कि कुठस्त्रकम् ॥ ६४ ॥ कि पुत्रां वद वान्त्रं मां निक्षम्यति बन्नेवरम् । नामं नामं पुरो; पाद्यं प्रोवाब प्रश्नयान्त्रतः ॥६५॥ अमुत्राहुरदं नामा मगवन् ! द्विन्वंद्यः । सोमध्ययां समुद्रमुतः सोमध्ययां समुद्रमुतः सोमध्ययां समुद्रमुतः सोमध्ययां समुद्रमुतः । ६६ ॥ कगावः सं ततो योगी गदामाग ! निक्षंय । वावन्त्रमें निक्षान्तं मं शुन्यप्रती हृष्टमानतः ॥ ६७ ॥ अनीनविक्षंय वेदं विनयानतमस्त्रकः । तदीर्या पितरी वीक्षाप्रध्यान्त्रमं स्वर्ता प्राप्ति व ६६ ॥ प्रमुक्तवद्गी सिम्ने प्रसुद्रमुनिस्तान्त्रमं विषयां विनयं सक्ता प्रादायि वर्षिष्टरम् ॥ ६९ ॥ व्यविक्रमुनिस्तानोद्याद्यां वा विवादरः । सामातिः सोमधानां नी

आज आपके चरण-सरोजके दर्शनसे मैं सनाथ हुआ। तथा आपके पधारनेसे मेरा गृह पवित्र हुआ । विमो! मझदासके ऊपर कृपाकर किसी योग्य कार्यसे अनुग्रहीत करिये।बाद मुनिराज मधुर बचनसे बोले-भद्र ! यह तुम्हारा पुत्र मद्रबाहु महामाग्यशाली तथा समस्त विद्याका जानने वाळा होगा। इसिळये इसे पढानेके लिये हमे देदो । मैं बडे आदरसे इसे सब शास्त्र बहुत जल्दी पदा-ऊंगा । मुनिगजके बचन सुनकर कान्ता सहित सोमशर्म बहुत प्रसन्न हुआ। फिर दोनों हाथ जोड कर बोला-प्रमो ! यह आपहीका पुत्र है इसमें सुझे आप क्या पूछते हैं। अनुग्रह कर इसे आप लेजाईये और सव शास्त्र पढ़ाईये। सोमशर्मके कहनेसे-भद्रबाहुको अपने स्थान पर लिवालेजाकर योगिराजने उसे व्याकरण,साहित्य तथा न्याय प्रसृति सब शास्त्र पढाये । यद्यपि भद्रवाह

व्याच्छे विद्वितावितः ॥ ५० ॥ सनायो नाय । वातोऽय तरवादाममोननीक्षणार ।
सामकं ससम्बद्ध पूर्व गेहं स्वदानवेः ॥ ५० ॥ विसी । सिंग कृपां कृतां कृतं
किश्चित्रस्यवाम् । व्यावहार ततो योगी गिरा प्रस्त्रप्रमिष्ट्या ॥ ५२ ॥ सवदीयाऽऽस्तनो सद् सङ्ग्राहुस्माह्वः । सविवाऽयं सहामान्यो विषविवाविद्यारदः ५१
ततो से दीवतावेषो व्यापनाव सहादरात् । जालावि सकळान्येनं पाठवासि
ववाऽविरात् ॥ ५४ ॥ गुरूयहारमास्वयं वसाण प्रप्रिवो हिनः । महानन्दसुमापतो
गुज्जिक्क सत्करी ॥ ५९ ॥ वीस्माकोऽसं सुतो देव ! किमज परिकृत्वदेश
पाठवन्तु हमां हत्वा शालाव्येनमनेकशः ॥ ५६ ॥ इति तहानवतो नीत्वा कुमारं
स्थानमारस्यः । व्यन्दराहिसादकविद्याद्याव्यापयद्यहस्य, ॥ ५७ ॥ १० ॥ गुरूपदेशा-

तीक्ण तुद्धिशाली था तौभी गुरूके उपदेशसे उसने सर्व शास्त्र पढे । यह वात ठीक है कि-मनुष्य चाह कितना भी सूक्ष्मदर्शी नेत्र वाला क्यों न हो परन्तु पदीपके विना वह वस्तु नहिं देख सकता।सो भद्रवाहु-गुरु रूप कर्णधारके द्वारा चलाई हुई अपनी उत्तम बुद्धि रूप नौकामें चढ़कर विनय रूप वायुवेगसे सुशास्त्र रूप समुद्रके पार होगया ॥ ६७ ॥ ॥ ७९ ॥ फिर कितने दिनों के अनन्तर प्रसन्न-मुखसरोज मदवाहुने कर-कमल जोड़कर गुणविराजित गुरुवरसे पार्थना की कि-प्रमो ! खामीकी कृपासे मुझे सव निर्मेल विद्यार्थे संप्राप्त हुई । आप जन्म देने वाले माता पिताके मी अखन्त उपकार करने वाळे हैं । माता पिता तो जन्म जन्मेंन फिर भी प्राप्त होसकते हैं किन्तु मनोभिरुपित फलकी देने वाली और पूजनीय ये उत्तम विद्यार्थे बहुत ही दुर्छम हैं ॥ ८० ॥ ८२ ॥ यदि आप आज्ञा देंतो में अपने गृह पर जाऊं १ इस प्रकार

स्मोऽझारीच्छालाणि स्हमचंतरिष । स्वसेव्यापि वि दीर्च विना वस्तु विलोक्यते ॥ ७८ ॥ वस्तुदिनावमारम् गुरुनाविकनोदिताम् । वित्यानिक्योऽमास्म माराऽकोः वारमास्वान् ॥ ७९ ॥ वतो विज्ञापयामास मुख्याऽज्ञननीरकः । कुद्तविक्र्य व्यवस्थानस्य मुख्यादेन विद्या स्वया नयाऽमकः । इसाव्यानिक विकास स्वयाप्तकः । १ अभी माराज्ञकः । १ वितरः प्राचिवकेत्या नृते जन्मदिन्यो पृत्रोक्ष्य स्वयाऽमकः ॥ ८९ ॥ वितरः प्राचिवकेत्या नृते जन्मदिन्यो भग्नो अभी अभी अभी अभी अभी विकास विवास वि

प्रार्थना कर और उनकी आज्ञा छेकर कृतज्ञ तथा सम्यक्ल रूप सुन्दर भूषणसे विभूषित भद्रवाहु-ग़रु महाराजके चरणोंको बारम्बार नमस्कार कर " गुरु माता के समान हितके उपदेश करने वाले होते हैं" इलादि उनके गुणोंका चित्तमें संचिन्तवन करता हुआ अपने मकान पर गया। यह बात ठीक है कि—जो सत्प्रका होते हैं वे गुणानुरागी होते हैं॥८३॥८५॥ उस समय माता पिता भी अपने सुपुत्र मद्रवाहुको रूप यौवनसे युक्त तथा सुन्दर विद्याओंसे विभूषित देखकर बहुत आनन्दको पास हुये ॥ ८६ ॥ यह वात ठीक है कि-सुवर्णकी मुद्रिकामें जड़ा हुआ मणि आनन्द को देता ही है। बाद-आनदिन्त भद्रबाहुके मातपिता ने पुत्रका दोनों हाथोंसे आलिङ्गन कर परस्परमें कुशल समाचार पूछे। मद्रबाह्न भी अपनी विद्याओंके समस्त कुटुम्बको आनन्दित करता हुआ वहीं पर अपने ग्रहमें रहने लगा॥८७॥८८॥ किसी

समय भद्रवाहु-संसारमरमें जिनधर्मके उद्योतकी इच्छा से-अलन्त गर्वरूप उन्नतपर्वतके शिखर ऊपर चढेहुये, **अभिमानी, अपनी कपोलस्प झालरीसे उत्पन्न हुये शब्द**्र से इच्छानुसार प्रचुर रसयुक्त महाविद्यारूप नृत्यकारिणी को नृत्य करानेवाछे तथा दूसरोंसे वाद करनेमें प्रवीण ऐसे २ विद्वानोंसे विभृपित महाराज पद्मधर की सुन्दर सभामें गया ॥ ८९ ॥ ९१ ॥ पद्मधर नृपति भी समस्त विद्याओंमें विचक्षण दिजोचम भद्रवाहुको आता हुआ देखकर तथा उसे अपने पुरोहितका पुत्र समझकर मनोहर आसनादिसे उसका सत्कार किया। वह भी महा-राजको आशीर्वाद देकर समाके बीचमें बैठगया ॥९२॥ ॥९३॥ वहां पर उन मदोद्धत वाम्हर्णोंके साथ विवाद कुरके उदयशाली तथा विशुद्ध आत्माके धारक भद्रवाहुने-स्याद्याद रूप खड्गसे उन सवको जीते ॥९८॥ और साथही उनके तेजको दबाकर अपने तेज-

सावन्यदा पद्मघरम्पतिसंबदम् । चिकीर्जुनिनवर्धस्मोदोतं छोके समाबद्द ॥०६॥ अस्ववंगवंतुद्दाहिश्द्वास्त्रेवेहोद्दवैः । पण्डिर्नमंग्रिवतां एन्यां वादावदागियारदैः ॥ ६० ॥ स्वयद्वप्रकरिकृत्मनिनादेन निवेन्द्वया । नर्सबद्वित्रेहोवियानदीमुजसा-न्विताम् ॥ ६१ ॥ मद्रचाहुमदामदं स्ट्याऽऽयातं विद्यांपतिः । पुरोपसः प्रवं ज्ञासा विश्वविद्याविषसम् ॥ ६२ ॥ बहु संमानयामास मनोत्तैरासनामदिशः । द्वाऽऽप्रीवेवनं सोऽपि मप्येससमुपाविशतः ॥ ६२ ॥ कुर्यस्त्रमदाबादं समें विश्वेत्रेहोद्दीः । साह्यादुकरवार्धेन सक्साद्यानजीतम्यत् ॥ ६४ ॥ विष्म वादिनां

को प्रकाशित किया जैसे चन्द्रादिके तेजको दवाकर सूर्य अपना तेज प्रकाश्चित करता है ॥९५॥ बुद्धिमान भद्रबाहुने अपनी विद्याके प्रभावसे समामें बैठे हुये समस्त राजादिको प्रतिबोधित करके जैनमार्गकी अखन्त प्रमावनाकी॥ ९६॥ भद्रबाहुके इसप्रकार प्रभावको देख कर राजाने जिनधर्मको प्रहण किया और सन्तुष्टाचित्त होकर उसके लिये-बस्नाभूषण पूर्वक बहुत घन दिया ॥९७॥ बाद-वहांसे भद्रवाहु अपने गृहपर आया। न कोई ऐसा वाग्मी है, न कोई वादी है, न कोई शास्त्रका जानने वाला है, न कोई ज्ञानवान है तथान कोई ऐसा विनय शाली है, इसप्रकार बुदिमानोंके द्वारा प्रासिद्धिको प्राप्त हुये बुद्धिशाली भद्रबाहुने एकदिन अपने मातपितासे विनय पूर्वक कहा—॥ ९८ ॥ ९९ ॥ तात ! मैं संसार भ्रमणसे बहुत डरताहूं । इसिलये इससमय तपग्रहण करनेकी इन्छा है। यदि प्रीतिपूर्वक आज्ञा देंतो सुख प्राप्तिके अर्थ तप ग्रहण करूं ॥१००॥ इसप्रकार पुत्रके तेची निकमाविकार सः। महोदयो विशुद्धारमा चन्द्रादीनां यया रविः॥९५४अतियोज महोपादींतात्र जनप्रसाननाम् । अनापोत्तितरां घोमानात्मविद्याप्रभावतः ॥ ९६ ॥ व्हीतजिनमार्वेण भूभुका तुष्टचेतसा । इसं बहुधनं तस्मै क्षीमामरणपूर्वकम् ॥९७॥ ततः स्वानासमापाउसो नेहम्बाम्मी कविर्मुचि।वादी चापसकः कोऽपि दिकानी विनयी पर: ॥ ९८ ॥ इत्यं संवर्णितः स्याति परामाप वृश्वेत्तमैः । एकदा पितरौ प्रोके प्रथमतस्तिरः सुधीः ॥ ९९ ॥ सवश्रमणसीतोऽहं संत्रिपृक्षस्ततोऽस्त्रा । आज्ञा-षयन्ति चेह्मीत्या तर्हि प्रकासि शर्मचे ॥१००॥ सावितं सावितं तास्यां सुत्वेषद्दुः-

द्र:खकारी वचनोंको सुनकर मातापिताने कहा-पुत्र ! इस प्रकार निष्ठुर बचन तुम्हें कहना योग्य नहीं ! ॥१०१॥ प्यारे ! अभी तुम समझते नहीं अरे ! कहाँ यह केलेके गर्भ समान अतिशय कोमल शरीर १ और कहाँ अच्छे २ सत्पुरुषोंके लियेभी दुर्लम असह्य व्रतका त्रहण ? ॥१०२॥ अभीतो विल्कुल तुम्हारी बाल्यावस्था है इसमें तो पञ्चेन्द्रियसमुत्पन्न सुस्रोंका अनुभव करना चाहिये। इसकेबाद शुद्धावस्थामें तपग्रहण करना ॥१०३॥ मातापिताके वचनोंको सुनकर सरल-हृदय भद्रबाहु बोला-तात ! आपने कहा सो ठीकहै परन्त व्रतधारण किये विना यह मानवजीवन निप्फल है, जैसे सुगन्धके बिना पुष्प निष्फल समझा जाता है।।१०४।|देखो !—मोही पुरुषोंके देहको प्रहण करनेके लिये एक ओर तो मृत्यू तवार है और एक ओर बृद्धावस्था तयार है तो ऐसे शरीरमें सत्प्रक्षोंको क्या आशा होसकतीहैश।१०५॥और फिर जव जरासे जर्जरित तथा तृष्णाके स्थान इस शरीरमें बृद्धा-

सदं तुत्रा: । पुत्रेदं ते बनो वन्तुं न युक्तं निष्ठां कह ॥ १०१ ॥ कृत्र पुत्र ! वपुत्रे दः स्ट्रहोगर्भवन्मुद् । कार्ज्यं मतप्रहोरससी महतामि दुर्दरः ॥ १०२ ॥ सुंह्याऽ-इता युक्तं बाल्ये पद्मेन्द्रियसमुद्भवम् । महणीयं ततः सुनो ! वार्दिक्ये विमलं तपः॥१०१॥ वनसदीयमाकर्णामवीतातं सदाशवः । मतदीनं द्वया तातः ! नार्ये निर्णम्यपुत्प-वत् ॥ १०४ ॥ एकतो प्रसते चत्युरेकतो प्रसते करा । मोहिनां देहे नो देहं कार्द्रश्चा तत्र महास्मनाम् ॥ १०५ ॥ बार्दिक्येऽपं । सुनः श्रासे कराजन्निताहके । तातः !

वस्था अपना अधिकार जमा छेगी तब तप तथा व्रत कहाँ ? दूसरे ये भोग पहले तो कुछ धुन्दरसे मालूम पडते हैं परन्तु वास्तवमें-सर्पके शरीर समान दुःखके देनेवाछे हैं, सन्तापके करने वालेहें और परिपाकमें अखन्त दुःख के देनेवाले हैं ॥१०७॥ कुगति रूप खारेजलसे भरे हुये तथा पीड़ारूप मकरादि जन्तुओंसे कूळंकप इस असार संसार समुद्रमें जीवोंको एक धर्मही शरण है॥१०८॥देखो। मोही पुरुष इन भोगोंमें व्यर्थ ही मोह करते हैं किन्तु जो बुद्धिमान हैं वे कभी मोह नहीं करते इसलिये क्या मोक्षका साधन संयम ग्रहण करूं ?॥१०९॥ इत्यादि नाना प्रकारके उत्तम २ बचनोंसे वैराग्यहृद्य भद्रबाहुने असन्त मोहके कारण अपने मातापितादि समस्त बन्धुओंको समझाया । और उसके बाद—मातापिता आज्ञासे—संयमके ग्रहण करनेकी अभिलाषासे गीव-द्वनाचार्यकेपासगया॥११०॥१११॥और उन्हें नमस्कार

तृष्णास्परे तत्र क तपो क वपो वतम् ॥ १०६॥ भोगस्तु मोगिओगामा दुःखदा-स्थापकारकाः । आपातमञ्जराकारा विपाठे तीवदुःखदाः ॥१००॥ संसारसागरेऽतार कुगतिसारजीवने । यातनावकसंकीर्णे सरएयं धर्ममिनिगाम् ॥ १००॥ मोग्रुहीति श्रुषा मृते । वतेतु विचस्चपः । स्तोऽहं कं त्रहीम्मामि संसमं शिवसाधवनम् ॥१०९॥ इस्राविचिविचैर्याम्पर्येभग्नेऽशी समबृतुषद् । भित्रादीनिस्कान्यन्यून्महामोहनिवन्ध-वात् ॥ ११०॥ सतो निदेशतृस्त्रीयां निवेदाहितमानसः । अयासीस्ययमं लिप्यु-व्यावद्भनववाषिमम् ॥ ११९॥ श्रुपस्य प्रश्रुपात्मेवि सुषीस्त विहिताकारिः । देहि

कर विनयर्पृत्रक हाथजोडकर बोला-स्वामी ! कर्मोंके नारा करनेवाळी पवित्र दीक्षा सुझे देओ ॥११२॥ भद्र-वाहुके वचनोंको सुनकर गोवर्द्धनाचार्य बोले-बरस । संयमके द्वारा अपने मानवजीवनको सफल करो ! गुरूकी आज्ञासे भद्रवाहुभी आत्माके दुःखका कारण बाह्याभ्यन्तर परित्रहका त्यागकर हर्पके साथ दीक्षित होगये ॥११३॥११९॥ निर्देश तथा श्रेष्ठवृतोंसे मण्डित कान्तिशाली, संसारके वन्धु तथा दिगम्बर (निर्गन्य) साधुओं के मार्गमें स्थित भद्रवाहु-सूर्यके समान शोभने छगे । क्योंकि सूर्यभीतो रात्रिस रहित तथा वर्द्धलाकार होता है, तेजस्वी होता है, सारे संसारका बन्धु (प्रकाशक) होता है तथा गगनमार्गमें गमन करता रहता है ॥१५॥ मुनियोके मूलगुण रूप मनोहर मणिमयहार-स्तासे विभूषित तथा दयाके घारक महवाह मुनि जीवेंकि प्रिय तथा हितरूप बचन बोलते थे ॥१६॥ प्रतिज्ञाओं के ग्रहण पूर्वक दुर्निवार कामरूपहाथीको ब्रह्मचर्यरूप वृक्षमें वाँघने वाले, परिग्रहमें ममत्त्र परिणामका छेदन करने

देवामको दीक्षां कर्मममिनिवर्षणाम् ॥ १९२ ॥ तहान्याकर्णनायोगी वर्षायः भावितं षरम् । विधेहि वस्त । साक्त्यं संवयेनाःमजन्मनः ॥ १९२ ॥ पुरेतद्वप्रदान्तः । । प्रामानीत्रस्या सुदा । हिला सदं द्विधा धीरा देहिदुः सनिवन्यनम् ॥१९ ॥ निर्देष-वरष्तात्यो भाग्नते कोकवान्यवः । निरम्यरपयस्थोऽवि रेत्रेऽत्री रविविन्यवन् ॥१९५॥ सुनिमृत्युणोदारमणिहर्गदिराजितः । उत्यर्षारसाक्षारी प्रिययन्यकोऽनदन्॥१९६॥

वाले, रात्रि आहारके खागी, अपने आत्मस्त्ररूपका जानने वाले, शास्त्रानुसार गमन आलाप मेाजनादि करने वाले, यथाविधि आदान निक्षेपणादि समितियोंमें अतिचार न लगाने वाले, इन्द्रिय रूप अश्वकों आत्माधीन करनेवाले. छह आवश्यककर्मके पालक, वस्त्रत्याग, लोच, पृथ्वीपर शयन, स्नान, खड़े होकर भोजन, दन्तका न घोना तथा एकमुक्त आदि परीषद्वके जीतनेवाले, समस्त संघको आनन्दित करने वाले तथा अत्यन्त विनयी बुद्धिमान भद्र-बाहुमुनिने अपने गुरूके अनुत्रहरे द्वादशाङ्ग शास्त्र पढ़े॥ ११७॥१२१॥फिर अपनेमें श्रुतज्ञानकी पूर्णता हुई समझ कर भद्रबाहु-जब श्रुतज्ञानकी भक्तिसे कायोत्सर्ग घारणकर स्थित थे उससमय प्रातःकालमें समस्तदेव तथा मनुष्यों ने आकर भद्रबाहु महामुनिकी अत्यन्त भक्ति पूर्वेक हर्षके साथ पूजनकी॥१२२॥१२३॥ अपने गांभीर्यसे समुद्रको

यहर् अत्तोषयोगीति श्रीकशाले निवन्त्रयन् । दुर्वारमारमातद्गं मूर्छे छिन्दन्यि-अहे ॥ १९० ॥ सेपयन्द्रवदाहारं खलरुमहिताशयः । सूत्रोष्ठममनाराषाऽञ्चानं कुर्वन्तिश्चर्याः ॥ १९४ ॥ ययोषादानिवेषमानायुक्तनमाश्रयन् । नितपद्याद्य-दुर्वाची वहावश्यव्यापद्य ॥ १९५ ॥ विचेक्कोषमूरुम्यास्थानेषु स्थितिमोजने । अदन्तवानने बैकनको नितपरीयहः ॥ १९० ॥ ग्रतेरचुमहादीमान् द्वाद्वाद्वमपीयकन् मोदयन्वककं सर्वं वहान्वनवसुन्यवस्य ॥१९१ ॥

पवसिः कुलस्य, कुलसंपूर्णतामासमिति -संभिन्स भद्रदोः 1 श्रुतअक्त्या समादाय कायोत्सर्ग-स्थितः प्रयो ॥१२२॥ तदा सुरनदाः सर्वे समय्येसातिअभितः । नकुः पूजां प्रमोदेन मद्रशाहुमसासुनेः ॥ १२३॥ गाम्भोर्येण जिताममोधिः कान्त्या निर्नित्वाताः । जीतने वाला, कान्तिस चन्द्रमाको लिउजत करने वाला, तेजके द्वारा सूर्यको जीतने वाला तथा धेर्यसे सुमेर पर्वत को नीचा करने वाला इत्यादिगुणमाणमाला कर भूषणसे विसूपित तथा सम्पूर्ण जगतको आनन्दका देने वाला भद्रवाहु अल्पन्त शोभने लगा॥१२॥॥१२५॥

फिर् कुछिदनों बाद-गांवर्रनाचार्यने भद्रवाहुको गुणरत्नका समुद्र समझकर अपने आचार्थ पर्मे नियोजित किया। भद्रवाहु भी अपने कान्तिसमृहको प्रकाशित करता हुआ तथा महामोह रूप अन्धकारका नाश करता हुआ गोवर्षन गुरुके पद्में ऐसा शोमनेल्या जैसा उदयाचल पर्वत पर सूर्य शोभता है। क्योंकि— सूर्यमीतो जब उदयपर्वत पर आता है उससमय अपने कान्तिसमृहको भासुर करता है तथा अन्धकारका नाश करता है ॥१२६॥१२७॥

यह ठीक है कि-पुण्यकर्मके उदयसे जीत्रोंका अच्छे उत्तम वंशर्मे जन्म होताहै, उत्कृष्ट शरीर संप्राप्त

तेजवा जितवसान्यो धेर्यम जितवन्दरः ॥ १२४ ॥ इत्यदिशुनामणिक्यकाक्ष्यत्रः शाहुरः । विशेषक्रवदानन्ददायदः सूरिगदमी ॥ १२५ ॥ गोवर्दनो पनी जान्या समध्युननावरम् । स्वपदे योजवामात्र भद्रयाहुं गर्नाधिम ॥ १२६ ॥ भागपक्रिप्र-सामार्र सहामोहनमो एरम् । शुग्रेषदया ग्रोरेः स्थाने हेर्स्यमे पूर्णपूर्ण ॥ १२४ ॥

विद्यातो तुरुषेते जननपृष्युपं देहिन। देहसुद्धं इचा विद्यानगया गुणगुरुगुरुपारार्थाग्देऽनिर्भाष्टः ।

होताहै, मनोहर तथा अनवद्य विद्यारें प्राप्त होती हैं, गुणोंसे विशिष्ट गुरुओं के चरणकमल्लें अलन्त मक्ति होती है, गमीरता उदारता तथा धर्यादि गुणोंकी उपलब्धि होती है, उत्तम चारित्र होता है, प्रमुखता होती है, जैनधर्ममें श्रद्धा (आस्था) होती है तथा चन्द्रमाके समान निर्मल अनन्तकींत्ति प्राप्त होती है ॥१२८॥

निर्मल ज्ञानरूप क्षारसमुद्रकी बृद्धिके लिये चन्द्रमाँ, श्रीगोवर्द्धन गुरुके चरण रूप उदयाचल पर्वतके लिये सूर्य, मनोहर कीर्तिके घारक, उत्तम २ गुणोंके आलय तथा मुनियोंके स्वामी श्रीभद्रवाहु मुनिराजका आपलोग सेवन करें ॥१२९॥

इति श्रीरत्नकीर्त्ति आचार्यके वनाये हुपे भद्रवाहु चरित्रके अभिनव हिन्दीभाषानुवादमें भद्रवाहुके दीकाका वर्णनवाळा श्रयम-परिच्छेद समाप्त हुआ ॥१॥

गान्मीवाँवार्ववैदेपस्यतिगुण्युणो वर्षद्वतं प्रशुत्वं भदा श्रीजैनमार्गे शक्षिकत्ववादाञ्चन्तकोसिः सुषुण्याद् ॥१२८॥ दिसस्योषसुष्पम्युतिचन्द्रकं गुरुगदोदयभूषरसास्त्रसम् । स्रविद्यकोसिसुदारगुणास्त्रयं भगत सद्वसुर्वे शृतिगायकम् ॥ १२९ ॥ इति श्रीसद्ववाद्वचरित्रे आचार्यश्रीरत्ननस्वितिरचिते मह्वाद्वदीक्षावर्णनो नाम प्रथमः परिच्छेदः ॥१॥

## दितीय परिच्छेद ।

पश्चात् श्रीगोवर्द्धनाचार्य—नानाप्रकार तपश्चरण कर अन्तमं चार प्रकार आहारके परिलाग पूर्वक चार प्रकारको आराधनमें तत्परहुये और समाधि पूर्वक शरीरको छोड़कर देव तथा देवाङ्गनाओं से गुक्त और उत्कृष्ट सम्पत्ति शाली स्वर्गमं जाकर देव हुये ॥१॥॥॥ उधर श्रीमद्मबाहु आचार्य—अपने समस्त संघका पालन करते हुये भव्य मनुष्योंको सन्तुष्ट करते हुये तथा दूसरे मतोंको बाधित ठहराते हुये शोमतेथे ॥३॥ तथा पृष्वी सण्डलमं आनन्द बढ़ाते हुये और धर्मामृत वर्षाते हुये श्रीभद्मबाहु मुनिराज—ताराओंके समूहसे गुक्त जैसा चन्द्रमा गगनमण्डलमं विहरता रहता है उसीतरह पृथ्वीवल्यमं विहार करने लगे ॥४॥

å

## हितीयः १रिच्छेदः ।

यणी गोत्रक्ष्म् वाया विवाय विदिधं तथः । अन्ते आयं समादाय चतुर्धारः धनारतः ॥ १ ॥ समाधिनाङ्गुरस्क्य प्रयेदे श्रिदशास्पदम् । देवदेशार्णजुर्धः पुष्टे प्रदस्तस्पदा ॥ २ ॥ ततो गणाधियो अद्गः पोषयन्त्रककं गणम् । तोषयिर्धारका-अध्यान्त्रवस्त्रकं तथा ॥ ३ ॥ इतंन्क्रवस्यान्त्रदं स्टर्च्यान्त्रवं सुवि । सुनितारा-गणाक्षीयः क्षाणि विवाहार सः ॥ ४ ॥ अवन्तीविषयेऽत्राय विवितासिकमण्यते ।

विवेक विनय धनधान्यादि सम्पदाओं से समस्तदेश को जीतने वाले अवन्ती नामक देशमें प्राकारसे युक्त (वेष्टित) तथा श्रीजिनमन्दिर, गृहस्थ मुनि उतम धर्मसे विमुषित उज्जयिनी नाम पुरी है ॥५॥६॥ उसमें—चन्द्रमाके समान निर्मल कीर्तिका घारक, चन्द्रमाके समान शानन्द् का देनेवाला, मुन्दर २ गुणोंसे विराजमान, ज्ञान तथा कला कौशलमें मुचतुर, जिन पूजन करनेमें इन्द्र समान, चार प्रकार दान देनेमें समर्थ, तथा अपने प्रतापसे सूर्यको पराजित करने वाला चन्द्रगुरि नाम राजा था ॥७॥८॥ उसके—चन्द्रमाँकी ज्योत्स्नाके समान प्रशंसनीय तथा रूप लावण्यादि गुणोंसे शोभायमान चन्द्रश्री नाम राजी थी ॥९॥

किसीसमय महाराज चन्द्रगुप्ति-सुखनिद्रामें बात पित्त कफादि रहित (नीरोग अवस्थामें) सोये हुये थे। उस समय रात्रिके पिछले पहरमें-आश्चर्यजनक नीचे लिखे हुये सोलह खोटे स्वप्न देखे। वे ये हैं-कल्पवृक्ष की

शासाका ट्रूटना (१) सूर्यका अस्त होना (२) चालनीके समान छिद्र साहित चन्द्रलमण्डलका उद्य (३) वारह फणवाला सर्प (४) पींछे र्छाटा हुआ देवताओंका मनोहर विमान (५) अपवित्र स्थान पर उत्पन्न हुआ विकसित कमल (६) मृत्य करता हुआ भृतोंका परिकर (७) खद्योतका प्रकाश (८) अन्तर्मे थोड़ेसे जलका भरा हुआ तथा वीचमें सूखा हुआ सरोवर (९) सुवर्णके भाजनमें स्वानका खीर स्नाना (१०) हाथीपर चढा हुआ वन्दर (११) समुद्र का मर्घाद छोडना (१२) छोटे २ बच्चोंसे घारण किया हुआ और बहुत भारसे युक्त रथ (१३)ऊंट पर चढ़ा हुआ तथा घुलिसे आच्छादित राजपुत्र (१४) देदीप्य-मान कान्तियुक्त रत्नराशि (१५) तथा काले हाथियोंका युद्ध (१६) इन खप्नोंके देखनेसे चन्द्रगुप्तिको बहुत आधर्य हुआ। और किसी योगिराजसे इनके शुभ तथा अशुभ फलके पूछनेकी अभिलापाकी ॥१०--१७॥

उधर शुद्ध हृदय भद्रबाहु आचार्य-अनेक देशोंमें विहार करते हुये बारह हजार मुनियोंको साथ लेकर मन्य पुरुषोंके शुभोदयसे उज्जियनीमें आये और पुर बाहिर उपवनमें जन्तु रहित स्थानमें ठहरे ॥१८॥१९॥ साधके महात्म्यसे वन-फल पुष्पादिसे बहुत समृद्ध होगया । वनपाल-मुनिराजका प्रभाव समझकर वन-मेंसे नाना प्रकार फल पुष्पादि लेकर महाराजके पास गया और उनके आगे रखकर सविनय मधुरतासे बोला-देव! आपके पुण्यकर्मके उदयसे मुनिसमृहसे विराजमान श्रीभद्रबाहु महर्षि उपवनमें आये हुये हैं। वनपालके बचन धुनकर महाराज चन्द्रगुप्ति असन्त आनन्दित हुये। जैसे मेघके गर्जितसे मयूर आनन्दित होता है। उससमय राजाने वनपालके लिये बहुत धन दिया और मुनिराजके अभिवन्दनकी उत्कण्ठासे नगर भरमें आनन्द भेरी दिख्वाकर गीत नृत्य वादित्र

अवाडती विविधानद्दशानिहर्त् गणनायकः । द्विद्वादशसहरोण मुनिमः संयुदाः ग्रुमार् ॥१८॥विद्याकपुरमायातस्तिभवान्मव्युप्पतः। तत्र विर्वेण्युकस्याने बाह्योपाने बुस्य- अवः ॥ १८ ॥ फिलं तत्स्थावेन वनं नानाप्रलेखतेः । वनपारस्ति हाला तन्महास्मं सहस्रकः ॥ १९ ॥ फलारिकं ततो लाला जवाम एपसिपिय् । प्रमारिकं प्रस्कृतः ॥ १९ ॥ फलारिकं ततो लाला जवाम एपसिपिय् । प्रमारिकं प्रस्कृतः ॥ १९ ॥ सम्बन्धः वन्द्रस्ति वृत्ति हिनं शायान लड्याने मुनिसन्दोहस्युतः ॥ १९ ॥ समार्क्यं वनस्त्रस्य वन्द्रस्ति वर्षे हार्षे । १९ ॥ समार्क्यं वनस्त्रस्य वन्द्रस्ति हार्षे । परमास्त्रस्ति हार्षे वनिस्तं । ११ ॥ वस्ति वर्षे । वर्षे ॥ वर्षे ॥ ११ ॥ वर्षे वर्षे

तथा सामन्तादि सहित महात्रिभृति पूर्वक नगरसे बाहिर निकले॥२०—२५॥ और आचार्य महाराजके पास जाकर विनय भावसे उनकी प्रदक्षिणाकी तथा जलग-न्धादि द्रव्योंसे उनके चरणोंकी पूजन की । पश्चात क्रमसे ओर २ मुनियोंकी भी अभित्रन्दना स्तति तथा पुजनादि करके उनके मुखारविदसे सप्ततल गर्मित धर्मका खरूप सुना। उसकेत्राद-मौलित्रिमृपित मस्तक से भक्ति पूर्वक प्रणाम कर और दोनों करकमलोंको जोडकर मदबाहु श्रुतकेवलीसे पूछा।नाय ! मैंने रात्रिके ंपिछळे प्रहरमें कल्पद्रमकी शाखाका भंग होना प्रभृति सोलह स्त्रप्त देखे हैं। उनका आए फल कहें। राजाके वचन सुनकर-दांतोंकी किरणोंसे सारे दिशा मण्डलको प्रकाशित करनेवाले योगिराज भद्रबाह बोले-राजन् ! में स्वर्गोका फल कहता हूँ उसे तुम खस्य चिच होकर मुनो । क्योंकि इनका फल-पुरुषोंको वैराग्यका उत्पन्न करने वाला तथा आगामी खोटे कालका

समासाय स स्रीयं परीत्व प्रथमिनतः । समध्ययं युरोः पादावनाभसददाः दिकैः ॥ २६ ॥ प्रणनाय महामक्ता कमादन्यसुनीनि । सप्ततनान्तिरं धर्मनधीः बीद्रुक्तक्यतः ॥ २० ॥ ततोऽतिमक्तिते नता मीक्तिमध्दतमेनिना । सुद्धरीहरू-इसान्त्रः पत्रच्छेति धुतेस्वम् ॥ २० ॥ निद्यामादमदासं सम्रान्योटराधानमान् १ सुरह्वसाक्षामद्वादीस्तरुकं कृष्येत् । माम् ॥ २९ ॥ निद्यास्य मापित भाषं समाप भाषितं सन्म इंतास्योतितारोपदिवयकं सोगिनायकः ॥ ३० ॥ प्रांचपान मने

सूचन करने वाला है। सबसे पहले जो रविका अस्त होना देखा गया है-सो उससे इस अशुभ पश्चमं कालमें एकादशाङ्क पूर्वीद श्रुतज्ञान न्यून हो जायगा। (१) कृत्पवृक्षकी शासाका भंग देखनेसे अब आगें कोई राजा जिन मगवानके कहे हुये संयमका प्रहण निहं करेंगे (२) चन्द्रमण्डलका बहुत छिद्रयुक्त देखना पञ्चम कलिकालमें जिनमतमें अनेक मतोंका प्राद्रमीव कहताहै (३) बारह फणयुक्त सर्पराजके देखनेसे बारह वर्ष पर्यन्त अत्यन्त भयंकर दुर्भिक्ष . पढ़ैगा (४) देवताओं के विमानको उल्टा जाता हुआ देखनेसे पञ्चमकालमें देवता विद्याधर तथा चारणमुनि नहिं आवेंगे ( ५ ) खोटे स्थानमें कमल उत्पन्न हुआ जो देखा है उससे बहुधा हीन जातिके छोग जिन घर्म घारण करेंगे किन्तु क्षत्रिय आदि उत्तमकुछ संसूत मनुष्य नहिं करेंगे (६) आश्चर्य जनक जो

राजन्यसाकभैम तत्कळम् । निर्वेदननकं पुंची भाज्यसत्काळसूनकम् ॥ ३१ ॥ रदेरत्वमनाकोकात्काळेऽत्र पत्नमेऽञ्जोम । एकादशाङ्गप्रसीदेश्वतं हीनत्ववेध्यति ॥ २२ ॥ स्वरत्वमनाकोकात्काळेऽत्र पत्नमेऽञ्जोम । एकादशाङ्गप्रसीदेश्वतं हीनत्ववेध्यति ॥ २२ ॥ स्वरत्वमन्त्रमेण्यत्वभावत् । भूपतिः नातमेश सवस्य कोपि महीच्यति किनोदितम्॥३ ३॥ बहुरम्प्रान्नित्वस्यन्त्वीण्यकाळोकानादित् । सतमेशामिक्यान्त्व वहुरम्प्रान्नित्वस्यन्ति । स्वर्वाक्ष्मप्रमात्वस्य स्वर्वस्य । स्वर्वस्य स्वर्वस्य । स्वर्वस्य विद्यास्य । स्वर्वस्य । स्वर्वस्य विद्यास्य । स्वर्वस्य स्वर्वस्य । ॥ १६॥ क्वारेम्ब्रम् स्वर्वस्य स्वर्वस्य स्वर्वस्य स्वर्वस्य । ॥ १६॥ क्वारेम्ब्रम् स्वर्वस्य स्वर्वस्य स्वर्वस्य स्वर्वस्य । ॥ १६॥ क्वारेम्ब्रम् स्वर्वस्य स्वर्वस्य स्वर्वस्य स्वर्वस्य । ॥ भूतावा वर्वतं राजन्यस्य स्वर्वस्य त्वरः । नीवदेवरतामुद्य

भृतींका ऋत्य देखा है उससे माऌम होता है कि मनुष्य नीचे देवोंमें आधक श्रदाके धारक होंगे । (७) खद्यातका उद्यात दुखनेसं-जिन सूत्रके उपदेश करने वाले भी मनुष्य मिश्यात्व करके युक्त होंगे और जिन धर्म भी कहीं २ रहैगा । (८) जल रहित तथा कहीं थोडे जलसे भरे हुये सरोवरके देखनेसे-जहाँ तीर्थकर भगवानके कल्याणादि हुये हैं ऐसे तीर्थ-स्थानोंमें कामदेवके मदका छेदन करने वाला उत्तम जिनघर्म नाशको प्राप्त होगा । तथा कहीं दक्षिणादि देशमें कुछ रहेगा भी (९) सूत्रर्णके भाजनमें कुत्तेने जो खीर खाई है उससे मालूम होता है कि–लक्ष्मीका प्रायः नीच पुरुष उपभोग करेंगे और कुछीन पुरुषोंको दप्पा-प्य होगी।(१०) ऊंचे हाथी पर बन्दर बैठा हुआ देखनेसे नीच कुलमें पैदाहोने वाले लोग राज्य करेंगे क्षत्रिय लोग राज्य राहेत होंगे। (११) मर्यादाका

चनर्षेत्रमये पात्रे भवत्रक्षांरभ्रसमात् । शाम्बन्ति आङ्गाः पदासुसमानं दुरा-दाया ॥ ४२ ॥ तुद्दमावद्रमामीनशासामृपीर्वगस्तात् । राज्यं द्वंना विश्वान्त्रान्त् दुनुस्ता व स् बाहुबाः ॥ ४३ ॥ मीनोयद्वनतः सिन्धेस्ट्रेस्ट्रेस्ट्र सरन्त्रे भिवस् ।

भविष्यत्रीह मानवाः ॥ ३८ ॥ खरानायांत्रनाहोका जिनम्त्रीपदेशकाः । मिध्यात्व-बहुकात्नुष्या जिनपर्नीषि कुर्वाचन् ॥ ३९ ॥ सरसा पपमा रिफेनातिनुष्यप्रत्तन व । विज्ञकमाहिकम्याणक्षेत्रं तीयंत्रवाधितं ॥ ४० ॥ वागमेष्यति सदस्रा मार्साग्वर-व्यिदः । स्वास्तरीह क्रांचन्त्रान्ते विषये दक्षिणादिके ॥ ४१ ॥

युव्यम्,

उद्घंघन किये हुये समुद्रके देखनेसे प्रजाकी समस्त लक्ष्मी राजा लोग प्रहण करेंगे तथा न्यायमार्गके उल्लंघन करनेवाले होंगे। (१२) बछड़ा से वहन किये हुये रधके देखनेसे बहुधा करके लोग तारुण्य अवस्थामें संयम ग्रहण करेंगे किन्त शक्तिके घटजानेसे बृद्धा अवस्थामें धारण नहीं कर सकेगें। (१३) ऊंट पर चढ़े हुये राजपुत्रके देखनेसे ज्ञात होताहै कि---राजालोग निर्मल धर्म छोडकर हिंसा मार्ग स्त्रीकार करेंगे । (१४) धूलिसे आच्छादित रत्नराशिके देखनेसे-निर्धन्थमुनि भी परस्परमें निन्दा करने लगेंगे।(१५) तथा काले हाथियोंका युद्ध देखनेसे मेष मनोभिछषित नहिं वर्षेंगे । (१६) राजन् ! इसप्रकार स्वप्नोंका जैसा फल है वैसा मैंने तुमसे कहा। राजा भी स्वप्नोंका फल धुनकर संसारसे भयभीत हुआ और मनमें विचारने छगा 🍴 १६–४९ ॥

अहो ! विपात्ते रूप घातक दुष्टजीवोंसे ओतपोतः भरे हुये तथा कालरूपी अग्निसे महा मयंकर इस असार

जनानं च सिक्यित भूमिपा न्यायक्षकाः ॥ ४४ ॥ वस्तेत्व्याहे, गेदार्र्याकोका-रक्षतंत्रसम् । तारुष्ये नाचरिव्यांन्त नार्धिनये मान्यवाष्ट्रितः ॥ ४५ ॥ अमेलक-समारुद्धानपुत्रस्य वीक्षणात् । हिंसाविषि निधास्यन्ति पर्य हित्याऽमकं नृपाः ॥ ४६ ॥ रजसाऽऽञ्कादितसङ्गलरोकरीक्षणतो स्वस्म् । करिव्यान्ति नपाः सेत्रां निर्मेन्यमुग्यो मिक्यः ॥ ४० ॥ मरासातक्ष्वीपुँद्वीक्षणात्रुष्णवारिह् । सनोभिक-विता वृद्धि न विधास्यन्ति नारिद्यः ॥ ४८ ॥ इति स्वप्तक्रचं भोकं मयका चरणी पते !। निकास्य अवभीतोऽसी विन्तयामास मानस् ॥ ४९ ॥ सेस्यास्यकान्तारे विपतिस्वापदाकुळे । कालानक्षस्यामीसे वंश्रमीति असादवीं ॥ ५० ॥ देहे नेहे

संसार वनमें केवल अमसे यह जीव अमण करता रहता है।।१०॥ अहो ! रेगिकेरधान, नानाप्रकारकी मधुर र वस्तुओंसे परिवर्धित किये हुये, गुणरहित, तथा दुर्धों के समान दुःख देने वाले इस शरीरमें यह आत्मा कैंस मोह करता होगा ? ॥५१॥ ये मोग सर्पके समान भयंकर हैं, असन्तोषके कारण हैं, सेवनके समय कुछ अच्छेसे मालूम देते हैं परन्तु परिपाक (अगामी) समयमें किम्पाकफलके समान प्राणोंके नाशक हैं। भावार्थ-किपाकफल ऊपरसे तो बहुत सुन्दर मालूम देता है परन्तु खाने पर बिना प्राण लिये नहीं छोड़ता। वेंस ही ये मोग हैं जो सेवन समय तो जरा मनोहरसे मालूम देते हैं परन्तु वास्तवमें दुःखहीके कारण हैं॥ ५२॥

अहो ! कितने खंद की वात है कि-यह जीव भोगोंको भोगता तो है परन्तु उत्तरकालमें होने वाले दु:खोंको नहीं देखता जिसमकार विलाव श्रीतिपूर्वक दूध पीता हुआ भी उपरसे पढ़ने वाली लकड़ीकी मार सहन किये जाता है । इसमकार भव असणसे भय

हजामिटैः योवितेऽपि गुणातिमे । मोसुद्रांनि वयं प्रायो राज्यवदुःस्यायके ॥ ५१ व भोगास्त्र भोगाबद्रीमा अतृत्वित्तवका तृत्वाम् । आयाने गुग्दराः पाके विश्वास्त्रकः बरलाताः ॥ ५२ ॥ भुजन्योगाप्रवेशवर्षि दुरग्वं दुःसमायनी । यदः विश्वस्या प्रान्ता ककुरं वृषद्गकः ॥ ५२ ॥ इति विवेदसायायः सबप्रत्यक्षीतर्याः । स्टर्य रासुनवे

मीत महाराज चन्द्रगुप्तिने शरीर गृहादि सब वस्तुओंसे विरक्त होकर—अपने पुत्रके लिये राज्य दे दिया । तथा समस्त बन्धु समूहसे क्षमा कराकर मद्रवाहु गुरूकें समीप गया और विनय पूर्वक जिनदीक्षाके लिये प्रार्थना की । फिर स्वामीकी आज्ञासे बाह्याभ्यन्तर परिग्रहका परित्याग कर शिव सुखका साधन शुद्ध संयम स्वीकार किया ॥५३-५५॥

एक दिन श्रीमद्रबाहु आचार्य जिनदास केठके घर पर आहारके लिये आये । जिनदासनेभी स्वामीका अत्यन्त आनन्द पूर्वक आह्वानन किया । परन्तु उस निर्जन गृहमें केवल साठ दिनकी आयुका एक बालक पालनेमें झूलता था । जब मुनिराज गृहमें गयें उस-समय बालकने—जाओ !! जाओ !! ऐसा मुनिराजसे कहा । बालकके अद्मुत बचन मुनकर मुनिराजने पूछा—वस्स ! कहो तो किवने बर्षतक ? फिर बालकने

वस्था रेहे विदेशितसंत्रभातः॥ ५४ ॥ समाप्य बक्त्यान्त्रपृत्यमासाय गुरं ततः।
प्रभवात्मार्थयामास रीक्षां सवविरक्षयोः ॥ ५५ ॥ गार्थनोऽद्युक्तया भूगो हित्वा सर्वः
द्विषा द्वायोः। ष्वस्यद्व संवसं द्वादं साथकं विषयसँगः॥ ५६ ॥ व्यव्यव्यासम्बद्धे
भक्ते सद्भवादुः समाययो । श्रीकिनो जिलदासस्य कावस्थितः विदेतते । ५७ ॥
स्ट्याउदौ परमानन्दात्रप्रतिक्षमाद वोगिनम् । तत्र श्र-यग्द्वे वैद्धो दिवति केववं
विद्याः॥ ५८ ॥ सोक्तिनान्त्रपतः वाद्यदिसस्यविरक्षदा । गच्छ । । यख्य ॥
विद्याः ॥ ५८ ॥ सोक्तिनान्त्रपतः वाद्यदिसस्यविरक्षः वृनस्तेन विवन्तोज्वाः

कहा-शारह वर्षपर्यन्त । बालकके बत्रनसे मुनिराजने निमित्त ज्ञानसे जाना कि-मालत्रदेशमें वारह वर्षपर्यन्त-भीषण दुर्भिक्ष पड़ैगा। दथाळु मुनिराज अन्तराय समझ कर उसीसमय घरसे वापिस वनमें चले गये॥५६-६१॥

पश्चात् श्रीभद्रवाहु आचार्यने—अपने स्थान पर आकर समस्त मुनिसंषको बुलाया और तप तथा संयमकी वृद्धिके कारण वचन यों कहने लगे—साधुओं ! इस देशमें वारह वर्षका भीषण दुर्भिक्ष पड़ैगा । धनधान्य तथा मनुष्यादिस परिपूर्ण और मुखका स्थान यह देश चोर राजादिके हारा लुटाकर शीघ ही शून्य हो जायगा। इसलिये संयमी पुरुषोंको ऐसे दारुण देशमें रहना लिय नहीं है। इसप्रकार स्वामीके बचन सम्पूर्ण सङ्घने स्वीकार किये और भद्रवाह मुनिराजनेभी उसीसमय समस्त सङ्घ सहित उस देशके छोड़नेकी अभिलापाकी॥६२-६५॥

जब श्रावकोंने मुनिराजके सङ्घ सहित जानेके

शितो । वद द्वाद्यान्य सुने । प्रोचे निकास्य तहनः पुनः ॥ ६ = ॥ निमित्तः ज्ञानतीऽद्यासीन्युनिद्यासम्युनुतम् । रारहृहादश्च पर्यन्तं दुर्भिक्षं सम्यमण्डलं ॥ ६ ॥ भविष्यतितर्रा चेति रुपादमनसा सुनिः । अन्तरानं विष्यायाऽऽद्य ततो व्यापुरितो प्रहात् ॥ ६२ ॥ समन्यवाऽऽत्रमनः स्थानं समाद्वय निजं गणम् । व्याजहार ततो योगी तपः संयमनृहणम् ॥ ६२ ॥ समाद्वाद दुर्भिक्षं आंपनाऽप्रत्य योगिनः । धन्यान्यजनादीणों जनान्तोऽयं गुरुपायरः ॥ ६४ ॥ श्वन्यो भविष्यति शित्रं तत्वर- प्रवाच्यजनादीणों जनान्तोऽयं गुरुपायरः ॥ ६४ ॥ श्वन्यो भविष्यति शित्रं तत्वर- प्रवाच्यजनादीणों जनान्तोऽयं गुरुपायरः ॥ ६४ ॥ श्वन्यो गुरुपातिगे ॥ ६५ ॥ निम्तिनेत प्रविच्यं गुरीपायः । । विस्तिनेत प्रविच्यं गुरीपायः ॥ १६ ॥

समाचार धुनेतो उसीसमय स्वामीके पास आये और विनयसे मस्तक नवाकर बोले—भगवन् ! आपके गमन सम्बन्धि समाचारोंके धुननेसे भक्तिके भारसे वश हुआ इम लोगोंका मन क्षोमको प्राप्त होता है ॥६६॥ ॥६७॥ नाथ ! इमलोगों पर अनुप्रह कर निश्चलतासे यहीं पर रहें । क्योंकि—गुरूके विना सब पशुआंके समान समझाजाता है॥६८॥जिसप्रकार सरोवर कमलके विना, गन्धरहित पुष्प धुगन्धके विना, हाथी दांतके विना शोमाको प्राप्त नहिं होता उसीतरह मन्यपुरुष गुरूके विना नहीं शोभते॥ ६९॥

इसप्रकार श्रावकोंके बचनोंको सुनकर मद्रवाहु सुनिराज बोले—उपासकगण! तुम्हें मेरे बचनोंपर मी ध्यान देना चाहिये। देखे।! इस मालवदेशमें बारह वर्ष पर्यन्त अनावृष्टि होगी तथा अत्यन्त भयंकर दुर्भिक्ष पड़ेगा। इसालिये व्रत मङ्ग होनेके भयसे साधुओंको इधर नहिं रहना चाहिये॥ ७०-७१॥ समरत श्रावक

श्ववंति षक्तकः आदा अन्येष्ट सुनिनायकम् । प्राणपता वनः प्रोन्नस्वानतः सत्तकः ॥ ६० ॥ विकिद्दीयाँ समाकर्यं भगवन् । भवतामतः । क्षोत्रमेति सर्वोऽन्यातः ॥ ६० ॥ विकिद्दीयाँ समाकर्यं भगवन् । भवतामतः । क्षोत्रमेति सर्वोऽन्याः । स्वाः प्राचित्रमेति सर्वोऽन्याः । स्वाः प्राचित्रमेति प्राचित्रमेति । प्राचित्रमेति प्राचित्रमेति । प्राचित्रमेति

सङ्घने स्वामीके वचन सुने तो परन्तु हाथ जोड़कर फिर स्वामीसे प्रार्थनाकी ॥ ७२ ॥ नाथ ! यह सर्वसङ्घ धनधान्यादि विभृतिसे परिपूर्ण तथा समस्त कार्यके करनेमें समर्थ है और धर्मका भार धारण करनेके लिये धुरन्धरहै ॥७३॥ सो हम उसीतरह कार्य करेंगे जिसप्रकार धर्मकी बहुत प्रवृति होगी । आपको अनावृष्टिका विल्कुल भय नहीं करना चाहिये । किन्तु यही अच्छा है जो आप निश्रल चित्तसे यही निवास करें ॥ ७४ ॥ उससमय कुबेरमित्र शेठ बोला—नाथ ! आपके प्रसादसे मेरे पास बहुत धन है, जो धन दान दिया हुआ भी कुबेरके समान नाशको प्राप्त नहीं होगा । मैं धर्मके लिये मनोभिल्यंत दान कल्जा ॥ ७५-७६ ॥

इतनेमें जिनदास क्षेठ भी मधुरवाणीसे वेल्ले-विभी !. मेरे यहां भी नानाप्रकार घान्यके बहुतसे कोठे मरे हुये हैं। जो सौवर्ष प्रयन्त दान देनेसे भी कम नीई होसकते

भूता सक्कादेन गिरं पुरुमुजोरितम् । करी कुट्मक्को नीला गणी विद्यार्थितः पुनः ॥ ०१ ॥ नगनत् ! सर्ववद्वीतिः धनधान्यप्रपूरितः । विस्वव्यंकहो एक्षा धर्मभारपुरन्यरः ॥ ०४॥ विधासामस्त्रया बहुदर्यस्मास्त्रत्वर्धन्य । नाष्ट्रेरप्रि भेतन्त्रं स्वात्रत्यं स्पिरवेतस्य ॥ ०५ ॥ श्रेष्ठी कुवेरामित्रास्त्रस्वदंव समुराहरत् । विपुष्ठं विद्यवे वित्तं त्यात्रसदिन मे किल ॥ ०६ ॥ असं न स्वायत्मार्थीतं धनद्स्त्व यदनम् । दास्ये वर्षित्रर्यं दानं धर्मकर्मादिहेतदे ॥ ७०॥ अनत्वास्त्रस्वतः श्रेष्टी प्रीवे मुद्याया विरा । कोष्टा विविधधान्यानां विद्यन्ते विद्युक्त सम् ॥ ०८ ॥ ये व्र

तो बारह वर्षकी कथाही क्याहै ? दीन हीन रक्कादि दसी पुरुषोंके लिये यथेष्ट दान देऊंगा फिर यह दुर्भिक्ष क्या करसकैगा ? ॥ ७७-७९ ॥ इसकेबाद-माधवद्त्र प्रार्थना करने लगा-दयानीरिध ! पुण्यके उदयसे वृद्धिको प्राप्त हुई सर्व सम्पति मेरे पासहै सो उसे पात्रदानाहि**-**से तथा समीचीन जिन धर्मके बढ़ानेसे सफल करूंगा। इतने में बन्धुदत्त बोला-देव ! आपके प्रसादते मेरे पास बहुत धन है सो उसके द्वारा दान मानादि से जिनशासनका उद्योत करूंगा । इत्यादि सर्वसङ्घने भद्रबाह् आचार्यसे प्रार्थना की । तब मुनिराज बोले-आपलोग जरा अपने मनको सावधान करके कुछ मेरा भी कहना सुनै--यचपि कल्पवृक्षके समान यह आपलोगों का सङ्घ सम्पूर्ण कामके करनेमें समर्थ है। परन्तु तौभी सन्दर चारित्रके घारण करनेवाले साधुओंको यहां ठहरना योग्य नहीं है। क्योकि-यहां अत्यन्त भयानक

वर्षशतेमापि व क्षीवन्ते प्रवानतः । का वातां द्वादमाञ्चानां वुज्यकाखावर्षाय-वाम् ॥ ५९ ॥ हीनदीनदिष्टेम्यो रहुनङ्गाविद्धास्त्रेने । वासे यवेप्सितं धान्यं दुर्भिक्षं कि किस्यात ॥८०॥ ततो माध्यवद्चाख्यो विज्ञाप्यति मे प्रयो । वर्षते सक्खा संप्यतीता पुण्यपोषिता ॥ ८९ ॥ तत्साफार्यं विधासामि पात्रदानादिमिष्शम् । सद्धमंतृद्वणापि वर्ष्युद्वस्ततोऽत्रद्व ॥८९॥ देव । देवप्रधादेन सन्ति से विधुकाः मियः । विचास्तं सासकोवीतं दानमानकियादिक्षः ॥ ८१ ॥ दस्यादिवक्तः सङ्कर्यमे विज्ञापितोऽत्रवीत् । समाधाय मनः आद्वा । सहुत्वः श्रुक्ताद्वत् ॥ ८४ ॥ सर्वोऽपं सुरक्कायः सर्वयः सर्वकर्षेष्ठ । तथापि नात्र योग्यास्या चारुवादित्रभादिन

तथा दुःख देने वाला दुर्भिक्ष पड़ेगा । संवमकी इच्छा करने वाले पुरुषोंको यह समय धान्यके समान अखन्त दुर्लम होने वाला है । यहां पर जितने साधु रहेंगे वे संवमका परिपालन कभी नहिं कर सकेंगे । इसल्यिं हम तो यहांसे अवस्य कर्णाटकदेशकी ओर जारेंगे ॥ ७०-८६ ॥

उससमय सब श्रावक लोग श्रीभद्रवाहुस्वामीके अभिप्रायोंको समझ कर रामल्य स्थूलाचार्य तथा स्थूल-भद्रादि साधुओंको प्रणाम कर भक्ति पूर्वक उनसे वहीं रहनेके लिये प्रार्थना की। साधुओंने भी जब श्रावकोंका अधिक आग्रह देखा तो उनकी प्रार्थना स्वीकार कर ली। और फिर वारह वर्ष पर्यन्त वहीं रहनेका निश्चय किया।

रेष बारह हजार साधुओंको अपने साथ छेकर श्रीभद्रवाहुं आचार्य दक्षिणकी ओर खाना हुये। ग्रन्थ-कार कहते हैं उससमय श्रीभद्रवाहुस्वामी ठीक तारा मण्डलसे विराजित सुघांशुका अनुकरण करते थे।

णाम् ॥ ८५. ॥ पतिपातितर्ता रीई इनितं दुःगर्व द्वाम् । चान्यवद्दनंभी मारी रोयमः संवितिपाम् ॥ ८६ ॥ स्थासन्ति योगिनो चंदन ते न पास्यित नेदमम् । तति।इस्यानिक्षामां।इस्य क्षेत्रद्वीप्रमाने।इस्य क्षेत्रद्वीप्रमाने।इस्य विभावे।इस्य विभावे।इस्य विभावे।इस्य व्यक्तियान्। विभावे।इस्य वि

जब श्रीसद्रबाहु साधुराज चले गये तब अवन्ती ( उज्जीयनी ) निवासी लोग स्वामीके चले जानके शोकसे परस्परमें कहने लगे कि—अहा ! बही तो देश मान्यशाली है जिसमें सुन्दर चारित्रके धारक निर्प्रथ साधु विहार करते रहते हैं, जो कमलिनियोंसे शोमित होता है तथा जहां राजहंस शकुन्त रहते हैं। ऐसा जो पुराने कार्तान्तिक ( ज्योतिया ) लोगांने कहा है वह वास्त्यमें बहुत ठीक है ॥ ९२॥

अहो ! धर्म ही एक ऐसी उत्तम वग्तु है जिससे जिन मगवानकी परिचर्याका सौमाग्य मिस्ता है निर्दोष गुरुओंकी सेवा करनेका सुअवसर मिस्ता है विशुद्ध वंशमें जन्म तथा ऐश्वर्य ससुपळच्य होता है। इसलिये धर्मका संचय करना समुचित है।

इति श्रीरत्ननान्द आचार्य विनिर्मित श्रीमद्रवाहु चरित्रकेआभि नव डिन्दीमापातुवादमें सोलंड स्वर्मोका फल तथा स्वामीके विहार वर्णन नाम द्वितीय अधिकार समाप्त हुआ।।२॥

वर्षे विवर्णन वास्वरिता निर्मयवोग्।स्याः
परिप्योऽपि व राजह्यविद्यास्ययं मान्येद्वः ।
इत्युक्तं हि पुरा निमित्तक्रवर्षेत्रसम्यतामान्नितास्वन्ताः सुपुक्तयाणज्ञ्युवा प्रोत्तिविद्यः बनाः ॥ ९२ ॥
पर्मतो विवयतेः सुषपर्यो प्रमैतोऽनवपुतोः परिचया ।
पर्मतोऽन्मळ्ळुकं विधवासिवीमवीति हि ततः स विद्ययः ॥९३॥
इति श्रीमद्रवादुचरित्रे साचार्यश्रीरतन्तनित्तित्वेतः
वाहश्यस्वप्रफळ्गुक्विद्यारवर्णनी नाम द्वितीयः
परिच्छेदः ॥ २ ॥

## तृतीय परिच्छेद ।

श्रीमद्रवाहुन्तामी विहार करते हुये धीरे श किसी गहन अटबीमें पहुँचे। और वहाँ बड़भारी आश्चर्यमें डालने बाली आकरिमक आकाशवाणी मुनी। जब निमित्तज्ञानसे उसका फल विचारा ता उन्हें यह मालूम होगया कि—अब हमारे जीवनका भाग बहुत ही थोड़ा है। उसी समय उन्होंने सब साधु-समृद्को बुलाया और उनमें—श्रीविशाखाचार्यको गुण-रूप विभवसे विराजित, दशपूर्वके जानने बाले तथा गंमीरता धर्यादि उत्तम र गुणोंके आधार समझ कर उन्हें समस्त साधुसंबकी परिपालनाके लिये अपने पद्दपर नियोजित किथे। और सब साधुओंसे सम्बोधन

å

## तृतीयः परिच्छेदः ।

----

क्षपाडमी विदरन्त्रामी अनूपाद्यः भनैः धनैः । प्रापन्नहाऽद्वां नद्य दुधाद नगनन्त्रानिष् ॥ १ ॥ धुन्या महाऽद्भुनं छच्चं निमित्तवानतः मुर्धाः । आयुर्तन्यक्ष्मात्मानम् । १ ॥ नदा नाषुः यमाद्व नीप्र नवस्यानुर्नानः । विद्यास्त्राचार्यनायत्रं प्रान्या सद्युष्यस्यदः ॥ ३ ॥ दलपूर्वपरं धारं वास्त्रासंदन्ति । १ ॥ नत्रयं पद्योगस्यत् ॥ १ ॥ नत्रयं पद्योगस्य

करके कहा-साधुओं ! अब मेरे जीवनकी मात्रा वहत थोडी बची है इसिछये में तो यहीं पर इसी शैल-कन्दरामें रहंगा । आप छोग दक्षिणकी ओर जार्वे और वहीं अपने संघके साथमें रहें । स्वामीके उदासीन बचनोंको सनकर श्रीविशाखाचार्य बोले—विभो ! आपको अकेले छोडकर हम लोगोंकी हिम्मत जानेमें कैसे होगी ? इतनेमें नवदीक्षित श्रीचन्द्रगुप्ति सुनि विनय पूर्वक बोले-आप इस विपयकी चिन्ता न करें मैं बारहबर्ष पर्यन्त स्वामीके चरणोंकी समक्ति परिचर्य। करता रहूंगा । उससमय भद्रवाहुस्त्रामीने-चन्द्रगुप्तिसे जानेके लिये बहुत आग्रह किया परन्तु उनकी अवि-चल मक्ति उन्हें कैसे दूरकर सकती थी। साधुलेगभी गुरु वियोगजनित उद्देगसे उद्देजित तो वहत हुये परन्तु जब स्वामीका अनुशासन ही ऐसा था तो वे कर ही क्या सकते थे ? सो किसीतरह वहां से चले ही ! प्रन्थकारकी यहनीति वहुतही ठीक है कि-वेही

बसाणाडती पुनरेचः । मदावृत्विकोऽस्तरंगं स्थास्त्राञ्चल ग्रहान्तरे ॥ ५ ॥ अवन्तो विद्युत्त्वसाहिष्णं पश्कासम् । सङ्घन महता सार्च तत्र तिहन्तु सीहरतः ॥ ६ ॥ श्रुत्वा पुरुदितं प्रोचे विद्यास्तो गणनायकः । मुक्ता ग्रुद्धं रुत्रं यामो वयस्त्वाकिने विभो ! ॥ ५ ॥ चन्द्रगुतिसदावार्थोह्नेन्वालवदीक्षितः । हार्चाच्यं गुरोः पारी पर्वुपासे अतिस्विकतः ॥ ८ ॥ पुरुषा वार्यमाणोऽपि ग्रुठमकः स तरियवान् । सुर्वविद्विवकान्भे तस्त्राचेह्नस्रपोधनाः ॥ ६ ॥ गुरोविंश्ह्तं सृत्युच्चा संस्वप्रसावसाः । तो उत्तम शिप्य कहे जाते हैं जो गुरूकी आजाके पालन करने वाले होते हैं ।

पश्चात् श्रीविशाखाचार्य-समस्त साधुसंबके साथ २ ईर्यासमितीकी शुद्धिपूर्वक दक्षिणदेशमें विहार करते हुये मार्गमें भव्य पुरुषोंको सुमार्गके अभिमुख करते हुये और नवदीक्षित साधुओंको पढ़ाते हुये चौलहेशमें आये। और फिर वहीं रहकर धर्मोपदेश करने लगे।

उघर तत्वके जानने वाले विशुद्धात्मा तथा योग साधनमें पुरुपार्थशाली श्रीमद्रवाहु योगीराजने अपने मन वचन कायके योगोंकी प्रवृत्तिको रोककर सक्लेखना विधि स्वीकार की। और फिर वहीं पर गिरिगुहामें रहने लगे। उनकी परिचर्याके लिये जो चन्द्रगृप्ति सुनि रहे ये परन्तु वनमें श्रावकोंका अमाव होनेसे उन्हें प्रोपध करना पड़ता था। सो एकदिन स्वामीने उनसे कहा-वरस! निराहार तो रहना किसी तरह उचित नहीं है।इसलिये तुम वनमें भी आहारके लिये जाओ।

त एव बीरिताः तिथ्या वे युर्वाशानुर्वातिः ॥ १० ॥ विशाखो विद्रम्नृरिरीयो निहितखोबनः । परेशो सुनिर्वेपन दक्षिणावयमुन्वच ॥ १९ ॥ वीषयम्मवसान्धन्यार्थात्वदेवं समासदत् । योत्यञ्जासनं वेतं धाटयश्वद्वंक्षितान् ॥ १२ ॥ सभी तम् भाषां । कृत्रमानित्वदेवन् ॥ ११ ॥ सभी निहम्य निविज्ञान्योगान्योगी योत्यस्तयमः । सम्यानितिपेमादाय सर्वेपः श्रु सुत्रम्वदेवन् ॥ १४ ॥ चन्द्रसुर्विदेशस्य कृत्ये पर्वेपायमः । सामानाव्यामानेवत् कृत्येषः स्त्रम्य स्त्रम्त्रम्य स्त्रम्य स्त्रम्य

क्योंकि यह जैनशास्त्रोंकी आज्ञा है।

चन्द्रगृप्ति मुनि गुरूके कहे हुये बचनोंको स्वीकार कर और उनके पादारिवन्दोंको नमस्कार कर आहारके लिये वनमें भ्रमण करने लगे। उस अटवीमें पांच वृक्षोंके नीचे चूमते हुये चन्द्रगृप्ति मुनिको गुरूमक तथा मुहद्र-चारित्रके घारण करने वाले समझकर कोई जिनधमैकी अनुरागिणी तथा शुद्ध हृदयकी घारक वनदेवीने— वहां आकर और उसीसमय अपना रूप बदल कर एकही हाथसे—वृक्षके नीचे घरी हुई, उत्तमर अन्नसे मरी हुई तथा घी शक्रेरादिसे मुशोभित थाली मुनिके लिये दिखलाई॥

चन्द्रगुप्ति मुनि इस आश्चर्य को अटवीमें देखकर मनमें विचारने लगे कि-शुद्ध मोजन मले ही तयार क्यों न हो ? परन्तु दाताके विना तो लेना योग्य नहींहै ! ऐसा कहकर वहांसे चल दिये और गुरूके पास जाकर

कान्तारवर्ग रचं यथोचां श्रीनिनागमे ॥ १६ ॥ मिरं गुरुवेतां रम्यां प्रमाणीकृत्य संवतः । प्रणम्य गुरुवादान्त्री आगर्ये च न्याचीवरत् ॥ १७ ॥ असस्तत्र च सिक्षार्ये पद्मानां श्रास्त्रिनामयः । वनदेवी विदित्ता तं गुरुमचं इडहतुत् ॥ १८ ॥ वस्तल जिनवर्यस्य तत्रागत्य सर्व स्थिता । पराष्ट्रस्य निन्दं क्रूप्रमेकैनेव स्वपाणिना ॥ १९ ॥ वस्त्रेयन्ती श्रुवस्त्रान्ता पादपाघो स्त्रो पराम् । पराजस्त्रतां स्थाली सार्पिन्वण्डावि-सार्थिताम् ॥ २० ॥ तिबन्त्रं तत्र वीस्थान्ती चिन्त्यामास सानसः । सिद्धं सुद्धमिर सोष्ट्रयं न युक्तं दावृत्त्रीकृतम् ॥ २१ ॥ तती व्याद्योटेतस्यसादासाद्य गुरुमानस्त् ।

उन्हें नमरकार किया तथा वनमें जीकुछ देखा था उसे अयोंका त्यों गुरूसे कह दिया। उससमय भद्रवाहुरवामीने अपने शिष्यकी प्रश्नंसाकी तथा वोले—वत्स ! तुमने यह बहुत ही अच्छा किया। क्योंकि—जब दाता प्रति-प्रहादि विधिसे आहार दे तभी हमलोगोंको लेना चाहिये॥

दूसरे दिन फिर चन्द्रगृप्तिमुनि स्वामीको नमस्कार कर आहारके लिये दूसरे वृक्षोंमें गये। परन्तु वहां टन्होंने केवल भोजन पात्र देखा। उसी वक्त वहांसे लैटिकर गुरूके पास गये और प्रणास कर वीते हुये वृतान्तकों कह सुनाया। गुरूनेभी प्रशंसा कर कहा—भव्य! तुमने यह बहुत ही अच्छा किया क्योंकि—साधुओंको अपने आप दूसरोंका अन्न प्रहण करना योग्य नहींहै॥

इसी तरह तीसरे दिनभी गुरूके चरणपङ्कजोंको नमस्कार कर चन्द्रगुप्तिमुनि आहारके छिये गये। परन्तु उसदिन भी केवल एक स्त्रीको देखकर अपने आहारकी योग्यता न समझ कर शीघ्रही छोट आये। गुरूके पास

शब्दं तम्म सस्वर्धं नमायदे युरोः पुरः ॥ २२ ॥ गुरुषा गींगतः विषयो वानेदं विदितं वर्म । प्रोनप्रदारिविधना दस्ते दामा वि एष्यते ॥ -३ ॥ व्यन्द्रमुमिदितीः विक्षं नत्याद्रद्वराय योगिनस् । जनामान्यमदीवपु नमारोपिद्र वेयलम् ॥ २४ ॥ नत्या गुरंबन्देदनी तद्वतं मथनाद्यम् । मृश्या गीयनः विषयो अस्य । मन्यं स्वया एनम् ॥ २५ ॥ य युर्णं पितिनामेनभवनस्यायोगवनम् । चन्द्रमुमिन् सम्वरीदेदितं प्रवन्य गुरुष्ट्रवम् ॥ २६ ॥ व्यवश्यिकं प्रवादादर्भी समायेवाहंकी

आकर और उन्हें नमस्कार कर देखे हुये वृतान्तको कह सुनाया । चन्द्रगुप्तिके बचन सुनकर भद्रबाहुने उनकी प्रशंसा कर कहा—वत्स ! जैसा शाखोंमें कहा विसाही तुमने आचरण किया क्योंकि—जहां केवल एकही . स्त्री हो वहां साधुओंको जीमना योग्य नहीं है ॥

फिर चौथे दिन गुरुको प्रणाम कर आहारके लिये जब चन्द्रगुरिमुनि घूमने लगे तव वनदेवीने उन्हें निश्चलनतके धारण करने वाले तथा पवित्र हृदय समझ कर उसीसमय वनमें गृहस्थजनोंसे पूर्ण नगर रचा। मुनिराजने मी—मनुष्योंसे पूर्ण नगर देखकर उसमें प्रवेश किया और वहां गृहस्थोंसे पदपदमें नमस्कार किये हुये होकर श्रावकोंके हारा यथाविधि दिया हुआ मनोहर आहार ग्रहण किया।

चन्द्रगुप्ति मुनिराज पारणा करके अपने स्थान पर

श्चिम् । विकेतमानोग्यतां मत्य विराम कतो जवात ॥ २० ॥ पुरसम्येत्य विन्तता पुनस्तव्यन्ताव्यक्त । तदाकण्यं समानवे दोक्षितं सञ्चयन्त्रवः ॥ २० ॥ यदुक्तमानमे वत्त । तदेवाञ्चवितं त्वचा । न युक्तं यत्र वासैका वर्वानां तत्र जेसनम् ॥ २९ ॥ वर्तेषेऽदि पुरं नत्वा वेपार्थं व्यवस्मुनिः । व्यवस्मुतिः विकेति विशेषितं क्षित्र वार्यार्थं विव्यवस्मुतिः । व्यवस्ति विकेति विक्रितं क्षित्रं त्वस्ति विव्यवस्मुतिः । वर्षे । वर्षे विविद्यत् ॥ ३० ॥ नगरं निर्मितं क्ष्म् वार्यार्थं व्यवस्मुतिः । वर्षे । वर्षाव्यवस्मुतिः । वर्षे वर्षे । वर्षाव्यवस्मुतिः । वर्षे । वर्षाव्यवस्मुतिः । वर्षे । वर्षाव्यवस्मुतिः । वर्षे । वर्षाव्यवस्मितः वर्षे वर्षे । वर्षाव्यवस्मितः वर्षे । वर्षे । वर्षाव्यवस्मितः वर्षे । वर्षे । वर्षाव्यवस्मितः । वर्षे । वर्ष

तथा दुःख देने वाला दुर्भिक्ष पर्इंगा । संयमकी इन्हा करने वाले पुरुषोंको यह समय घान्यके समान अलन्त दुर्लम होने वाला है । यहां पर जितने साधु रहेंगे वे संयमका परिपालन कभी नहिं कर सकेंगे । इसल्ये हम तो यहांसे अवस्य कर्णाटकदेशकी ओरं जावेंगे ॥ ७०-८६ ॥

उससमय सब श्रावक लोग श्रीमद्रवाहुस्वामीके अभिप्रायोंको समझ कर रामल्य स्यूटाचार्य तथा स्यूट-भद्रादि साधुओंको प्रणाम कर भक्ति पूर्वक उनसे वहीं रहनेके लिये प्रार्थना की। साधुओंने भी जब श्रावकोंका अधिक आग्रह देखा तो उनकी प्रार्थना स्वीकार कर ली। और फिर बारह वर्ष पर्यन्त वहीं रहनेका निश्चय किया।

रेप बारह हजार साधुओंको अपने साथ लेकर श्रीभद्रबाहु आचार्य दक्षिणकी ओर रवाना हुये। प्रन्य-कार कहते हैं उससमय श्रीभद्रवाहुखामी ठीक तारा मण्डलसे विराजित सुघांशुका अनुकरण करते थे।

णाम् ॥ ८५ ॥ पतिष्यतिनतां रीतं दुर्जितं दुन्यदं नृताम् । पान्यवर्ष्वनंतं वाणी संययः नंतर्विषणाम् ॥ ८६ ॥ स्थास्यत्व गोगिनां चेऽत्र ते न पान्यत्व गंदस्त् । सतोऽस्माद्विरिष्यामोऽप्तरं चर्णावनीपुरुष् ॥ ८० ॥ विदिन्यः विभागुः उतं प्रत-णामावार्य पुतः । पामयस्पृत्वभद्दास्यान्युक्राचार्यादिष्यतिनः ॥८०॥ प्रतान प्रार्थवामास्य भारत्य मेरियनिद्वये । धादानानुष्योगिन प्रतिभागे न त्यत्वः ॥ ४८ ॥ पामस्यप्रमुत्यान्यस्यः गदरमृत्वार्ययः। भद्देषानुष्यान्यान्यस्यत्व व्यवदेशः १९०॥ द्वाद्याप्रवर्तमा प्रतिवो गणान्यस्य। पतिनं स्य पूर्यानुष्यं व्यवसार्यस्यः व्यवदेशः १९०॥

जब श्रीभद्रबाहु साधुराज चले गये तब अवन्ती ( उज्जियनी ) निवासी लोग स्वामीके चले जानेके शोकसे परस्परमें कहने लगे कि अही ! वहीं तो देश माग्यशाली है जिसमें सुन्दर चारित्रके धारक निर्म्नथ साधु विहार करते रहते हैं, जो कमिलिनियोंसे शोभित होता है तथा जहां राजहंस शकुन्त रहते हैं। ऐसा जो पुराने कार्जीन्तिक ( ज्योतिपी ) लोगोंने कहा है वह वास्तवमें बहुत ठीक है ॥ ९२ ॥

अहो ! धर्म ही एक ऐसी उत्तम वस्तु है जिससे जिन भगवानकी परिचर्याका सौभाग्य मिलता है निर्दोष गुरुओंकी सेवा करनेका धुअवसर मिलता है विशुद्ध वंशमें जन्म तथा ऐश्वर्य समुपलन्ध होता है । इसलिये धर्मका संचय करना समुचित है ।

इति श्रीरत्ननन्दि आचार्य विनिर्मित श्रीभद्रवाहु चरित्रकेशमि नव इिन्दीभाषाञ्चवादमें सोल्ड स्वमाका फल तथा स्वामीके विहार वर्णन नाम द्वितीय अधिकार समाप्त हुआ।।२॥

अर्थे विनर्रान्त चास्वरिता निर्माण्योगीयराः
पश्चिम्पोऽपि च राजद्वित्वहगस्त्रम्य मार्ग्योदयः ।
इत्युक्तं हि पुरा निमित्तक्षकैत्तत्तम्यतामाप्रितास्वत्रक्ताः सुग्रुरुमाणज्ञ्ज्ञचा प्रोत्तुर्मियस्ते जनाः ॥ ९२ ॥
धर्मती निनपतेः शुसपर्यं पर्मतोऽप्रध्युरोः परिचयं ।
धर्मतोऽप्रकङ्कतं विगवाप्तिं मंतीति हि ततः स विषेयः ॥९३॥
इति श्रीमद्भवाद्वचरित्रे साचार्यस्रीन्तन्तनित्विर्विते
धंसद्भस्यम्प्रस्तुरुविद्दार्वणेनो नाम द्वितीयः
परिच्छेदः ॥ २ ॥

## तृतीय परिच्छेद ।

श्रीमद्रवाहुस्तामी विहार करते हुये धीरे २ किसी गहन अटवीमें पहुँचे। और वहाँ वहमारी आश्चर्यमें डालने वाली आकरिमक आकाशवाणी मुनी। अत्र निमित्तज्ञानसे उसका फल विचारा तो उन्हें यह मालूम होगया कि—अब हमारे जीवनका माग बहुत ही थोड़ा है। उसी समय उन्होंने सब साधु-समूहको बुलाया और उनमें—श्रीविशाखाचार्यको गुण-रूप विमन्नसे विराजित, दशपूर्वके जानने बाले तथा गंभीरता धर्यादि उत्तम २ गुणोंके आधार समझ कर उन्हें समस्त साधुसंघकी परिपालनाके लिये अपने पहुपर नियोजित किये। और सन्त साधुओंसे सम्बोधन

ž

## तृतीयः परिच्छेदः ।

अधारको विद्यानमानी अद्भवाद्ः वर्तः वर्तः । व्याननगरस्यो तम् वृत्यन गरमन्त्रतिम् ॥ १ ॥ श्रुवा नहार्रसुनं वरतं विभिन्नतामनः मुर्धः । स्वयुनेकदः मारमीयममानीहीरकोयनः ॥ ० ॥ नदा मादुः वसात्वः वर्द्यः महत्ववस्ते । विद्यान्यस्यावाद्यमायमं तम्या मद्यानगरसः ॥ १ ॥ त्यानुष्यं ॥ १ ॥ वस्त्रते वर्द्यः वर्षः । ४ ॥ सम्पर्यः वर्द्यः वर्द्यः

करके कहा-साधुओं ! अब मेरे जीवनकी मात्रा बहुत थोडी बची है इसिछये मैं तो यहीं पर इसी शैल-कन्दरामें १ईंगा । आप छोग दक्षिणकी ओर जावें और वहीं अपने संघके साथमें रहें | स्वामीके उदासीन बचर्नोको सनकर श्रीविशाखाचार्य बोले—विमो ! आपको अकेले छोडकर हम लोगोंकी हिम्मत जानेमें कैसे होगी ? इतनेमें नवदीक्षित श्रीचन्द्रगुति सुनि विनय पूर्वक बोले-आप इस विषयकी चिन्ता न करें मैं बारहबर्ष पर्यन्त स्वामीके चरणोंकी सभक्ति परिचर्या करता रहूंगा । उससमय मद्रबाहुस्वामीने-चन्द्रगुप्तिसे जानेके लिये बहुत आग्रह किया परन्तु उनकी अवि-चल माक्ते उन्हें कैसे दूरकर सकती थी। साधुलोगमी गुरु वियोगजनित उद्देगसे उद्देजित तो बहुत हये परन्तु जब स्वामीका अनुशासन ही ऐसा था तो वे कर ही क्या सकते थे ? सो किसीतरह वहां से चले ही !

अन्यकारकी यहनीति बहुतही ठीक है कि-वेही वमाणाओं प्रवर्षकः । वदार्शिकोऽस्तरं स्थासम्बत्त ग्रहान्तरे ॥ ५॥ मवन्ती

वमाणाञ्चा पुनवेदः । मदायुर्विवरोऽद्यातं स्थास्थान्यतः ग्रहान्तरे ॥ ५ ॥ सवन्तो विद्यन्तवस्थादक्षिणं पर्ययुक्तमम् । सङ्घन सह्वा सार्वे तत्र तिष्ठन्तुः सोह्यतः ॥ ६ ॥ श्वना शुक्तिः प्रोने विद्यास्त्रो गणनायकः । सुनन्ता गुरुं कर्यं थामो वयमेकाकिने विभो । ॥ ७ ॥ चन्त्रगुप्तिस्वरावादीदित्यात्रवतीक्षितः । हावस्थान्दं गुरोः पादौ पर्युप्यसेञ्जीमक्तितः ॥ ८ ॥ ग्रह्मा वार्यसार्योऽपि गुरुसकः स तिस्यसान् । गुरुपिष्टिनद्याद्वने तस्मानेश्वस्योगनतः ॥ ९ ॥ गुरोविंदहर्दस्तक्षुना सन्यसमानसाः ।

तो उत्तम शिष्य कहे जाते हैं जो गुरूकी आज्ञाके पालन करने वाले होते हैं ।

पश्चात् श्रीविशाखाचार्य-समस्त साधुसंघके साथ २ ईयीसमितीकी शुद्धिपूर्वक दक्षिणदेशमें विहार करते हुये मार्गमें भन्य पुरुषोंको सुमार्गके अभिमुख करते हुये और नवदीक्षित साधुओंको पढ़ाते हुये चेळिदेशमें आये। और फिर वहीं रहकर धर्मोपदेश करने छगे।

उधर तत्वके जानने वाले विशुद्धात्मा तथा योग साधनमें पुरुपार्थशाली श्रीमद्रवाहु योगीराजने अपने मन वचन कायके योगोंकी प्रवृत्तिको रोककर सल्लेखना विधि स्वीकार की। और फिर वहीं पर गिरिगुहामें रहने लगे। उनकी परिचर्याके लिये जो चन्द्रगुप्ति मुनि रहे थे परन्तु वनमें श्रावकोंका अभाव होनेसे उन्हें प्रोवध करना पड़ता था। सो एकदिन स्वामीने उनसे कहा-चरस! निराहार तो रहना किसी तरह उचित नहीं है।इसलिये द्वम वनमें भी आहारके लिये जाओ।

व एव क्षीतिताः तिष्या वे युर्वासातुर्वातितः ॥ १० ॥ विद्यासी विदरम्पृतिदर्वा विदित्ततोत्रनः । वरीतो सुनिर्गयेन दक्षिणाययमुन्यण ॥ ११ ॥ वोषयम्बद्धारमन्त्रन्त्र-स्वार्वात्वदेशं समावदव । वोतयस्वदात्रनं वैन् वादयस्वदर्वातिनान् त १६ ॥ नक्षी तन्न वात्त्रवीतः कुक्यमाँवद्यनम् । स्व साहुदिगुद्धाना सहुपूर्व तुनदर्पत् ॥ ११ ॥ निक्रम्या निरित्तान्त्रोतान्त्रोती योयवदायणः । सन्त्रार्वाद्यविद्यास्य तस्यी नद्व सुद्दानदे ॥ १४ ॥ चन्द्रगुनिर्द्यास्त्रद कुर्वे पर्युनास्त्रम् । सामागानासम्बर्धतः कुर्वृत्यः श्रीष्यं पदम् ॥ १५ ॥ युद्योक्षत्त्रसदा निष्यो वर्मन्त्रवैत युन्यदे । इर

क्योंकि यह जैनशास्त्रोंकी आजा है।

चन्द्रगुप्ति मुनि गुरूके कहे हुये वचनोंको स्वीकार कर आर उनके पादारिक्दोंको नमस्कार कर आहारके लिये वनमें अमण करने लगे। उस अटवीमें पांच वृक्षोंके नीचे घूमते हुये चन्द्रगुप्ति मुनिको गुरुभक्त तथा मुदृह-चारित्रके धारण करने वाले समझकर कोई जिनधर्मकी अनुसागिणी तथा शुद्ध हृदयकी धारक वनदेवीने— वहां आकर और उसीसमय अपना रूप वदल कर एकही हाथसे—वृक्षके नीचे धरी हुई, उत्तमर अन्नसे मरी हुई तथा धी शर्करादिसे मुशोमित थाली मुनिके लिये दिखलाई॥

चन्द्रगुप्ति सुनि इस आश्चर्य को अटवीमें देखकर मनमें विचारने लगे कि-शुद्ध भोजन भले ही तयार क्यों न हो ? परन्तु दाताके विना तो लेना योग्य नहींहै। ऐसा कहकर वहांसे चल दिये और गुरूके पास जाकर

कानतात्वर्याः एवं यथोच्यं श्रीकिनायमे ॥ १६ ॥ मिरं गुरूपितां रम्यां प्रमाणीकृत्य स्ववतः । प्रमान्य गुरुपादाक्वौ भ्रामवें स व्ययोचरत् ॥ १० ॥ स्रमस्तत्र स स्थक्तर्यं पद्मानां वास्तिनामधः । वनदेवी विदित्ता तं गुरुमकः हृहदृतम् ॥ १८ ॥ सस्तता जिनवर्षम् तन्नायका सर्व स्थिता । पराप्तका निकं रूपमेकैनैन स्वपाणिना ॥ १९ ॥ द्विवन्त्री शुम्पतान्ता पादपाधो कृतां पराम् । परमान्नवतां स्थाली सार्यव्यव्यविद्यास्य माण्यताम् ॥ २० ॥ तिषात्रं तत्र वास्त्राञ्जी निन्तवामास मानसं । सिद्धं शुद्धमि । स्रोत्यं न गुर्षा दत्नवृभितस् ॥ २१ ॥ ततो व्याद्यादितस्यस्यादावास्य गुरुसानस्त् ।

उन्हें नमस्कार किया तथा वनमें जोकुछ देखा या उसे क्योंका त्यों गुरूसे कह दिया। उससमय भद्रवाहुस्त्रामीने अपने शिष्यकी प्रशंसाकी तथा वेंाले—बत्स ! तुमने यह बहुत ही अच्छा किया। क्यों।कि—जब दाता प्रति-ग्रहादि विधिसे आहार दे तभी हमले।गोंको लेना चाहिये॥

दूसरे दिन फिर चन्द्रगृप्तिमुनि खामीको नमस्कार कर आहारके छिये दूसरे दुशोंमें गये। परन्तु बहां उन्होंने केवछ मोजन पात्र देखा। उसी वक्त वहांसे छोटकर गुरूके पास गये और प्रणाम कर वीते हुये वृतान्तकों कह सुनाया। गुरूनेमी प्रशंसा कर कहा—मध्य! तुमने यह बहुत ही अच्छा किया क्योंकि—साधुओंको अपने आप दूसरोंका अन्न ग्रहण करना योग्य नहींहै॥

इसी तरह तीसरे दिनमी गुरूके चरणपङ्कजोंको नमस्कार कर चन्द्रगुप्तिमुनि आहारके लिये गये। परन्तु उसदिन भी केवल एक खीको देखकर अपने आहारकी योग्यता न समझ कर शीध है। लौट आये। गुरूके पास

आकर और उन्हें नमस्कार कर देखे हुये वृतान्तकों कह सुनाया । चन्द्रगु।ितके बचन सुनकर भद्रवाहुने उनकी प्रशंसा कर कहा—बत्स ! जैसा शास्त्रोंमें कहा वैसाही तुमने आचरण किया क्योंकि—जहां केवल एकही स्त्री हो वहां साधुओंको जीमना योग्य नहीं है ॥

फिर चौथे दिन गुरूको प्रणाम कर आहारके लिये जब चन्द्रगुतिमुनि घूमने लगे तब वनदेवीने उन्हें निश्चलवतके धारण करने वाले तथा पवित्र हृदय समझ कर उसीसमय वनमें गृहस्थजनोंसे पूर्ण नगर रचा । मुनिराजने मी—मतुष्योंसे पूर्ण नगर देखकर उसमें प्रवेश किया और वहां गृहस्थोंसे पद्पदमें नमस्कार किये हुये होकर श्रावकोंके हारा यथाविधि दिया हुआ मनोहर आहार श्रहण किया ॥

चन्द्रगुप्ति सुनिराज पारणा करके अपने स्थान पर

क्रियम् । विकोक्यायोग्ययां मस्य विरतास सतां जावात् ॥ २० ॥ गुरुक्रभ्येत्यः विन्दित्वा पुनस्तद्वस्तालगत् । तव्यक्षयं समान्त्रे दीक्षितं स्वयम्पुरः ॥ २० ॥ यद्वक्षमागमे वस्त । तवेवाञ्चप्रितं त्वया । न युक्तं यत्र वार्मका यतांनां तत्र वेसमम् ॥ २९ ॥ चतुर्वेश्वक्ष गुरं नत्वा केपार्यं व्यवस्मुनिः । शास्त्रा रज्जनतं धीरं वेच्या सं शुक्वंतत्वम् ॥ २० ॥ नगरं निर्मितं तत्र सामारिवनं संकुक्षम् । गन्त्वंस्तत्र सामारिवनं संकुक्षम् । गन्त्वंस्तत्र सामारिवनं संकुक्षम् । गन्त्वंस्तत्र सामारिवनं स्वापारं नावर्षेतत्र श्रामिवास्य नगरं नावरिवत् ॥ ३९ ॥ प्रविद्यत्त्र सामारिवन्यमानः पदे पदे । जमाद्वस्तानः प्रतं नावरिवत् ॥ ३९ ॥ प्रविद्यत्त्र सामारिवन्यमानः पदे पदे । जमाद्वस्तानः प्रतं नावरिवत् ॥ ३९ ॥ क्रस्तान्त्वास्त्र सामारिवन्यमानः पदे पदे । वसाद

भोजन लाकर दिनमें किया करें तो अच्छा हो। जबतक काल अच्छा न आवं तबनक इसी नरह कीजिय। आर जब काल अच्छा आजाय, देशमें मुभिक्ष होने लगे तब तपश्चरण करिये। उस समय समस्त साधुओंने श्रावकोंके बचनोंको स्वीकार किये। इसीतरह वे साधु धीरे २ विविल होकर बतादिमें दीप लगाने लगे। प्रन्थकार कहते हैं यह बात ठीक है कि—कुमार्गगामी लोग क्या २ अकार्य नहिं करते हैं।

इसमकार असन्त दुःख पूर्वक जत्र वारह वर्षे वीत चुकै, अच्छी वर्षा होने लगी, लोग सुखी होने लगे तथा दशमें सुभिक्ष होने लगा तो विशाखाचार्य सब सुनियोंको साथ लेकर दक्षिण देशसे उत्तर देशकी ओर आय । और जहां श्रीमद्रबाहु आचार्यने समाधि ली थी वहीं आकर ठहरे तथा विनय पूर्वक श्रीमद्रबाहु गुरुके पद्पङ्कजको प्रणाम किया। पश्चात् श्रीचन्द्रगुति सुनिरा-

मफं समानीय पासरे कुरुगाञ्चानम्। यावय रोजनाः साल्यमायदेवं विभीवनाम् ॥०२॥ कालं मञ्जालतो प्राप्ते पुनस्तावितं तिरुषः । तद्दम्युगानं सान्यं नेतां नार द्यापृतिः ॥ ०२ ॥ दृशासराज्यस्य प्राप्तः विषययं तु द्वादाः वर्षः वर्षः । प्रमूप्तिकः पृत्ये । दि व कृत्युः कद्रस्यमाः ॥ ०४ । दृश्ये तु द्वादगारदेषु गतेषु सार्वः गर्वः । पृत्ये हर्षः पृत्ये । पृत्ये । पृत्ये । मीर्ष्यं मीनिद्यं समजायतः ॥ ०५ । स्थानायस्य वर्षः हिष्ठाम्बर्षः सार्वः । वस्त्रायस्य सार्वः । वस्त्यायस्य सार्वः । प्राप्ति वर्षायस्य केतः स्वत्ये विजयान्तिः ॥ ०५ ॥ सम्ब्राविद्यानिद्याने वर्षः । पृत्यिविद्योषको केतः स्वत्ये विजयान्तिनः ॥ ०५ ॥ सम्ब्राविद्यानिद्याने वर्षः ।

जने विशाखाचार्यको प्रणाम किया । उस समय विशा-खाचार्यने मनमें विचारा कि श्रावकोंके विना ये यहां कैसे रहे होंगे १ इसी विचारसे प्रति वन्दना भी न की। उस जगहँ श्रावकोंका सभाव समझकर उस दिन सब मनियाने उपवास किया। तब चन्द्रगुप्ति ग्रुनिराज बोले-भगवन ! **उत्तम २ लोगोंसे परिपूर्ण बडाभारी यहाँ एक नगर है।** उसमें श्रावक छोग भी निवास करते हैं। वहां आप जाकर आहार करिये । चन्द्रगुप्ति मुनिके चचनोंसे सब साधुओंको आश्चर्य हुआ औरफिर वे भी वहीं पारणाके लिये गये। नगरमें पद २ में श्रावक छोगों के द्वारा नमरकार किये जाकर वे मुनि विधिपूर्वक आहार कर जब अपने स्थान पर आये उस समय नगरमें एक ब्रह्मचारी अपना कमण्डल भूछ आया था परन्तु जब वह फिर उसे छेनेके छिये गया तो वहां पर नगर न देखा किन्तु किसी वृक्षकी डाळी पर कमण्डल टॅंका हुआ उसे दीख पडा। उसे लेकर ब्रह्मचारी

स्रिस्तमः । क्यं आदं विनाऽज्ञास्यकेलेव प्रतिवन्तितः ॥ ८८ ॥ तिहिने मुनिसिः विवन्तमा कृतं श्रुवम् । सागाराभावमन्त्रानै अनुस्राधिस्ततोऽलयत् ॥ ८९ ॥ भगवन् । भृरिद्यागारं वयरं वायरैकृतम् । विवतं विगुकं तत्र किवतां कायसीस्यतिः ॥१९॥ सावर्यकृत्वास्त तत्पारणार्वे अपेहिरे । सक्वजैत्रधादेनस्यानाः पदे पदे ॥९९॥ सावर्यकृत्वास्त तत्पारणार्वे अपेहिरे । सक्वजैत्रधादेनस्यानाः पदे पदे ॥९९॥ विधाय विविचाऽऽद्यारामा अप्रति निवाध्यम् । तत्रै कां कृष्ण्डकां वर्णा विस्तृतो वरमत्ते ॥ ९१ ॥ स गतस्तां प्रनक्तंत्रं नेहतं तत्र तस्यस्य । कृष्ण्डकां वालिक्षान्वास्य वस्त्रमालयत् ।

ì

ž

गुरुके पास आया और वह आश्चर्य जनक समाचार उर्थोका र्खो कह सुनाया।विशासाचार्य भी इस वृत्तान्तके। सुनकर मनमें विचारने रुगे ।

अहो ! यह चन्द्रगुप्ति मुनि शुद्ध चारित्रका वारक है। में तो निश्चयसे यही समझता हूं कि-इसीके पुण्यप्रतापक्षे देवता छोगोंने यह नगर रचा था। इस मकार शुद्ध चारित्रके भारक चन्द्रगुतिमुनिकी प्रशंसा कर उन्हें वहांका सब उदन्त कह सुनाया। और किर प्रति वन्द्रना कर कहा कि देवता स्रोगोंके द्वारा कल्पना किया हुआ आहार साधुओंको छेना उचित नहीं है। इसिलेये सब को प्रायश्वित छेना चाहिये । विशासाचार्य-के कहे अनुसार चन्द्रगुप्ति मुनिराजने प्राथिशत लिया। और उसी समय सारे संघने भी खामीसे प्रायश्चिन छिया। इसकेबाद-पापरूपी मेघोंक नाश करनेके छिये वायुके समान. उत्तम २ चरित्रके धारक माधुओंमं प्रवान, सर्थके समान तेजस्त्री तथा विशुद्ध ज्ञानके आदितीय तर्हनं निश्चन्यासी विन्तयानाम मानते ॥ ५४॥ भर्द विद्वदाराध्यक्षात्र-सुर्तिनेहासुनिः । तहीयपुण्यनो नृतं देवतः(अच्छापुरन् ॥ ६०.॥ विसुनुर्नि अरोस्यासावश्रासीदिशदाग्रयम् । तम्रत्ये सवारेश्यमं प्रतिबन्ध सर्ग पुरः ॥ ५०६ म बीववी बतानी लेके मार्वति नुस्कारमम् । प्राचानसं वरीदकादि मुक्तः स्किन सन्तितम् ॥ ५६,॥ तदार्धस्यवयभेनाऽभि मुन्दर्गं गाँगमः रहुटम् १ तर्गः हमो। विद्यः रत्स्वामी सन्यकुरता समारदत् । ९० ॥

अध्ययन्त्रवसातः सन्तिःपाद्रशास्त्रं किर्द्शकरमध्यम गुप्रवेशीरमासः ।

स्थान श्रीविशाखाचार्य साधुओंके सङ्गके साथ २ दक्षिण वेशकी ओरसे विहार करते हुये ऊज्जियनी नगरीमें आकर फलफुलादिसे समृद्ध उसके उपवनमें ठहरे ।

निरन्तर सिद्धभगवानका घ्यान करनेवाले, अज्ञान रूप अन्धकारके समृहका विध्वन्स करने वाले तथा विशुद्धचारित्रके घारक श्रीमद्रबाहु रूप तूर्यके छिये अपने मनोभिलापेत स्वामाविक सम्बकी समुपलिबके लिये बारम्बार अभिवन्दन करता हूं । इस श्लोकर्मे श्रीमद्रबाह स्वामीको सूर्यकी उपमा वीहै क्योंकि सूर्य भी निरन्तर आकाशमें रहताहै अन्यकारका नाशकरने बाला होता है तथा निष्कलङ्क होता है ।

इति श्री रत्ननन्दि आचार्यविरचित भद्रवाहु-चरित्रमें द्वादश्व वर्ष पर्यन्त दुर्मिस तथा विशाखाचार्यके दक्षिण देशसे भागमनका वर्णन बाद्धा तृतीय अधिकार समाप्त हुआ।।३॥

फिलनगनिवेशे तत्पुरोषानदेशे मुनिवरराषपूर्णः सुरिवयोऽनतीर्थः ॥ ९९ ॥ निरन्तरानन्तयतास्मवृत्ति निरस्तद्ववींधतमोवितावम् । श्रीमद्भवातृष्णकरं विश्वद्धं विवंदगीमीहितकातसिद्धपे ॥ ९९ ॥ इति श्रीमद्रबाहुचरित्रे श्रीरत्ननन्द्राचार्यदिरचिते

द्वादशवर्षदुर्भिक्षविशास्त्राचार्यगमनवर्णनी

नाम तृतीयोऽधिकारः॥ ३ ॥

## चतुर्थ परिच्छेद ॥ ४॥

जब स्यूट्यचार्यने—मुना कि श्री विशासा-चार्य समस्त सङ्घ साहेत दक्षिण देशसे मालय देशकी ओर आये हुये हैं तो उनके देखनके लिये अपने शिप्यांको भेजे ।शिप्य भी स्त्रामीके पाम जाकर माक्ति पूर्वक उनकी बन्दना की । परन्तु श्रीविशाखाचार्यने उनलोगों के साथ प्रति बन्दना न की और पूछा कि—मेरे न होते हुये यह कीन दर्शन तुम लोगों ने ग्रहण किया है ?

शिष्य छोग श्रीविशाखाचार्यके वचनोंको सुनकर लिजत हुये और उसी समय जाकर सव बचान्त अपने गुरूसे कह सुनाया। उस समय रामच्य स्थ्लभद्र तथा स्थलाचार्य अपने २ सङ्घके सव साधुआंको बुलाकर उनसे कहने लगे—कि हम लोगोंको अब क्या करना

ay.

## चतुर्थः परिच्छेदः ।

स्यूलाचायोगियानोऽप मनावःभं वकान्तिन्। विद्यान्यानायभावाराः स्यानीविजयादेत ॥ १ ॥ वं दर्ष वेदिनाः निष्या मनावं गृरमोवर्षा । नद्राठ सी वान्द्रवः सर्वेद्विनिभर्गोकश्वर्यः ॥ १ ॥ विदिनाः गरिनाः नेव वेद्यं न व्यक्त बन्द्रना । किनिदं दर्भनं नृत्मादनं निते भावित्तः ॥ १ ॥ युग्तः नेक्षेत्रपण्णः स्यास्थ्यः तद्युदं स्याः । रामकनस्यूलमद्वापन्यः स्यूलाचार्यः स्वतः । १ ॥ व्यक्तिन्यः । १ ॥ व्यक्तिन्यः । १ ॥ व्यक्तिन्यः । १ ॥ व्यक्तिन्यः । विद्यानिक्यान्यः । विद्यानिक्यान्यः । विद्यानिक्यान्यः । विद्यानिक्यानिक्यान्यः । विद्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्य चाहिये ? तथा, ऐसी कौन, स्थिति है जिससे हमें सुखः होगा ? उस वक्त विचारे वृद्धस्थूलाचार्यने कहा— साधुओं ! मनोभिलपित सुख देने वाले मेरे कहने पर जरा ध्यान दो ॥

श्रीजिनभगवानके कहे हुये; मार्गका आश्रय; ग्रहण कर शीघ ही इस बुरे मार्गका परिसाग करो। और मोक्षकी प्राप्तिके छिये छेदोपस्थापना छेओ । रथुलाचार्यके कहे हुये हितकर बचन भी उन लोगोंको अनुराग जनक न हुये । ग्रन्थकार कहते हैं यह ठीक है कि-जो छोग पित्तज्वरप्रसित होते हैं उन्हें शर्करा मी कडवी लगती है। उस समय और २ मुनि लोग यौवनके घमण्डमें आकर वोले-महाराज! तुमने कहा तो है परन्तु ऐसा कहना तुम्हें योग्य नहिं। क्योंकि--इस विषम पञ्चम कालमें क्षुधा पिपासादि दुस्सह वावीस परीषहोंको तथा अन्तरायादिकों कोन सहैगा 🥍 मालूम होता है कि अब आप वृद्ध होगय़े हैंं इसीसे बुखप्रदा ॥ ५ ॥ स्यूलाचार्यस्तदा वृद्धो व्याजहार वचा वरम् । शृणुक् मामिकां वाचं सामगोऽमीष्टसौख्यदाम् ॥ ६ ॥ जिनोक्तसार्यसाधिला हित्वा कापय-सम्रसा क्रम्बं शिवसंसिद्धं छेद्रोपस्थापनं परम् ॥ ७.॥ न.तेयां तद्वनः प्रीसी सामूनां हितमप्यमूत । पिसञ्चरवतां किं.न ग्रितापि कटुकायते ॥ ८॥ ततोऽन्ये मुनयः प्रोतुर्यीवनोद्धतबुद्धयः । यहुक्तं स्वयका सूरे ! तत्ते ववसुं न गुज्यते 🛊 ९ 🏨 यतोऽत्र विषमे काले ह्याविकातिपरीपहान् । श्रुतिपप्रासाऽन्तरायाबीन्कः सहेताऽति-दुस्सहात् ॥ १० ॥ भवन्तः स्यविदाः किश्वित्रः विदन्ति श्रुमाऽसुमम् । सुलसाध्य-

अच्छे बुरेको नहिं जानते हैं। भला यह तो कही कि-ऐसे मुख़साध्य मार्गको छोड्कर कीन ऐसा होगा जो कठिन मार्गका आचरण करेगा 🖁 फिर भी विचार रथूलाचार्यने कहा-नुम यह निश्रव रक्षो हि-यह मत उत्तम नहिँ हैं। इस समय तो किम्पाकफलके समान मनोहर माळूम देता है पग्नु आगे अत्य-न्त ही दु:खका देने वाला होगा। जो लोग मृलमार्गको क्रोडकर खोटे मार्गकी कल्पना करते हैं वे संसार रूप वनमें भ्रमण करते हैं । जैसे मारीचादिने कुमार्ग चलाकर चिर काल पर्यन्त संसार में पर्यटन किया। यह मार्ग कभी मुक्तिप्रद नहिं हो सकता किन्तु उदर भरनेका साधन है। जब स्यूलाचार्यके ऐसं वचन सुने तो कितने भव्य साधुओंने तो उसी समय मूलमार्ग (दिग-म्बर मार्ग ) स्त्रीकार कर छिया और कितने सुनि महाकोधित हुये । यह ठीक है कि शीतल जलते भी क्या गरम तेल प्रञ्जलित नीई होता ? किन्तु अवस्य होता ही है ॥१--१५॥

सिमें सार्गनुसर्वा कः दुर्वतं चरेत् ॥ १९ ॥ म्यून्यायांवरेत्वः प्रेर्व नैतर्शकः सुन्तमः । क्षित्रकारप्रक्रमधुमावेति दुःरासः ॥ १९ ॥ गृत्याते चार्यस्य व्यवसं कापानित् मे । असनित ते भरत्यसे मार्गनाता चर्या कृतः ॥ १३ ॥ नार्य मार्गो मवेनमुसर्व परं १रेडरर्वृति । क्षेत्रितर्गन्ति भय्या मृत्यापि प्रेर्वेते हरू ॥ क्षेत्रसर्वयता सस्योग मृत्या चेयकारिताः । वाज्यकारित व हि सर्व के होत्य-

तब वे क्रोधी सुनि बोले—यह बुहु। है क्यां जानता है जो ऐसा विना विचारे बोलरहा है। अथवा यों कहिये कि वृद्धानस्थामें बुद्धि के अमसे विक्षित होगया है। और जबतक यह जीता रहेगा तबतक हमलोगों के सुख कहां ? ऐसा विचार कर पात्माओं ने स्थूलाचार्य के मार्नका संकल्प किया । और किर अलन्त कृपित होकर उन दुष्ट तथा मूर्खों ने निर्विचारसे विचार स्थूलाचार्यकों डंडों डण्डोंसे मारकर वहीं पर एक गहरे खड़ेमें डाल दिया । निर्तिकार कहते हैं कि यह ठीक है—खोटे शिष्यों को दी हुई उत्तम शिक्षा मी दुष्टों के साथ मित्रताकी तरह दुःख देने वाली होती है।

उस समय स्थूलाचार्य आर्त्तध्यानसे मरण कर व्यन्तर देव हुआ और अवाधिज्ञानसे अपने पूर्वजन्मके वृत्तान्तको जानकर उन मुनि धर्मामिमानियोंके ऊपर— जैसा उपद्रव पहले तुसने मेरे उपर किया था वैसा ही उपद्रव

म्बुनापे हि ॥ १५॥ कृषितास्ते तवा प्रोजुर्वर्षायानेव वेसि किय । क्यीर्स्य बाहुत्यी-भूतो वार्षिक्ये वा मतिश्रमात् ॥ १६ ॥ वढोऽद्यं यावदत्रास्ति सावधो न सुख-रियतिः । इति संकित्य ते पापस्तं इन्तुं मतियादञ्जः ॥ १५॥ दृष्टेश्वव्दः (क्राच्येमींव्हे-रेप्वैदेव्वेद्वेतो ह्यत् । जीणाचार्यस्ततो विहो गर्ते क्रूटेन तत्र तैः ॥ १८ ॥ अभिष्याणां दि विक्षात्रिप सक्येत्रांत दुःखदा । सुलाऽऽर्त्यच्यातरः चार्रिप व्यन्तरः सम्बायतः ॥ १९ ॥ विदिताऽविवोधेन वेदोऽसी पूर्वसम्बम् । बकार सुनिमन्या

में भी अब तुम्हारे उपर करूंगा ऐसा कहते हुआ-घूलि एत्यर तथा आभि आदिकी वृष्टिसे घार उपद्रव करने हमा ॥ १६ ॥ २१ ॥

तय साधुलोग अखन्त मय भीत होकर व्यन्तरसे प्रार्थना करने लगे—वेव! हमारा अपराध क्षमा कगे। यह हमलोगोंने मृर्खतासे किया था। देव बोला—यही यदि तुम्हें इन्हित है तो जब तुमलोग इस कुमार्ग को छोड़कर यथार्थ मार्गको ग्रहण करोगे तबही तुम्हें उपदव रहित करूँगा।देवके वचन सुनकर साधुओंने कहा—तुमने कहा सो तो ठीकहै परन्तु मृलमार्ग (निर्श्र-व्यमार्ग) को हमलोग धारण नहीं कर सकते।क्योंकि वह अखन्त कठिन है। किन्तु आप हमारे गुरु हैं इस लिये सक्तिपृत्रेक आपकी निरन्तर पूजन करते रहेंग। इस प्रकार अखन्त विनयसे उस कोधित व्यन्तरको चान्त करके गुरुकी हिंदुयें लोये और उसमें गुरुकी कहपना की। आजभी लोकमें हिंदुयें पूजी जाती हैं

वो निनमं दुरुपदनम् ॥ २० ॥ रेपुणातिकरोपेश्यकित वचीपवम् । तय जन्यं विधारचे यो वया वे विदिनं पुरा ॥ २५ ॥ वर्षेत्रमृत्यः वंत्रस्या द्वार्यः दे । द्वाराम् सामकोतायो देवप्रकानादिनिनिनम् ॥ २२ ॥ वर्षेत्रे रेपुणे व्यास्ता प्रदे-व्यव सुकेत्रम् । वदा व्यवादिनेषये न ने स्वास्त्रयं सेत्रपः त २४ ॥ दुर्पेरं वृद्धवार्वोये न धर्वः वत्यत्रेतं ननः । वित्तं वृत्यत्वत्रे व्यतिस्तर्याकोर्धामार्थास्तरः वत्र ॥ २४ ॥ विद्यानिकित्यामारिनं पूर्वतं व्यत्यस्यानम् । वृत्रस्यं व व्यत्तिः वत्र सेक्टव्यति मृतः ॥ २५ ॥ विद्यवर्षाको वस्त्रारं सोकेटवित स्वति न व्या । द्वारा

तथा नमस्कार की जाती हैं और उनमें क्षपण (मुनि) की हुर्जीकी कल्पना होनेसे "खमणादिहडी" व्रत भी उसी दिनसे चलपडा है। इसके बाद उसकी शान्तिके ही लिये आठ अंगुल लम्बी तथा चार अंगुल चौही एक लक्कडकी पट्टी बनाकर यह वही गुरु हैं ऐसी कल्पना कर उसे पूजने लगे । इस प्रकार यथायोग्य उसकी स्थापना करके भयभीत अर्द्धफालक लोगोंने जब पूजना आरम्स किया तब उसने उपद्रव करना बन्द किया। फिर घीरे २ इसी तरह पुजाता हुआ वह देव पर्युपासन नामक कुलदेवता कहलाने लगा। सो आजमी जल-गन्धादि द्रव्योंसे पूजा जाता है। वही आश्रय जनक ं अर्द्धफालक मत कलियुगका बल पाकर आज सब होगोंमें फैछ गया । जैसे जरुमें तैरुकी बिन्द्र फैरु जाती है ॥ २२-३०॥

यह अर्द्धफालक दर्शन जिन भगवानके वास्त-विकसूत्रकी विपरीत कल्पना करके विचारे मूर्खेलोगोंको

णाहिह्यहीस्थास्यं वपणास्यित्रकत्म्वात् ॥२९॥ तथा वच्छान्त्ययं काष्ठपष्टिकाऽध्याद्युः कावता । बहुरसा स एवविमिति संकल्य पृषिता ॥ २०॥ थयाविधि परिस्थाय्य पृषितः सोर्ड्यप्रास्त्रः । परिस्रकं ततस्तेन वेष्टितं विकियामयम् ॥२४॥ पर्युपासन-वामाऽसौ क्रवेदेवोऽमवत्ततः । अनसा महीयतेऽचापि वारिमन्यासतादिकैः ॥ २९॥ सतोर्द्यक्रको कोके व्यानते मतमद्भुतम् । क्रविकाखवर्षः प्राप्य सक्तिरे तैस विनदुः वद् ॥१०॥ श्रीसम्बिनन्द्रचनस्य सूत्रं संकल्यतेऽन्यथा । वर्तपन्ति स्व दुर्बारों सन्तुः-

बोटे मार्भेमें फँसाता है। जिसपकार इन इन्द्रियोंके वशवर्षि छोगोंने स्वयं ही वत धारण किया उसी तरह जिन मगवानके सूत्रकी भी अपनी बुद्धिके अनुसार विध्या कल्पना की ॥ ३१-३२॥

इसी तरह बहुत काल बीत जाने पर उउजिम्होंने चन्द्रकीर्त्ते नामका राजा हुआ। उसके लक्ष्मीकी समान चन्द्रश्री नामकी पट्टरानी तथा उन दोनोंने रूपलाव-ण्यादि गुणोंसे सुशोभित चन्द्रलेखा नामकी उत्तम एक कन्या हुई । उसने उन कुपथगामी अर्द्धफालक साधुओंके पास शास्त्र पढ़ा ।

सौराष्ट्र (सौरठ) देशमें उत्तम वरुभीपुर नाम , पुर था। उसका—अपने तेजसे समस्त शत्रुओंको सन्तापित करने वास्त्र तथा नीति शास्त्रका जानने वास्त्र प्रजापाल नामका राजाथा। उसके—मुन्दर २ रूक्षणोंसे सुशोभित प्रजावती नामकीरानी थी। उन दोनोंमें मुन्दर

म्युटरनमधिवात् ॥ १९ ॥ यथा स्वयं समारस्यं मरं प्रधाननेद्रार्थः । निरङ्गकेत्वा सूत्रे सुदितं निर्मादेवः ॥ १९ ॥ एवं सहतरे बारे स्वीतकानेद्रम-बस्यो उत्तरिक्तां विद्यानायस्वत्यस्वद्वतिविक्तम् ॥ ११ ॥ सम्बद्धाः वर्तवेद समादा तरकामधियो समा। सम्बद्धाः इत्याद्या वर्तवेदांनामारा वर्गा ॥१४॥ स्वाद्याते सुविक्रमानां तरकावि सम्बद्धाः । विवक्षणाञ्चवद्वाराव्यादेवः प्रणानिकाः ॥१५॥ सीराव्याव्यवद्वाराव्या वर्गायुग्वनमम् ॥ १४वेशः समागास-नामा तम्य समाविकाः ॥ १९ ॥ निज्यकावनायेन वारिवादिश्वारम्यः समाविकाः ॥ १९॥

गुणोंका धारक, रूपसोभाग्य छावण्यादिसे युक्त तथा ज्ञान विज्ञानका जानने वाला लोकपाल नामका पुत्र था ॥ ३३-३८ ॥

प्रजापालने—अपने पुत्रके लिये गुणोंसे उज्जल चन्द्रकीर्विकी—नव यौवनवती चन्द्रलेखा पुत्रीके लिये प्रार्थना की । लोकपालभी चन्द्रलेखाके साथ विवाह करके उसके साथ नाना प्रकारके उपभोगोंको मोगने लगा । जैसे शचीके साथ इन्द्र अनेक प्रकारके भोगोंको मोगता रहता है । पश्चात् धीरे २ शुमोद्यसे अपने पिताके विशाल राज्यको पाकर चन्द्रलेखाको अपने पहरानी बनाई। और फिर समस्त राजा लोगोंको अपने शासनकी आधीनतामें रखकर रानीके साथ उपमोग करता हुआ राज्यका निर्भय पालन करने लगा ॥ ३९-३२॥

किसी समय जब चन्द्र छेखाने खामीको प्रसन्नचित्त

विरा राह्यो तस्याद्रद्रशीयाहरूक्षणा ॥ २० ॥ छोक्पाछापियस्त्रोक्ष्रत्योद्धाहगुणोऽ-भवतः । हमसौनाम्यक्ष्मणे झानविद्वानपरमः ॥ २८ ॥ प्रकाराछः स्वपुत्रार्थे चन्द्रसीर्त्तिरुगरमजाम् । प्रमोदारप्रार्थनायामास चन्द्र्रछेद्धां ग्रुणोज्वलाम् ॥ २९ ॥ वपयम्य क्ष्मारोऽद्यां तां कम्यां ववयंत्वनाम् । बोधुजीति तया भोगान् सन्या च छरतायकः ॥४०॥ कमास्त्रंप्राया पुण्येन प्राज्यं राज्यं चितुष्ट्रसः । वकार चन्द्रछेद्धां तां सद्यमहिर्यापते ॥ ४९॥ छोक्कपाछो रृपः सार्थं कृत्वामात्यनो स्वस् । विषदं विषदं राज्यं नताऽभ्रेयमहोपतिः ॥ ४९॥ एक्क्याऽनन्द्रविरोतिः राज्या विकारितो

देखा तो प्रार्थना की। नाथ! मेरे गुरू रज्ययिनी पुरी में हैं। उन जगत्पृत्य गुरुओंको मेरे कहनेसे आप अवस्य बुलावें। राजाने इस भयते कि कहीं यह असन्तुष्ट न हाजाय इसलिये उसके वचनोंको खीकार किये। और उनके लिनानेके लिये अपने लोगोंको मेजे। वहां जाकर उन लोगोंने गुरुओंको भक्ति पूर्वक नमस्कार किया और वलमीपुर चलनेके लिये पार्थना की । उनकी बार २ पार्थनासे तथा विनयसे जिनचन्द्रादि अर्द्धफालक वलभीपुरमें आये। जब राजाने उन लोगोंका आगमन सुनातो बहुत आनन्दित होकर-सामन्त मंत्री परवासी तथा परिवारके छोगोंके साथ २ गीत नृत्य संगीतादिके उत्तम शब्दसे दशों दिशाओंको परिपूर्ण करता हुआ उनकी बन्दनाके छिये नगरसे निकला। और दुरहीसे साघुओंको देखकर मनमें विचारने लगा-

तुष: 1 नामाहस्मद्गुरवः सन्ति सन्यकुक्ताश्वरपति ॥ ४१ ॥ गानावायव सेवेन स्थायुव्यानमदास्त्रात् विद्याविद्यवया भूरस्ट्र्यो सानवन्तुदाः ॥ ४४ ॥ गीनानुं वेषयागास त्रिवाडक्ष्मीयस्थानात् । गाना गला गर्ग भवन्ता गुर्मेन गत्र मंगितनात् ॥ ४५ ॥ तैः नामभ्यपिता भूगे विनयाद्वैद्यानदाः । जिल्चान्द्रान्दाः भार्तुरे सर्वासुरोवदनम् ॥ ४६ ॥ आरम्बीऽद्यानमं गापुनद्वान पर्याप्यः । स्वित्तु निःस्थायाञ्च परानन्द्युतावितः ॥ ४० ॥ मूर्वविद्यागायविद्यान् गिरुस्मायाद्वि

अहो ! छोकमें अपनी विटम्बना करने वाछा तथा निन्दनीय यह कोनमत प्रचिद्धत हुआ है ! नम्र होकरभी वस्त्रयुक्त तो कोई साधु निहं देखे जाते हैं । इसिट्ये इनके पास जाना योग्य नहीं है । ऐसे नृतन मतका आविष्कार देखकर राजा शीघही उस स्थानसे छोटकर अपने मकान पर आगया। तब रानीने राजाके हृदय-का भाव समझ कर गुरुकोंकी मक्तिसे उनके छिये वस्त्र भेजे । साधुओंने भी उसके कहनेसे वस्त्रोंको श्रहण किये। उसके बाद—राजाने उन साधुओंकी मित्तपूर्वक पूजनकी तथा सन्मान किया । ग्रन्थकार कहते हैं कि यह बात ठीक है कि—स्त्रियोंके रागमें अनुरक्त हुये पुरुष क्या २ अकार्य निहं करते हैं !

उसी दिनसे श्वेतवख़के ग्रहण करनेसे अर्द्धफाल कमतसे श्वेताम्बर मत प्रसिद्ध हुआ। यह मत महाराज विकम नृपतिके मृत्युकालके १३६ वर्षके बाद लोकमें

स्विन्तवत् । किमेवर्शकं निन्यं साकेऽत्र स्विहम्बतम् ॥ ४९ ॥ नमा वहेष भंबीता वेश्यने यत्र साधवः । गन्तुं न युज्यते नोऽत्र नृत्रद्यंनदर्यनात् ॥ ५० ॥ न्याष्ट्रस्य भूगतिस्त्रसात्रिजमन्दिरसेवियात् । शास्त्रा राज्ञी नरेन्द्रस्य मानस सहसा स्कृत्यम् ॥ ५९ ॥ युरुवां युरुमन्दया सा महिणोस्त्रिययोषयम् । तैर्यहीतानि वास्तिषि स्वता तानि वदुन्तितः ॥ ५२ ॥ ततस्त्रे मृत्रता भक्तवा पूजिता मानिता स्रह्मम् । किमकार्यक कुर्वन्ति रामारिय्य राजिताः ॥ ५३ ॥ स्वतानि भेतवासासि सहिना-रसम्बायतं । श्रेताम्बरमतं स्थातं ततार्थमारुक्षमतादः॥ ५४ ॥ सृते विक्रममृत्राक्षे वर्षद्विश्वयद्विके शति । गतेऽञ्चानामसृक्षोके मतं श्रेताम्बराभिषम् ॥ ५५ ॥ सृति विक्रममृत्राके

प्रादुर्भृत हुआ है । फिर उस भृष्ट्र जिनचन्द्रने-जिन प्रतिपादित आगमसमृहका केवली मंगवान कवलाहार करते हैं, ऋयोंको तथा संसगसुनि होगोंको उसी भवमें मोक्ष होता है और महावीर स्वामीक गर्भका अपहरण होना इत्यादि प्रतिकृत रीतिसे वर्णन किया ॥ ४३ ॥ ५७ ॥ परन्तु यह कथन प्रसन्न वाधित हैं इसेही सिद्ध करते हैं। जिसे अनन्त मुख है उनके आहारकी कल्पनाका संभव मानना ठीक नहिं है। यदि कहोगे कि केवलीके कवला आहार है तो उसके अनन्त सुखका व्याचात होगा । क्योंकि आहार तो क्षुयाके लगने पर ही किया जाता है और केवली मगवानके तो क्षुघाका अभाव रहता है । क्षुघाके अभावमें आहारकी भी कोई आवश्यक्ता नहिं दीख़ती। यह है भी तो ठीक-जैसे मृत्रका नाश होजाने पर दृक्ष किमीतरह नहीं बढ़ सकता। उसी तरह क्षुघाका अभाव है।जानेस आहार करना भी नहिंमाना जासकता । यदि फिर्मा आहारकी करुपना की जाय तो जिन भगवानके शरीरमें सदापता **आती है ॥ ५८ ॥ ५**९ ॥

केवरकाती क्रीको मेर्सिय रहवे। माधूमं व यापालां गर्मवारमाणंत्रम् तार्था इर्यामसम्बद्धेहे विगर्धे क्रिमेर्ट्स्य । व्याध्याव गूम्पा क्रियम्बद्धे समाप्ती ॥ ५० ॥ अवन्त्रीयस्ता याप व अस्याद्भायसम्बद्धः १ व्याध्य तेर्थे व्योध्य व्यापासोद्यस्तास्त्रमम् ॥ ५० ॥ सम्बद्धारम् स्वाप्तार्थः शुस्तुव देवस्था। इति हेती। वर्षेष्यसं विवदेशस्य व्यादे ॥ ५० व वेस्पी सुनुस्व देवः गृहके

ये बुमुक्षा आदितो वेदनीय कमके सदावमें होती हैं और जिन भगवानके मोहनीय कर्मका नाश होजानेसे वेदनीय कमें अपना कार्य करनेमें शक्ति विहीन ( असमर्थ ) है। जैसे जली हुई रस्सी वन्य-नाटि कार्यके उपयोगमें नीर्ट आसकती । इसल्यि केवली भगवानके दोषप्रद कवला आहीरैकी करपना करना अनुचित है। और मोहमूल ही बेदनीय कर्म क्षुघादि-वेदनाका देने वाला होता है। जिन मगवानके मोहनीय कर्मका नाश हाजानेसे वेदनीय कर्म अपना कार्य निह कर सकता जैसे मूळ रहित वृक्ष पर फल पुष्पादि निह हो सकते। भोजन करनेकी इच्छाको व्रमुक्षा कहते ं हैं और वह मोहसे होती है और मोहका जिन भग-वानके जब नाश हो गया है तो क्योंकर आहार की कल्पनाका संभव माना जाय १ ॥ ६०-६४ ॥

**उसे**ही स्फुट करते हैं——

जो इन्द्रिय सम्बन्धी विषयोंमें विरक्त हैं तीन

वेवकर्मणः । मुक्तिः केविनां तसात्र युक्ता दोपदाविनी ॥ ६० ॥ क्षीणमोदे जिने
वेवं खकार्यकरणेऽक्षमम् । खकीयवाक्तरितं वन्धरज्ववदस्याः ॥ ६१ ॥ मोहमूकं
मेवेवेवं छुपारिकठकारकम् । तदमावेऽक्षमं वेवं छित्रमूलतवर्वेया ॥ ६१ ॥ मोक्तु-मिक्का तुसुक्ता खारकेच्छापि मोहत्तंमना । तदिनावे जिनेन्द्रस्य कथं स्थान्युक्ति संमवः ॥ ६१ ॥ तदावाः ॥ विरक्तसम्यार्थेषु ग्रुतिवितयमीग्रुपः । मुने: संजायते
व्यानं कर्मममैनिवर्देषम् ॥ ६४ ॥ व्यानात्सास्यरसः शुद्धस्यसात्स्वात्माववोधनम् ॥

गृतिके पालन करने वाले हैं ऐसे साप्रओंके कमोंके ं. नाश करने वाले ध्यानकी सिद्धि होती है ध्यानसे शुद्ध शान्तरसका समुद्रव होता है शान्तरससे आत्म-ज्ञान होता है और फिर उसी आत्माववेश्यसे मोहनीय कर्मका नादा करके साधु लोग क्षीणमोही होकर और शुक्कथ्यान रूप खड़के द्वारा चार घातिया कर्मीका नाश करके जब केवली होते हैं तो क्षपा तुपादि अठारह दोपोंसे रहित अनन्त मुख रूप पीयृपके पानसे सन्तुष्ट तथा छोकालोक प्रकाशक केवल जानके भारक ऐसे केवली भगवान आहार क्यां कर सकते हैं ? यदि ये श्रुघादि दोप जिन सगवानमें माने जार्वे तो दोप रहित शुद्धं खरूप जिनदेव फिर वीतराग कसे कहै जासकेंगे ?

कदाचित कही कि-जिस तरह भोजन करते हुये उदासीन साधुऑके वीतरागता बनी रहती है तों केवली भगवानके क्योकर न रहेगी ?

विष्यानि नगोडोवमोतानवसर्व सुपोर ॥ ६९ ६ धंनामोदी मनो स्थान हत्ता पानित्रवासम्बद्धाः । कुल्यानवर्धमता बोत्ता वेनधंवर्णाद्धाः स्व ६६ ॥ मुग्लेडल-द्यानिर्देशिस्त्रमेराकानम्बद्धाः । नीवन्ये स्थानद्धाः भूरण्यासे नेत्रण नाम् ॥६७॥ द्वारा सुपारमः वेर्वादेशने परित्यन्ते । वर्ष स्थान्यन्तिर्मः पुरान्ता दोष्यिनसूतः ॥ ६८ ॥ उद्दर्गसम्बद्धाः वार्वेः कृष्टिन स्थानस्थितः । सर्वित्यन्तः द्वारमान्त्रते तर्वि केर्यानते न विस् ॥ ६९ ॥ वर्षान्यन्त्री स्थापंडमे स्वेत्र तु सर्वोन

परन्तु वह कहना बुद्धिमानोंका नहीं है किन्तु विक्षिप्त पुरुषोंका केवल प्रलाप है । मुनियोंके आहार करनेसे वीतरागताका अमाव नहीं कहा जा सकता। क्योंकि उनमें केवल उपचार (कथनमात्र) से वीतरागता है

कदाचित्कहो कि-आहारके विना शारीरकी रियति कहीं पर नहीं देखी जाती है इसीलिये केवली मग-वानके आहारकी करपना अनुचित नहीं है ॥ ६७-७१॥ यह कथनमी अवाधित नहीं है। सोही स्फुट किया जाता है-नोकर्म आहार (१) कमें आहार (२) कवला-हार (३) लेप आहार (१) उजाहार (५) मानस आहार (६) ऐसे आहारके छह विकरण हैं। तो अव यह कहो कि-शरीर धारियोंके शरीरकी रियतिका कारण कवलाहार ही है या और से भी शरीरकी स्थिति रह संकती है ? हम लोग तो कर्मनोकर्म आहारके अहणसे केवली मागवानके शरीरकी स्थिति मानते हैं। कदा-चित्कहो कि-शरीरकी स्थिति कवलाहार ही से है तो

षिणाम् । यत्तव्यत्रोपचारेण बीतरागत्वकस्थता ॥ ७० ॥ तत्रुस्थितिनैचाऽऽद्वारं विना कार्योद् दश्यते । केवच्छानिमिक्तस्थादाद्वारो यृष्ठातेऽनियाम् ॥७०॥ नोकम कम नामा च कवलो केपनाम भाक् । उत्तथ सानसाऽऽद्वार-आद्वारः यव्यविधो मदः॥७२॥ देदि-नामेवमाद्वारत्त्रपुर्वस्थितिकारणम् । तम्यम्ये कवलाद्वारावन्यस्याद्वा वञ्चस्थितिः ॥७३॥ कर्मनोक्तमाऽऽद्वारप्रहणादेवसंस्थितिः । सवेत्वविकानं चैतत्त्वस्मतं नी तत् स्कुटम् ॥ ७४॥ आहोस्यित्कंवस्रदारपूर्विकादस्थितिभेदत् । स्वतेवं कम्यते तत्र संविद्धाः

भी व्यभिचार आता है। क्योंकि एकेन्द्री जीविक छेप आहारका संभव है, देवताओंके मानसाहार होता है आर पक्षियोंके उजाआहार होता है। यही बात दूसरे प्रत्यों में भी लिखी है---

" केवली भगवानके नोकर्म आहार होता है, नारिक्योंके कर्म आहार होता है, देवताओंके मानस आहार होता है, पिक्षयोंक जजाआहार होता है तथा एकेन्द्रियोंके लेप आहार होता है।"

इसिलयं स्त्रमं भी बुद्धिमानोंको केवली भगवानके लिये कवलाहारकी करनना करना योग्य नहीं है। अथवा दूससे यह भी बात है कि उनके आहाकी भी करनना केवल वेदनीय कर्मके सद्भाव होनेसे मानी जाती है ॥०२-०८॥ अस्तु वह रहे परंतु यह तो कहो कि—जब केवली भगवान सर्व लोकालोकके देखने जानने वाले हैं तो संतारमें नाना प्रकारके जीवोंका वध देखते हुये कसे भोजन कर सकते हैं? अथवा जिन भगवान भी अरुपजानी लोगोंकी तरह शुद्ध तथा अशुद्ध भोजन करेंगे क्या ? और यदि अन्तरायोंके होते हुये भी मोजन करेंगे तो केवली भगवानके ध्रावकोंन

स्वामचारित। १०%त एकास्वर्धनयीन्त्र केमहारे हि महत्त्र है हेरेड मानगड़र हार उक्क समयतिष्ठ १०४६ क्याह्महाराम्य ॥ सीयको निमारे अस्य स्टेस मानको समरे। क्याहरी मरदार यस्ती वर्षात्रों तेष १००६ मनेहर्नेन राहेट र मानाइड्हारो बहेम्बुदीर। यसकु नम्बदेदेन सुनुसर्गा स्थानगड़ १००० कर्य सुन्ते जिना प्रसन्द सम्बन्ध विभिन्ने मान्य स्वादिता सम्बन्धनाहुद स्वाद्धान

भी आसन्त निन्दनीय हीनता ठहरेगी। उनके आहार की भी कल्पना केवल वेदनीय कर्मके सन्नाव होनेसे मानी जाती है ॥७२—७८॥

अरे! मांस रक्त आदि अपवित्र वस्तुओं को देखते हुये भी यदि केवली भगवान आहार करें तो फिर तो यों कहिये कि जिन भगवानने अपने सर्वज्ञपनेको जलाझिल दे दी। तौमी केवली भगवान कवला आहार करते हैं ऐसा जो लोग कहते हैं समझिये कि वे निर्लेख हैं खोटे मतस्पी मदिराके मदमें चकनाच्र हो रहे हैं ॥७९-८२॥ इस प्रकार केवली भगवानके कवला आहारका प्रति-षेघ किया गया। उसी तरह जो लोग स्त्रियोंको उसी भवमें मोक्ष प्रप्त होना कहते हैं समझिये कि-वे लोग द्वराग्रह रूप पिशाचके वशवाचे हैं। अथवा यो कहिये कि वे विश्विस होगये हैं। यदि स्त्रियें अत्यन्त घोर तप-श्वरण भी करें तौमी उस जन्ममें उन्हें मोक्ष नहीं हो सकता॥ ८३-८४॥

अप तिसन्त्रवे स्रोणां मोसं ये निगदन्ति ते दुराग्रहग्रहमस्ता जनाः कि वाऽ-तिवाहुसाः []-८३ ॥ तयोऽपि दुर्दरं धोरं कृतते बदि योपितः । तथापि तद्दवे

किष् ॥ ७९ ॥ अभोननाॐतरायाणां कुतं यदि मोजनम् । श्राद्धेभ्योऽज्यातिहीनारा-माञ्चयाराई गहितम् ॥ ८० ॥ निकांक्य भोवरफादीमान्वरायान्करोति च । तदा सर्वेत्रभावस्य तेन प्रशो जळाखाळेः ॥८१॥ वेवकी कवलाहारं करोतीति नदन्ति ये । समापि ते न स्वयन्ते दुर्मताऽऽसवसोहिताः ॥ ८२ ॥

<sup>॥</sup> इति केनालेमुक्तिनिराकरणम् ॥

कदाचित्कहो कि-निश्रयनयसै ची और पुरुपाँक क्षात्मामें कुछ भी विदोपता न होनेसे उसी भवमें ख़ियाँ को मोक्षकी समुपलन्धि क्यों नहीं होसनी ! परन्तु यदि केवल तुद्धारे कथनातुसार सब जीवोंके नामान्य होने ही से ख़ियोंको मोक्षकी प्राप्ति मानली जार्य तो चाण्डाली तथा घीवरी आदिकी स्त्रिये क्योंकर मोक्षमें नहीं जातीं ? क्योंकि वे भी तो क्षियें ही हैं न ? तथा ह्यियोंके योनिस्थानमें प्रस्नवादिसे निरन्तर अशब्ता वनी रहती है और महीने २ में नियमीय रजोधर्म है।ता रहता है। स्तन कुक्षि तथा योनि आदि स्थानॉमें शरीर स्त्रभावसे ही सहम अपर्याप्त मनुष्य उत्पन्न होते रहते हैं। स्त्रियोंकी प्रकृति (स्त्रभाव) बुग होती है। लिङ्क अखन्तही निन्दित होता है उनके साक्षात्संयय (महा-वत) भी नहीं हो सकता तो मोक्ष तो वहुत दूर है । दूसरे स्त्रीलिङ्ग तथा स्तनोंसे युक्त स्त्री रूपमें बनी हुई तीयंकरोंकी प्रतिमार्थे कहीं हो तो कहो दिन

न्ते सुक्तिस्तामा व्योवमा ॥ ८४ ॥ मंतुनीस्तु जीस्तवाद शिपानेक विराणा । मेशिसादवावित्र नारीमां को नाप्त जायाने ॥ ८५ र वर्णान चीर रामान्यति । स्वीवादवावित्र नारीमां चीर रामान्यति । स्वीवादित्र नारीमां वित्र नारा १८८॥ ये गाँउ रुक्ति नार्म । स्वीवादित्र नार्म क्षित्र नारा १८८॥ ये गाँउ रुक्ति नार्म । स्वीवाद्य । स्वावाद नार्म वित्र वित्र प्रमान प्रवीमाण्ड्याः । स्वावादीन व्यवाद । स्वीवाद । स्वीवाद

दोषोंसे खियोंको मोक्षकी संभावना नही मानी सकती। वेखो! खियोंको चक्रवार्चि, नारायण, वलमद्र, मण्डलेश्वर आदि पद तथा श्रुतज्ञान, मनःभर्ययज्ञान जव नहिं होते हैं, और उसीतरह गणधर, आचार्य, उपाध्याय आदि पद भी नहीं होते हैं तो उन्हींके त्रैलोक्य महनीय सर्व-ज्ञुपनेका कैसे सन्द्राव माना जाय ? इसलिये समझो कि—सुकुलमें पैदा हुआ, कुशल, संयमी, परिग्रह रहित तथा इन्द्रियोंका जीतने वाला पुरुष ही सुक्ति कान्ताके साथ परिणय कर सकता है ॥ ९०-९४ ॥

॥ इति स्त्री मुक्तिनिराकरणम् ॥ जो मुर्ख लोग निर्शन्थ मार्गके विना परिग्रहके सद्भावमें भी मनुष्यों को मोक्षका प्राप्त होना बतातें हैं उनका कहना प्रमाण भृत नहीं हो सकता। यदि परि-श्रहके होने परभी मोक्षका होना ठीक मान लिया जावै तो कहो कि—मगवान आदिजिनेन्द्रने अपना प्रशस्त

विश्वनते विद्वाः कापि प्रतिमाधानिषयत ॥ ९० ॥ पश्चदानिनं चेत्सन्ति सन्ति विद्वाण्यास्य ॥ ९० ॥ व्यक्षिक्षयः ॥ ९० ॥ व्यक्षिक्षयः । १० ॥ व्यक्षिक्षयः समाजसम्बद्धस्य । तथ्य श्वतक्ष्यस्य सम्प्रयययोधनम् ॥९१॥ गणेश-स्प्र्यपायपदं स्रीणां सवेष चेत् । क्ष्यं चव्यता तासां जगरपूच्या घटामटेत् ॥९३॥ ॥ कृतीनः कृषाको बीरः संबसी संगवितः । निर्मिताकः प्रसानव वृषीते स्रिक्षः । सिम्रकिनिसक्रपणम् ॥

निर्प्रत्यसर्गसुरस्य सम्बन्धतेन ये जनाः । न्याचसन्ते विवं तृणां त्तह्नो न षटामदेत् ॥ ९५ ॥ सम्बन्धन निर्दाणसामनं यदि नियते । प्राज्यं राज्यं सर्व

राज्य किस लिये छोड़ा ? उत्तम कुलमें समुद्रव, महा-विहान तथा वज्रवृपभ-नाराच-संहननका घारक पुरुष भी यदि परीग्रही हो तो वह भी मोश्रमें नहीं जा सकता तो ओरों की क्या कहें १ इसलिये शिव सुवाभिलापी साधुओंको---वस्त्र, कम्बल, दंड तथा पात्रादि उप-करण कमी निह ग्रहण करने चाहियें।क्योंकि वस्त्रोंके ब्रहण करनेसे उनमें लीखें तथा जुं आदि जीवोंकी उत्पत्ति होती रहती है और उनके घरने उठाने तथा घाने में जीवोंकी हिंसा होती है । दूसरे वस्त्रके लिये प्रार्थना करनेसे दीनता आती है और वस्त्र प्राप्त होने पर उसमें मोह होजाता है मीहसे संयमका नारा होता है तो उससे निर्मलता होना तो दुर्लम हीं नहीं किन्तु नितान्त असम्भव है । इसल्चिये अन्तरग तथा वाद्य पग्चिहके लागयुक्त साक्षाजिनसिङ्ग ही श्राघनीय हैं । आर सम्यक्त युक्त जीवोंके शिव सुखका हेतु हैं॥९५-१०१॥ कड़ाचित् यह कहो कि-जिनकरप लिङ्गके यहत

साफामारिदेवन मृदि मे ॥ १६ ॥ इत्यंभोडान महाविषा प्रायमंद्रतनात्त्रः । मरि विमेन्यता-भाषाम निर्वति मुलक्षणः ॥ श्री सम्बद्धस्मते दर्गानीस्थावाद्यार्थम् नृत्यः ॥ साधुना मोपकारः पृथते मोधाबाक्षिता ॥ १६ ॥ स्ट्याबावस्थानं निर्वत्यः । स्यो जनेत् ॥ निर्वत्याद्वर्यार्थन्यां सम्बत्यः गर्पेग्द्रस्य ॥ १६ ० विभव्यस्थानं विमेन्यस्य विमानविष्यति । स्यान्यस्य विमानविष्यति मापनविष्यति । स्यानविष्यति मापनविष्यति । १९ ॥ स्यानविष्यति मापनविष्यति । स्यानविष्यति मापनविष्यति । स्यानविष्यति मापनविष्यति । स्यानविष्यति । स्याविष्यति । स्यानविष्यति । स्याविष्यति । कठिन तथा दुःसाध्य होनेसे हमछोगोंने स्थितरं करण संयम धारण किया है। परन्तु जिनकल्प तथा स्थित-रकस्पका छक्षण जबतक न समझ छो तबतक ऐसे मिध्या बचनभी मत कहो। क्योंकि स्थितर कस्प भी तुम्हारे कथनातुसार परिग्रह सहित नहीं होता है।

अब पहले ही जिनकरण संयमका लक्षण कहा जाता है—जिसके द्वारा सुनिराज सुक्तयङ्गनाके आलिङ्गनके सुखका उपभोग कर सकते हैं। जो सम्यक्त्य रूप रत्नसे भृषित होते हैं, जिन्होंने इन्द्रियरूप अश्वोंको अपने वश्वमें कर लिये हैं, जो एकाक्षरके समान एकादशाङ्ग शासके जानने वाले हैं, जो पावोंमें लगे हुये कांटेको तथा लोच-नोंमें गिरी हुई रजको न तो स्वयं निकालते हैं और न दूसरोंसे कहते हैं कि तुम निकाल दो. निरन्तर मौन सहित रहते हैं, वज्रहृषम नाराच सहननके धारक होते हैं, गिरिकी गुहाओंमें बनमें पर्वतमें तथा निदयोंके

स्यविरकस्पस्य तस्मादस्माभिराश्रितम् ॥ १०२ ॥ मावदैतद्वचोऽसरयमहात्त्वा कक्षणं तथेरः । ततः स्यविरकत्येऽपि नैवास्ति सङ्गसद्दमः ॥ १०३ ॥

क्षथाऽसिभीयते ताविनकत्पार्ह्यवंगनः। मुक्तिकान्तापरिस्त्रह्मस्य मुझ्के गतो सुनिः ॥१०४॥ सन्वन्तरह्मसद्भा विजितिन्द्रयवाधिनः। विवन्त्येकादशाहं ये अत-मेकाक्षरं यदा ॥ १०५॥ कमयोः कृष्टकं समं चक्षुयोः सहत्तं रचः । स्वयं न स्कट-वन्त्य-वैरपनीतमसाषणम् ॥ १०६॥ व्यानाः सन्ततं भोनमावसंह्वनाऽऽशिताः। कन्द्रव्यौ काववे बैळे वसन्ति तटनीवटे ॥ १०७॥ वण्मासमवविग्रन्ते प्रावृहकाळेष्ट्रि-

किनारोमें रहते हैं, वर्षाकालमें मार्गको जीवाँसे पूर्ण हो जाने पर छह मास पर्यन्त आहार रहित होकर कायोत्सर्ग धारण करते हैं, परिग्रह रहित होते हैं, रह-श्रयसे विभूषित होते हैं, मोक्षके साधनमें जिमकी निष्ठा होती है, धर्म ध्यान तथा शुक्क ध्यान होमें निरत रहते हैं, जिनके स्थानका कोई निश्चय नहीं होता तथा जो जिन भगवानके समान विहार करने वाले होते हैं ऐसे साधु-सोंको जिन भगवानने जिन कली साधु कहा है॥१-१०॥

और जो जिनलिङ्गके घारक होतेहैं,निर्मेल सम्यक्त रूप अमृतसे जिनका हृदय क्षालित होता है, अहाईस मृलगुणोंके घारण करने वाले होते हैं, ध्यान तथा अध्ययनमें ही निरत रहते हैं, पश्च महाव्रतके धारक होते हैं, दर्शनाचार ज्ञानाचार प्रमृति पश्चाचारके पालम करने वाले होते हैं, उत्तम क्षमादि दश धर्मसे विभू-पित रहते है, जिनकी ब्रह्मचर्य ब्रतमें निष्टा (श्रन्दा)

सहस्ते । जाते मार्गे विराहराः कायोरासे समाविता । ॥ १०८ ६ विसेपपर-भाषमा श्राप्तियसाम्ब्रताः । विर्योजसाये विद्याः द्वामध्यानद्वये स्ताः ६ १०९ ॥ यसयोजनियतासामा किनसदिहरमित वे । नरमाते जिनवान्यस्यः सरिता धाना-वर्षः ॥ १९० अव श्वांवरक्त्या च जिन्तित्रधा समा । मुनयः गुक्रमध्या नरमः। सन्योतयेतस्यः ॥ ॥ १९१ ॥ युक्ता मृत्युक्तिस्यविद्यार्तिर्वारं द्वामा धनान्यस्य-संस्त्रीत्य प्रतयस महास्त्राः ॥ १९१ वयदान्यरस्या वित्ये स्त्या धनीनात्रस्य। इतः । मतेषु सनित्रा सामान्यर्कस्यवर्तिस्यः ॥ १९१ ॥ सूने सन्ते प्रतिस्य धनीनास्याः। इतः-

होती हैं, बाह्याभ्यन्तर परिप्रहसे विरक्त होते हैं, ठणमें माणिमें नगरमें वनमें मित्रमें शत्रुमें सुखमें तथा दु:खमें सतत समान भावके रखने वाले होते हैं, मोह अभि-मान तथा उन्मत्तता रहित होते हैं, धर्मीपदेशके समय तो बोलते हैं और शेष समयमें सदैव मौन रहते हैं, शास्त्ररूपी अपार पारावारके पारको प्राप्त होचुके हैं, उनमें कितने तो अवधिज्ञानके धारक होते हैं, कितने मन:-पर्ययज्ञानके घारक अवधिज्ञानके पहले पञ्च सुत्रकी मुन्दर पिच्छी प्रतिलेखबके (शोधनके) लिये घारण करते हैं, सङ्घके साथ २ विहार करते हैं, धर्म प्रमा-वना तथा उत्तम २ क्षिष्योंका रक्षण करते रहते हैं, और वृद्ध २ साधु समूहके रक्षण तथा पे। पणमें साब-धान रहते हैं । इसीलिये उन्हें महर्षिलोग स्थितर कर्ली कहते हैं। इस भीषण कलिकालमें हीन संहननके होनेसे वे लोग स्थानीय नगर प्रामादिके जिनालयमें रहते हैं। यद्यपि यह काल दुस्सह है शरीरका सहनन

मुखेऽप्रके । समानमतनः श्रथनमोहमानमदोजिस्ताः ॥ १९४॥ धर्मोप्देशतोऽ
न्नन्न सदाऽमानणवारिणः । भुतवागरपारीषाः केचनाविश्वोधमाः ॥ १९५ ॥
समःपर्यथिणः केन्द्रिकृत्यविदाः पुरा चाह पश्चेप्रणं पिष्कं प्रतिकेचनहेतते ॥
॥-१९६ ॥ विरहन्ति गणः साकं विस्यं धर्मप्रमाननाम् । कुर्वान्तं च मुशिष्याणां
प्रहणं पोषणं तथा ॥ ११७ ॥ स्वविरादिमतिमातमाणोषणवेतसः । ततः स्वविरकर्षस्याः प्रोप्यन्ते सुरिशतमः ॥११०॥ सम्प्रतं क्रिकानेऽस्मिन्द्रीनसंहननस्ताः (

हीन है मन अलन्त चबल है और मिथ्या मद सोरे संसारमें विस्तीर्ण होगया है तौ भी वे होग संयमके पालन करने में तत्पर रहते हैं ॥११-२०॥

हुमरे प्रन्यमें भी कलियुगके वादत याँ तिया है-"जो कर्म पूर्व कालमें हजार वर्षमें नाहा किये जा सकते हैं वे कलियुगर्म एक बर्पर्म मी नाँह किये जा सकते" यह नी हुआ गापाके अक्षरीका अये । परन्तु यह गाया निएकुल' शशुद्ध है । हमारे पाल ही प्रतिय भी दन दोनोंने ऐसा ही पाठ होनेसे परवज्ञ यही पाठ सपवाना पड़ा। बास्तवर्म ऐसा नर्थ होना चाहिये "जो यमं वृषे कालमें रक वर्षमें नाझ कर दिये जाने थे उतने ही कर्म इस फाँडपुगमें प्रकार पर्वम भी नाडा नहीं किये जा सकते ।

इसीसे मोक्षाभिलापी साधुलोग संयमिर्चोंके योग्य पवित्र तथा सावद्य ( आरंभ ) रहित पुस्तकादि ग्रहण करते है। इस प्रकार सर्व परिप्रहादि रहित स्थावेर कृत्य कहा जाता है।और जो यह बस्नादिका घारण करना है वह स्थितिर कल्प नहिं है किन्तु गृहस्थ कल्प है। में तो यह समझता हूं कि-इन श्वेताम्बरियोंने जो इस गृहस्य कलपकी कलपना की है वह मोक्षकी प्राप्तिके लिये नहीं

स्यानीयनगरमामजिनमदानियासिनः ॥ १९९ ॥ बालाङ्यं द्रःष्टरो ६वि स्टीर दृश्यं बनः । मिन्यायतप्रतिस्थातं स्थारि संबद्धीयकाः ॥ ३२० ॥

<sup>(</sup>१) सक्ता विस्तरहरूपेन पुरा ई बार्म १८१ हेप बारेव। क्ष भूपद बरिवेय व वित्रश्रद द्वीवर्गहमवे ४११०४

गुरुन्ति द्वानकार्य दे बीवयं अधामिनी गुनि । गुण्डरमनगर्मने गुण्डी मेश Ciffen: Il 120 II CERTIFICER: CRITITATION TO PERE

किन्तु इत्दिय सम्मन्धि विषयानुभवन करनेके स्वि जी है ॥ २१-२४॥।

तथा हेखो ! इनलोगोंकी मुर्खता अथवा विवेक ्शन्यता\_जो श्रीवर्द्धमान स्वामिके गर्भका अपहरण ्हुआ कहते हैं। जब श्रीवीरजिनेन्द्रको—वृषभदत्त ं ब्राह्मणकी - दिवानन्या - नाम स्त्रीके गर्ममें आये हुये 'तिरासी ८६ दिन बीत गये तब इन्द्रने भिक्षकका कुछ ःसमझ कर श्रीवीरनायका गर्भ वहांसे लेजालर सिद्धार्थ राजाकी कान्ताके उदरमें स्थापित किया। परन्तु यह बात कैसे होसकती है ? अस्तु हमारा कहना है कि-पहले तम यह कही-इन्द्रने पहले उस कुलको जाना ंशा या नहिं १ यदि कहोगे जाना था जो पहिलेही : गर्भका हरण क्यों न किया १:यदि :कहोरो :नहिं जाना ं या तो गर्भ शोधनादि कियायें कैसे की होगीं? यदि फिर भी कहोगे कि गर्भ शोधनादि कियायें ही नहीं की गई

स्वीन्यो यत्र नेकविवारमध् ॥ १२२ ॥ नत्र ग्रहस्यक्रमेश्वयं क्रस्थितः पाण्डराह्यकः ! । - गरमक्षनसौक्याय न नायं शिवसर्वये ॥ १२४ ॥

<sup>•</sup>१०॥ •॥•इति सस्क्रनिर्वायनिराकरणम्

क्ष्यवन्ति क्यं युदा वर्षमानविनेशिनः । वर्षमपद्यं भिन्यं विवेकविक्काययाः ॥१२९॥। दिवानन्याक्षिया यमें वृषदत्तिद्विजन्मनः। भगतीणे विने विरेट्ययोति विवक्षा यताः॥१२६६ तत्तोत्मशुक्रकं श्रात्मा शकत्तं वर्षमापयतः। विक्रांमग्रयतेः पत्नां क्यये-१-वहन्ते नवेद॥१२९॥ वर्षिणा तत्कुकं पूर्वं विदितं ना वृष्ति सदः। विदितं नेत्सुराकिः । मृश्वापद्यं कृतम्॥१३८॥ व. सातं नेत्क्यं नमें ब्रोपन्तियाः कृता ॥ व. कृताः

तो तुम्हीं कहो फिर तीर्थकरोमें तथा और मामान्य मनुष्योंमें विशेषताही क्या रही १ दूसरे यह भी है कि जब हिजके यहांसे गर्भ हरण किया गया तो उसकी नालका तो छेद वहीं पर होगया फिर छिन्ननाल गर्भ इसरी जगहूँ क्योंकर बढ़ सकता है ? जसे जिस फलका बंधन एक जगहँ छिन्न होजाता है फिर वह इसरी जगहँ नहीं बढ़ सकता । किन्तु उसी समय नष्ट होजाता है। कदाचित कही कि-जैसे बहरी इसरी जगहँ भी रोपी हुई घृदिको माप्त होती है तो गर्भ क्योंकर नहिं बढ़ सकता ! परन्तु यह कहना भी ठीक नहिं है--क्योंकि लता तो माताके समान होती है और सुत-फलके समान होता है। कदाचित फिर भी कहो कि-माताके सम्बन्धसे गर्भ दूसरी जगहँ रख दिया गया तो गर्भका क्या त्रिगडा ? विगड़ा तो कुछ नहिं परन्तु यही दुःख होता है कि तुम्होरे सदीप बचन विचारे सत्पुरुपोंको संताप उत्पन्न करते हैं। ्रइसी तरहसं श्वेताम्बरी होग नाना प्रकारके मिथ्या

बेद्रियेयः क्रमार्थेवाऽवस्मर्थयः ॥ २२५ ॥ तथा च विकासकेशी वच्यास्य बद्देते । क्षित्रपूर्ण कर्व बद्दामागःशीपालकृष्याः ॥१३०॥ शेरियः तेरियः प्रस्ता बद्देतेऽशी न वि तथा । मार्ट्तयाने मार्जुरमा मा प्रामाश्वासारे १६ मार्जुरमाय विमान्नि भूतम्य नद् वि मनम् ॥ बहुप्यमप्तान्ते वाचके नाष्ट्र गमान् ॥ १३२ ॥ एवं बहुव्येवविक्तिस्द्रैः साम्रावस्यम् ॥ अवस्य वे अनान्त्रस्य साम्रावस्य

बचनेंसि शाखोंकी कल्पना करते हैं और विचारे मूर्व लोगोंको संशयमें डालते हैं । इसके कुछ दिनों बाद यही मत सांशयिक कहलाने लगा । इसीप्रकार अपने कपोलकल्पित मार्गमें ये दुराप्रही लोग रहते हैं ॥२५-३॥ इन्होंके मक्त जो लोकपाल तथा चित्रलेखा रानी थी । उनके सुवर्णकी तरह कान्तिकी वारक तथा अपने सुन्दर रूपसे देवाङ्गनाओंको भी जीतने वाली मनोहर लक्षणोंसे शोमित नृकुलदेवी नामकी बाला हुई। सो उसने उन गुरुओंके समीप अनेक शास्त्र पढ़ै। और फिर कम २ से युवा लोगोंको अलन्त प्रिय मनो-हर तरुण अवस्थाको प्राप्त हुई।

धनसे परिपूर्ण एक करहाटाक्ष नामका नगर है। आनेवार्य पराक्रमका धारक भूपाल नामका उसका राजा है। उसने उस सुन्दर शरीरकी धारक नृकुलदेवीके साथ अपना विवाह किया। नृकुलदेवी भी पूर्व पुण्य किंगके उदयसे और सर्व रानियोंमें प्रधान पट्टरानी हुई

<sup>॥</sup> १३३ ॥ तदः संविधिकं वातं सर्वं धवकवास्त्रम् । एवं स्वकरियते सार्वे वर्तन्ते ते द्वराववाः ॥ १३४ ॥ तद्रकलोकपालास्वमहीविध्यक्रेवयोः द्वता जुकुल-वेञ्याक्यां वसून वरत्वयणा ॥ १३५ ॥ अध्येष्टाऽनेकशालाणि सर्वति स्वयुरोस्तु सा । ककाकुककनत्वान्ती स्वापासस्यस्त्रम् ॥ १३६ ॥ अवाप तारताव्यमं तारूयो-स्वतृष्ठियम् । अयास्ति करहाटाक्षं संगं द्विणसंस्तृम् ॥ १३७ ॥ तच्छास्ताऽवार्य वीर्योऽभूह सूर्यो सूपालनाम्भाक्। कर्यातां कमनीवार्षं प्रमोदारपरिणीतवार्म्॥ १३८॥

और यह भृपाल भृपति भी उसके साथ नानाप्रकारके भौगोंको भोगने लगा ॥ ३५-३९ ॥

किसी दिन रानीने सुअवसर पाकर स्वामीसे प्रार्थना की कि—प्राणप्रिय! मेरे पिताजीके नगरमें मेरे गुरु हैं। उन्हें घर्म प्रभावनाके लिये आप भक्तिपूर्वक बुलाईये। राजाने रानीके वचन सुनकर उसी समय अपने बुद्धिसागर मन्त्रीको बुलाया और उन्हें सत्कार पूर्वक लानेके लिये उसे करहाटाक्ष पुर भेजा। मन्त्री भी उनके पास गया और अलन्त विनयपूर्वक नमस्कार कर तथा बार २ प्रार्थना कर उन्हें अपने पुरमें लिवा लाया। राजाने जब उनका आगमन सुनातो बहुत आनन्दित हुआ और बड़े भारी आनन्दपूर्वक उनकी वन्दना करनेके लिये चला। परन्तु दूरसे ही जब उन्हें देखे तो आधर्य मुक्त हो विचारने लगा—

अहो ! निर्श्रन्थता रहित यह दण्ड पात्रादि सहित

साइसीम्बक्सामीषु सुरवा पुष्पविषावतः। तयामा विद्वारामीयानुदेश्यो विदुत्रः। विद्वारामयानुदेश्यो विद्वारा भित्रः। वार्यस्यान्त्रः । विद्वारामयानुदेशः । विद्वारामयान्त्रः । विद्वारामयान्त्यान्त्रः । विद्वारामयान्त्रः । विद्वारयान्त्यायान्त्रः । विद्वार्वारः । विद्वार्यायान्यः । विद्वार्यायान्यः । विद्वायायान

नवीन मत कौन है ! इनके पास मेरा जाना योग्य नहीं है। ऐसा कहकर उसी समय वहांसे अपने महरूकी ओर छौट गया और जाकर अपनी कान्तासे कहा— खोटे मार्गके चलानेवाले, जिन मगवानके शासनः विरद्ध मतके धारण करने वाले तथा परिप्रह रूपः पिशाचके वश्चविचे ये ही तुम्हारे गुरु हैं ! मैं उन्हें, कभी नहीं मान्ंगा ! वह राजाका आशय समझ कर उसी समय गुरुके पास गई और विनय विनीत मस्त-कसे नमस्कार कर प्रार्थना करने लगी ।।१०-१८।।

भगवन ! मेरे आप्रहसे आप सब परिप्रहः छोड़कर पहले प्रहण की हुई देवताओंसे पूजनीयः तथा पवित्र निर्प्रन्थ अवस्था प्रहण कीजिये । उन सब श्वेताम्बर साधुओंने रानीके बचन छुनकर उसी समय वस्तादि सब परिप्रह छोड़ दिया । और हाथमें: कमण्डल तथा पींछी लेकर जिन भगवानकी दिग-म्बरी दीक्षा अङ्गीकार की । फिर राजा भी उनके सन्मुख

<sup>॥</sup>१४५॥ व्याष्ट्रय स्पतिस्त्रसादागस निवर्धान्दरम् । सारते सः महोदवी ग्रुप्तसो-कुमार्गमाः ॥ १४६ ॥ निवोदिववहिर्भूतद्शैवाभितवृत्तवः । परिमृहमृहभरतावितः-व्यान्यावहे वयम् ॥ १४७ ॥ साः ह्व सर्वागतं राह्ये हात्वाऽपाद्गुस्स्वविद्यम् ॥ तत्वा विद्यापवामायः विवयानतमस्तकः ॥ १४८ ॥ सगवन्मदामहादर्ग्या गृहोतामर-पृत्रिताम् निर्मेन्यपदवी पूतां हिता सर्वे सुदाऽसिक्ष्म् ॥ १४९ ॥ उररोक्क्ष्य ते, रृष्युवा वयनं विद्ववार्षितम् । तत्त्यद्वाः सक्लं सङ्गं वसन्तिद्वम्मवाः॥ १५० ॥ स्टे. कमण्डं कृत्वा पिन्छकां च जिनोदिताम् । नम्हर्षिनमुद्यां ते वयनास्त्रम्म

गया और असन्त भक्तिपूर्वक नमस्कार कर अपने भगरमें उन्हें हिवा लाया ॥ ४९-५२ ॥

उस समय राजादिके द्वारा सतकार किये हुवे तथा पूजे हुवे वे साधुलोग दिगम्बरका वर धारणकर श्वेताम्बर मतके अनुसार आचरण करने तथा ॥५३-५६॥ गुरु-पदेशके विना नटके समान उपहासका कारण लिङ्ग धारण किया। और फिर कितने दिनों बाद इन्हीं कुमा-गियोंसे यापनीय सङ्घ निकला।

फिर इसी मिध्यात्व मेहिसे मलीन श्वेताम्यर मतमे शुभ कार्येसे पराङ्मुख कितनेही मत प्रचलित होगये। उनमें कितनेतो अहंकारके वशसे, कितने अपने आप आचरण धारण करनेसे, कितने अपने र आध्यके श्रेष्ट्से तथा कितने खोटे कर्मके उदयसे निकले। इसी तरह अनेक मताँका समाविभीव होगया।

## औरभी सुनो---

<sup>॥</sup> १५१ ॥ विद्यापितस्त्रते वावार्यसम् व विद्यास्त । जारानिस्तराः स्याप्ताः व्याप्ताः स्याप्ताः व्याप्ताः व्याप्ताः व्याप्ताः व्याप्ताः व्याप्ताः विद्यापातः विद्यापातः विद्यापातः विद्यापातः विद्यापातः विद्यापातः विद्यापातः । अभ्यः ॥ अद्याप्ताः विद्यापातः विद्यापातः । अप्तः । व्याप्ताः । व्यापत्ताः । व्यापत्तः । व्यापत्ताः । व्

महाराज विक्रमकी मृत्युके १५२७ वर्ष बाद घर्मकर्मका सर्वथा नाश करने वाला एक छुंकामत (हूँ दियामत) प्रगट हुआ । उसीकी विशेष व्यवस्थायों है—

अपनी अलैकिक विद्वतासे देवताओंको भी परा-जित करने वाले गुर्जर (गुजरात) देशमें अणहल नाम नगर है। उसमें प्राग्वाट ( कुलम्बी ) कुलमें छुंका नामका धारक एक श्वेताम्बरी हुआ है। उस पापी हुष्टात्माने कुपित होकर तीव्र मिध्यात्वके उदयसे खोटे परिणामोंके द्वारा छुंकामत चलाया। और जिन सूर्यसे प्रतिकृत्ल होकर—देवताओंसे भी पूज्यनीय जिन प्रतिमा, उसकी पूजा तथा पवित्र दानादि सब कर्म उठा दिये ॥७५—६१॥

उस मतमें भी कलिकालका बल पाकर अनेक भेद होगये सो ठीक ही है कि-दुए लोग क्यार नहीं करते हैं ? । अहो ! देखो ! मोहरूप अंघकारसे ये लोग खयं भी आच्छादित हुये और इन्हीं पापी लोगोंने

ख्रहामतसम्दर्भ केपकं धर्मकर्मणः । देवेऽत्र गौर्केरे स्थावे विद्वतानितर्निते ॥ १५८ मणहिल्लुपत्तेन रम्ये प्राग्वाटकुकबोऽमवत् । क्रुकुवऽभियो सहामावी विद्वताक्षकत्वात्रयं ॥ १५९ ॥ इष्टात्मा दुष्टमोवन , कृपितः पापमण्डितः । तीव्रवि-स्थालपाकेन क्रहामतमकत्पयत् ॥ १६० ॥ हरिन्नार्ची विनेन्नार्ची तत्पूर्वा दानसु-तम्म । १६० ॥ क्रमतम्म । समुराप्य स पापातमा प्रतीपो विनस्त्रतः ॥ १६१ ॥ तन्मतेऽपि च मृत्वाची मतमेवाः समानिताः । क्रिकाक्षकं प्राप्य दुष्टा क्रि कि न कृषेते ॥ १६१ ॥

जिन भगवानका निर्मेल शासन भी कलिङ्कत किया।
पांतु सुखामिलापी बुद्धिमानोको इस लुंकामतमें प्रमाद
नहीं करना चाहिये अर्घात इसे ग्रहण नहीं करना
चाहिये। किन्तु उन्हें अपनाही मत ग्रहण करना उचित
है। क्योंकि कईमसे (कीचडसे) लिस महामणिको कीन
ग्रहण नहीं करता है ? किन्तु सभी करते हैं। अरे !
निःशक्त (मत तथा सम्यक्त रहित) पुरुपोंके दोपसे क्या
धर्म भी कभी मलीन हो सकता है ? किन्तु नहीं हो
सकता।सो ठीक है-मेढकके मरनेसे समुद्र कहीं दुर्गधित नहीं होता। इसी तरह सब मतोंमें सार देखकर
सम्यग्दि पुरुपोंको अपनी बुद्धि सर्वज्ञ भगवानके
दिलाये हुये मार्गमें लगानी चाहिये ॥६२—६॥

अब उपसंहार करते हुये आचार्य कहते हैं कि जो वस्न रहित होकर भी मुन्दर है, अलङ्कारादि विद्वीन होकर भी देदीप्यमान है तथा जो श्रुधा तपादि अठारह दोषोंसे रहित है वहीं तो वास्तवमें देव कहलाने योग्य

बहुता हुमेरेरवं बोहान्यरवाताहरैः । क्रियोचानुस्तानीहरीः स्वितः त वर्णहरूतः ॥ १६२ ॥ तवापि न प्रमावनित सन्तानक सुरिवितः । वदाविति रमेनिये दि व मृहतित सम्बद्धाः ॥ १६५ ॥ महिना दि नदेदवी निःत्रच्यात्तावतः । न दि केदे सुनेहत्त्वोदाः आवोति सुरिक्तपतात् ॥ १६५ ॥ विदिश्यः वाततावस्पतिनोदे सद्योगीः । विकरत्त्व मति गर्वदिनिका द्योगित्रव्यति ॥ १६६॥ निरावस्थतिहारी निरामदासम्बद्धाः । द्याहरेविनीयुक्त सामी सत्योः शुप्रीरमाद् ॥ १६ अ न्दरः

है और शेष क्षुधादि सहित कभी देव नहीं कहे जा-सकते ॥ ६७ ॥ उसी जिन भगवानके मुख-चन्द्रसे विनिर्गत स्याद्वादरूप अमृतसे पूरित तथा परस्पर विरुद्धता रहित जो शास्त्र है वहीं तो शास्त्र है और दूसरे छोगोंके द्वारा कहा हुआ शास्त्र नहीं होसेकता ॥६८॥ और जो नानाप्रकारके ग्रन्थ (शास्त्र) सहित होकर भी निर्प्रेथ (परिप्रह रहित) हैं. तथा जो सम्य-म्दर्शन सम्यज्ञान सम्यक्चारित्ररूप रत्नत्रयंसे विराजित हैं वे ही यथार्थमें गुरु हैं और जो घनादिसे पराभिमत हैं वे गुरु नहीं होसकते ॥६९॥ इसल्यिये बुद्धिमानीको दूसरी ओरसे बुद्धि इटाकर सत्यार्थ देव, शास्त्र, गुरुके श्रदानमें उसे लगानी उचित है। और सप्त तलोंका निश्चय करके उत्तम सम्यक्ल स्त्रीकार करना चाहिये॥**७०॥** 

अन्तमें प्रन्थकार कहते हैं कि-श्रेणिक महाराजके प्रश्नके उत्तरमें जैसा श्री वीरिजनेन्द्रिने सदबाहु चरित्रका वर्णन किया था उसी तरह जिन शास्त्रके द्वारा समझकर मैंने भी श्रीमदबाहु श्रुतकेवलीका चरित्र लिखा है।।०१॥

नेनन्तुसम्भूतं स्प्रहास्तर्गीमंतम् । विददतापितं शांशं शस्यते नाम्यजस्पितम् ॥ १६८ ॥ निष्ठम्यो प्रम्ययुक्तोऽपि रक्षत्रितयगितः । विद्वरित गुरुं रम्यं तमन्यं वैवं प्रत्यवस्प ॥ १६९ ॥ अद्यातम्यं त्रवं चिति हित्ताम्यसत्दुक्तितम् । तथा निश्चिस् संस्तीनि प्रात्तं सम्यक्तस्पुस्तमम् ॥१९०॥ अधिकप्रकृततोऽनोचयया वीर्विनेत्रयरः । स्वीदिशं संयोऽन्तिप हात्वा अधिनस्त्रतः ॥ १९०॥ ॥

जिसका अवतार स्वर्ग समान मनोहर कोटपुरमें हुआ है, जो शोमशर्भ तथा श्रीमती सोमश्रीका अनेक गुणोंका धारकपुत्र ग्व है, जिसने गोवईनाचार्य स्रीप्ते महात्माका आश्रय देकर निर्मेळज्ञान रूपी रहाकर तिर दिया है वे श्रीमद्रवाहु महर्षि मेरे हृदयमें प्रकाश वरें।

जो सेह (राग) का नारा कर देनेसे यधीप आभरणादिसे निरहित हैं तौमी चहुत ही सुन्दर है, जो वेदानीय कर्मके अभाव हो जानेसे यदापि निराहार है तौमी निरन्तर सन्तुष्ट है, जो काम रूप प्रचण्ड हार्थाका नाश करनेके लिये केशरी गिना जाता है और जो इन्द्रिय रूप काननके जलानेके लिये बाह्य कहा जाता है उसी जिनराजकी में सप्रेम स्तुति करता हूं वह इसी-लिये कि—वे मुझे मनोमिलपित सुख वितीर्ण करें।

यः श्रीकोरपुरे विवासपुरे सोमाधिकामिदिश— दामोदेरगुणकोरङकारः मोमश्रियां गृधियात् । बोत्तार्वेऽसमबोधगुणकारि विचा गरियोपुरे सरीऽने यस सद्वदाहुणका व्योग्योगमध्ये ॥१००॥

निर्मृत्यानिसम्बरः वृत्रकृतिस्वायम्यः वृत्तिमः— स्वितेष्येतः निर्मः वेद्यविस्वायम्यः प्रवस्तेत् द्रम्यः । स्वसीवृत्त्यस्तिन्वभूमस्यः प्रयापनस्यायमः सन्दर्भे सिन्तेषु सार्वत्य व्यस्ति स्वसार्थि स्वस्तुत्यः ॥५०३॥

सम्यक्शन जिसका मूळ कहा जाता है, जो श्रुत सिळळेंसे अभिसिंचित किया गया है, उत्तम चारित्रका श्रहण जिसकी शाखार्ये मानी जाती हैं, जो सुन्दर २ गुणोंसे विराजित है और जिसमें-इच्छानुसार फल प्रदान करनेकी अचिन्त्य प्रमुत्वता है तो फिर आप छोग उसी धर्म रूप मन्दारतरुका क्यों न आश्रय करें ?

## भन्यकर्चाका परिचय

जो प्रतिवादी रूप गजराजके मदका प्रमर्दन कर-नेके लिये केशरीकी उपमासे विराजित हैं, जिन्हें शील-पीयूषका जलिय कहते हैं और जिसने उज्बल कीर्चि-सुन्दरीका आलिङ्गन किया है उन्हीं अनन्त कीर्चि आचा-र्यके विनेय और अपने शिक्षा शुरु श्रीललितकीर्चि सुनिराजका ध्यान करके मैने इस निर्देश चरित्रका सङ्कनल किया है।

> सर्वाद्रम्यं भुवतोश्वरिकां द्ववृत्तवासं श्वायोव्युत्तात्वम् । वर्षे सद्याऽमीष्टक्रव्यदाने में ! चर्मदेवद्वमसाध्यम्यः ॥१४४॥ वादोवेत्वस्वद्रम्युदेवहरेः बीलायुद्धाम्योनिषः विषयं श्रीमदनन्तकोश्वित्ययिनः सरकोशिकान्तावुदः । स्युत्ता श्रीखिकतादिकोत्तियुनियं विकायुदं सद्युषं चक्रे वास्वरित्रमेतदनवं राजादिकाद्वी सुनिः॥१५५॥

यदि परमार्थसे देखाजाय तो मुझ सरीखे मन्द्र मुद्धियोंके लिये भद्रवाहु सरीखे महात्माओंका वृत्तान्त लिखना बहुतही कठिन था तौमी श्रीहीरकअवलि जय-चारीके अनुरोधसे थोड़ेमें लिखा ही गया । यह मेरा सीभाग्य है।

मैंने जो यह चरित्र छिसा है वह केवल इसी छिये कि-श्वेताम्बर लोग वास्तविक स्वरूप समझ जांय। आप लोग यह कभी खयाल न करें कि मैंने अपने पाण्डिसके अभिमानसे इसे बनाया हो।

इति श्रीरवक्तीर्ति आचार्य निर्मित श्रीमद्रवाहु-चरित्रके अभिनव हिन्दीभाषाद्यवादमें भैताम्बरमतकी उत्पत्ति तथा आपळीसहकी उत्पत्तिके वर्णन वाला चतुर्थ अधिकार समाप्त हुआ ॥४॥

> सह्दोधरितं वर्षे सन्वनेष्ट्रन्यधिया रूपम् । सवाय्यानसर् रूपं हीरकार्यायागातः ॥१०६॥ श्रेतोद्यस्मत्रोर्यमृत्यन् अविषित्रं जवान् । स्वरीरचित्रं प्रच्यं न स्वर्यानस्वयवेषः १९००॥

हीत श्रीसननम्याचार्यविरचिन महबाहुचरित्रे भेतसप्यस्मित्वस्या-यहीसंबोत्यसिवणनी नाम चतुर्थोऽधिकारः समानः ॥ ४ ॥ क समान्नेऽदे प्रन्यः क

## ऋनुवादकका परिचय.

श्रीवेश्यवंश-अवतंस ! जिनेन्द्रभक्त !
शान्तस्वमाव ! सब देाव-कळडू-मुक्त !
हीराविचन्द शुम नाम विराजमान !
हे पूज्यपाद ! तुव पाद करों प्रणाम ॥१॥
हा तात ! पापविधिका निहं है ठिकाना
जो आपके अब खुदर्शनका न होना !
हा ! मन्द्रभाग्य मुझको दुखमें दुबोके
मौ मी हुई सुपथगामिनि आपहीके ॥१॥
आधार तात ! अब है निहं कोई मेरा
हा ! और संस्ति-निवास बचा घनेरा !
कैसे दुखी उदय जीवन पूर्ण होगा !
हा ! कमैंके उदयको किसने न मोगा ! ॥१॥

जिनेन्द्रसे पार्थना

हे देव ! देख जगमें अवलम्ब हीन आलम्ब देकर करों अध-कमें हीन । संसार-नीरनिधिमें अब छोड़ दोगे तो वासका कठिन शाप विमो ! लहोगे ॥१॥

१—मा, जननी और छक्मी इन दोनोंका बाचक है। हमारी माताका छक्मी था।

## निवेदन।

पाठंक महाशय

をなりになるなりのようないというというとのできる

महनाहु-चरित्र आपकी सेनामें उपस्थित करते हैं यह ग्रन्थ कितने महत्वका है वह इसके पढ़नेसे खर्थ अनुमव हो जायगा। इस ग्रन्थको श्रीरबनन्दी सुरिने बनाकर जैन जातिका वड़ा भारी उपकार किया है। ऐसे रे अमृज्य रज़ोंकी आजभी जैनियोंमें कभी नहीं है। कभी है केवल आपके पुरुषार्थ की। सो हम प्रार्थना करते हैं कि यदि आप जैन समाजका हृदयसे मला चाहते हैं तो उन रज़ोंको अन्धेरेमेंसे निकाल कर उजेलेमें लाइये। और तभी हमारा जनधरे पाना सार्थक होगा जब हम अपने पूर्वजोंकी कीर्यिंका विस्तार दिगदिगनमें करनेकी चेष्टा करेंगे।

इस रत्नके अलावा--

मावसंग्रह् (वामदेव)

सप्तव्यसन—चरित्र ( सोमसेन ) वर्डमान पुराण ( सकल कीर्ति )

थन्यकुमार—चरित्र ( सकलकीर्ति )

ये प्रन्थ तयार होरहे हैं।इन्हें हम जल्दी ही आपकी सेवार्पे वपस्थित करेंगे।

> क्दीय — बद्रीयसाद् जैन बनारस सिट